

السنة الخامسة	2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد	:	
20	الاسم و اللقب :	

السند 1 : يملك العم مسک قطعة أرض على شكل مستطيل ممثلة على الشبكة المرسومة

جانبا حيث :

أ (8 يمين ، 6 أمام) - ب (3 يمين ، 6 أمام)

ج (3 يمين ، 3 أمام)

التعليمية 1-1 : أعين العقد على الشبكة و أرسم المستطيل .

التعليمية 1-2 : كل خطوة على الشبكة تمثل في الواقع 1 دكم و 5 م

• أبحث عن قيس الطول بالم

• أبحث عن قيس العرض بالم

السند 2 : غرس العم مسک أرضا تقابلا بمعدل 25 م^2 للشجرة الواحدة و بلغ معدل انتاج الشجرة الواحدة لما أغلت 28 كغ ، جمع كامل المحصول ووضعه في صناديق بلاستيكية يسع الواحد 9 كغ ، و باع الصندوق الواحد بـ 8550 مي .

التعليمية 2-1: أبحث عن عدد أشجار التقاح المغروسة

التعليمية 2-2 : أبحث عن عدد الصناديق

مع 4

مع 1

مع 2

مع 1 ب

مع 2 ب

مع 1 ج

التعليمية 2-3: أبحث عن ثمن بيع الفلاح

مع 2 ج

السند 3 : نقل الفلاح الصّابحة التي تحصلّ عليها على متن شاحنته في 3 سفرات بكميّات

متّساوّية ثبّتت على أحد جانبي الشّاحنة هذه اللوحة :

كتلة الشّاحنة فارغة: 3 ط و 2 ق
كتلة الشّاحنة في حمولتها القصوى 4 ط و 8 ق

التعليمية 3-1: هل تجاوز الفلاح الحمولة القصوى للشّاحنة ؟ أتعلّم إجابتي

مع 3

السند 4: بعد أن قبض ثمن بيع المحصول قرّر تطوير إنتاج ضياعته باستعمال الريّ قطرة قطرة . هذا الجدول يحصل مختلف النفقات .

المبلغ الجملـي بالدينـار	سعر الوحدـة بالـمي	
	1400	شراء 335 م من القنوات البلاستيكية
	180	شراء 950 حنفية لتوزيع الماء
520		الربط و مصاريف التركيب
كلفة المشروع بالدينـار		

التعليمية 4-1: أتمّ تعمير الجدول .

التعليمية 4-2: أبحث عن المبلغ الذي بقي له .

مع 1

مع 2