

20	:	
		:

السند عدد 1 : حان موعد صلاة العصر فتوضأ أحمد و صلى و تلا في الركعة الأولى ما تيسر من سورة عبس.

التعليمة عدد 1: أوصل ذكر أعمال الصلاة الناقصة.

• النية

•

• قراءة الفاتحة

• الركوع

• الرفع من الركوع

•

•

• التشهّد

• السلام.

التعليمة عدد 2: اذكر ثلاثة شروط أخرى لوجوب الصلاة.

▪ دخول الوقت

▪

▪

▪

التعليمة عدد 3: أوصل كتابة الآيات الناقصة من سورة " عَبَسَ "

• قُتِلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ

•

•

•

• ثُمَّ أَمَاتَهُ فَأَقْبَرَهُ.

•

• كَلَّا لَمَّا يَقْضَىٰ مَا أَمَرَهُ.

مع 3 أ

مع 3 ب

مع 2

السند عدد 2 : اثر صلواته اتجه أحمد إلى غرفته و ظلّ يدرس حتى غلبه النعاس و لما

أفاق في الصباح تذكر أنّه لم يؤدّ صلاتي المغرب و العشاء.

التعليمة عدد 1: كيف سيقضي أحمد صلواته الفائتة ؟ مع التعليل.

مع
3

السند عدد 3 :بعد قضائه لصلواته الفائتة اتجه أحمد نحو المدرسة فسخر منه أصدقاؤه

لارتدائه ملابس قديمة و ممزّقة فدخل القسم باكيا و لما علم بما حدث نهى تلاميذه عن هذا السلوك .

التعليمة عدد 1: استدل بالآية القرآنية التي قدّمها المعلم لتلاميذه.

مع
2

التعليمة عدد 2: اذكر ثلاث نتائج تنجرّ عن السخرية:

مع
1

السند عدد 4: لما غادر التلاميذ القسم، نادى المعلم أحمد و سأله عن عمل والده فأجابه

بأنّ أباه رجل دائم الصلاة بالمسجد لا يغادره و هم يعيشون على ما يتكرّم به أهل البرّ عليهم.

التعليمة عدد 1: ما رأيك في تصرف والد سامي؟ و لماذا؟

مع
4
عتا

التعليمة عدد 2: أستدلّ بالحديث النبوي الذي يدعو إلى ضرورة الاعتدال:

مع
2

قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: " من أحبّ "

التعليمة عدد 3: اذكر بعض فوائد الاعتدال على حياة الفرد و المجتمع.

مع
4
عتا