

وزارة التربية والتكوين المندوبية الجهوية للتعليم	تقييم مكتسبات التلاميذ في نشاط : الإيقاظ العلمي - نهاية الفترتي الثاني -	مدرسة : الدرجة : الثاني السنة : الثالثة
	الإسم واللقب :	المعلم :

المعايير	نصّ الوضعية
	السند 1 خرجت سلمى للتنزه مع أفراد العائلة إلى حديقة الحيوانات فشَدَّ انتباهها بيضة قد هوت من قفص لزوج جميل من الطيور التعليمة 1-1: أكتب أجزاء البيضة في مكانها : الآح - الغرفة الهوائية - النطفة - المح - القشرة - البيضة  مع 1 مع 1 السند 2: قال أخوها رامي كل الحيوانات البيوضة ترعى صغارها. التعليمة 1-2: أصلح الخطأ الذي وقع فيه رامي مع 3 التعليمة 2-2: أذكر 3 حيوانات بيوضة ترعى صغارها مع 1 التعليمة 3-2: أذكر 3 حيوانات بيوضة لا ترعى صغارها مع 1 السند 3: واصلت العائلة جولتها و توقفت أمام قفص كبير فرأت الحيوانات التالية 



مع2

التعليمة 3-1 أحيط الحيوان الدخيل في دائرة وأعلل اختياري

التعليمة 3-2: أكمل تصنيف هذه الحيوانات في الجدول حسب الطالب:
الدلفين – القرش – الحلزون -



مع1

حيوانات بيوضة	بطّة	
حيوانات ولودة	الخفاش	أسد

التعليمة 3-2: قال سامي: " لقد ولدت السلحفاة ثلاث سلاحف ".
- أصلح الخطأ إن وجد:



مع3أ

* السند 4 أثناء العودة اعترضت العائلة هذه العربة



* التعليمة 4-1: أعر الجدول بكتابة "نعم" أو "لا"



مع2

الرجل	تسليط قوة	حصول إزاحة	إنجاز عمل
الحصان			

* التعليمة 4-2 ما نوع القوة التي سلطها الحصان على العربة ؟



مع2

* التعليمة 4-3 قالت سلمى أن القوة الهوائية هي التي تحرك السيارة.
أصلح الخطأ إن وجد.



مع3ب

جدول إسناد الأعداد

المجموع	التمييز مع3	معايير الحد الأدنى		المعايير
		مع2	مع1	
	1,5	3 - 0	3 - 0	دون التملك الأدنى
	2	4,5	3,5	التملك الأدنى
	3,5	9 - 6	7,5 - 4	فوق التملك الأدنى

شكري معاوي