

**Fiche pédagogique**  
**Module : 03 journée : 08**  
**4<sup>ème</sup>**

Mise en train 10mn  
(Jeu de diction)

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. écoute attentive	Poème : le soleil et la terre.	Faire lire les vers du poème.	Les élèves liront les deux vers.
2. mémorisation	Le manuel de l'élève (page 39)	<i>Faire apprendre les vers par effacement progressif.</i>	Les apprenants répèteront les deux vers.
3. évaluation		<i>Un échantillon d'élèves répèteront les vers proposés.</i>	Les élèves récitent.

Lecture compréhension 40mn

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. anticipation	Livre de lecture page 48/49	Demander la lecture du titre « un petit écureuil » Regarder l'image un écureuil. C'est un animal sauvage qui vit en Amérique du nord.	Les apprenants lisent. Ils anticipent le contenu du texte.
2. approche globale du texte		Comment s'appelle le petit écureuil ?	Les apprenants lisent la texte silencieusement le texte et répondent sur le cahier de recherche. Réponse attendue : le petit écureuil s'appelle Frisson. La justification à la fin du texte.
3. approche analytique du texte.		Dresser la fiche du texte (le titre, l'auteur, le nombre de ligne, les paragraphes, les personnages, les lieux et les moments) Jeux vrai ou faux  Complète par les mots du texte : Je vais l'appeler .....parce qu'il est .....	Les apprenants répondent.  Le petit écureuil est perdu. Vrai. Sa maman le cherche toute seule. Faux Son père le trouve. Faux. Petit écureuil est blessé. Vrai. La maman de Paul enlève une épine. Vrai. Paul, veut garder l'écureuil. Vrai.  (la justification du texte).  Les mots sont : Frisson, froid.
4. compréhension du vocabulaire		Cherche dans le texte le synonyme de : une bête = ..... Une aiguille = ..... Confectionner une maison. = ...	Le mot est: Un animal. Une épine Fabriquer.
5. évaluation	Sur les cahiers de classe	Je devine la personne : Elle soigne Frisson ? Il aime garder petit écureuil ? Ils cherchent Frisson ?	Les apprenants répondent sur le cahier de classe.

