

|                       |   |                           |
|-----------------------|---|---------------------------|
| السنة الرابعة         |   | المدرسة الابتدائية الخاصة |
| العدد<br>20           | : | "نور المعارف"             |
| الاسم و اللقب : ..... |   |                           |

**السند 1:** بمناسبة عيد الفطر المبارك أراد تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي جمع مساعدات لمساندة العائلات المعوزة.

فجمع فريق الفراشات مبلغا مبيّنا في الجدول التالي أمّا فريق الأسود فجمع مبلغا مقدارا بـ 43500 مي.

| فريق الفراشات                                                                                                                                                       | فريق الأسود |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <div> <div>30 د</div> <div>1 د</div> <div>5</div> <div>100</div> <div>50</div> <div>5 د</div> <div>10 د</div> <div>1 د</div> <div>100</div> <div>1/2 د</div> </div> |             |
| ..... مي                                                                                                                                                            | 43500 مي    |

**التعليمة 1-1:** أحسب المبلغ المالي الذي جمّعه فريق الفراشات

**التعليمة 2-1:** أمثل المبلغ الذي جمعه فريق الأسود بأقل عدد من القطع والأوراق النقدية

**التعليمة 3-1:** أحسب المبلغ الجملي للمساعدات

مع3 أ  
مع3 أ  
مع1  
مع2 ب

**التعليمة 4-1:** أكمل تمثيل المبلغ الجملي للمساعدات

30 د

1 د

5

1 د

100

100

1 د

20 د

**السند 2:** توجه الأطفال إلى مغارة لبيع المستلزمات المنزلية فاقتنوا 3 أغذية صوفية ثمن

الواحد 16250 مي وسخّانا كهربائيا يقل ثمنه عن ثمن الأغطية بـ 23465 مي وبعض الأطعمة بـ 16373 مي.

التعليمة 1-2: ابحث عن ثمن الأغطية

مع 1

مع 2 ج

التعليمة 2-2: ابحث عن ثمن السخان الكهربائي

مع 1

مع 2 ب

التعليمة 3-2: أحدّد ثمن المشتريات

مع 1

مع 2 ب

السند 3 : اشترت المعلمة 3 لقات من الأغلفة لتغليف المشتريات ثمن اللفة الواحدة 697

مي و7 أمتار من الأشرطة ثمن المتر الواحد 237 مي.

التعليمة 1-3: ابحث عن ثمن الأغلفة

مع 1

مع 2 ج

التعليمة 2-3: ابحث عن ثمن الأشرطة

مع 1

مع 2 ج

السند 4 : أراد الأطفال تقديم مساعدة مالية لكن المبلغ المتبقي كان صغيرا جدًا وقدّر بـ

98 مي فقرّروا زيادة التبرّعات فأضاف الفريق الأول 6520 مي أمّا الفريق الثاني فتبرّع بضعف

المبلغ المجمّع من طرف الفريق الأول.

التعليمة 1-4: أصيغ السؤال المناسب للوضعية

مع 5

التعليمة 2-4: أجيب عن السؤال

السند 5 : قبل تغليف المشتريات قامت المعلمة بقيس طول الأغلفة.

التعليمة 1-5: أحول المقاسات إلى الوحدة المطلوبة

مع 3 ج

- طول الغلاف الأول : 1 م و 30 سم و 1 دسم = ..... مم

- طول الغلاف الثاني : 10 دسم و 10 مم = ..... سم

- طول الغلاف الثالث : 200 سم و 400 مم = ..... دسم

السند 6: قَبْلَ تَغْلِيفِ الْمُشْتَرِيَاتِ قَامَتِ الْمَعْلَمَةُ بِرَسْمِ بَعْضِ الْخُطُوطِ عَلَى ظَهْرِ الْغِلَافِ لِتُحَسِّنَ قَصَّ الْغِلَافِ.

التعليمة 1-6: أَرْسُمُ مُسْتَقِيمًا يَمُرُّ مِنَ النُّقْطَةِ "أ" وَ "م"

التعليمة 2-6: أَرْسُمُ نِصْفَ مُسْتَقِيمٍ مَبْدُؤُهُ "أ" وَيَمُرُّ مِنْ "ج"

التعليمة 3-6: الْوَنَ كُلَّ قِطْعِ الْمُسْتَقِيمَاتِ الْمُمَكِّنِ الْحُصُولَ عَلَيْهَا

مع 4

م .

أ

ج

| معايير التمييز |     | معايير الحد الأدنى |        |        |        |        |      |                   |
|----------------|-----|--------------------|--------|--------|--------|--------|------|-------------------|
| مع 5           |     | مع 4               | مع 3 ج | مع 3 أ | مع 2 ب | مع 2 أ | مع 1 |                   |
| 2,5            | 2,5 | 0                  | 0      | 0      | 0      | 0      | 0    | انعدام التملك     |
|                |     | 1                  | 1      | 0,5    | 1      | 1      | 0,5  | دون التملك الأدنى |
|                |     | 2                  | 2      | 1      | 2      | 2      | 1    | التملك الأدنى     |
| 5              |     | 3                  | 3      | 1,5    | 3      | 3      | 1,5  | التملك الأقصى     |