

صفحة سيدتي صابرين

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي
الثالث
في الإيقاظ العلمي

السنة الثانية

الاسم و اللقب:

الرقم: 2

السند 1: فِي شَهْرِ رَمَضَانَ، اجْتَمَعَت عَائِلَتُنَا الْمَوْسَعَةُ فِي بَيْتِ جَدِّي قَاسِمٍ. وَ عِنْدَ أَذَانِ الْمَغْرِبِ، جَلَسَ الْجَمِيعُ لِتَنَاوُلِ طَعَامِ الْإِفْطَارِ. فَجَاءَ، أَخَذَ أَحْيَ أَيْهَمْ يَسْعَلُ بِشِدَّةٍ وَ لَمْ يَقْدِرْ عَلَى التَّنَفُّسِ.

التعليمة 1: اصْنِفِ الْأَغْذِيَّةَ الَّتِي تَنَاوَلْتَهَا الْعَائِلَةُ فِي وَجْبَةِ الْإِفْطَارِ حَسَبَ الْجَدُولِ:

تَنَاوَلَتِ الْعَائِلَةُ حَسَاءَ خُضَرٍ وَ سَمَكًا مَشْوًيًا وَ خُبْزًا.

أغذية حيوانية	أغذية نباتية

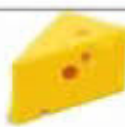
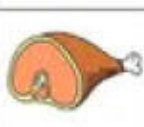
2 مد

التعليمة 2: أَرِطُ الْمَوَادِّ التَّالِيَةَ بِالْحَالَةِ الْفِيْزِيَاءِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

غازي

سائل

صلب



1 مد

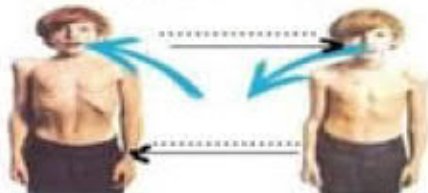
التعليمة 3: اكْمَلِ بِالتَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ:

أَخَذَ أَيْهَمْ يَسْعَلُ بِشِدَّةٍ وَ لَمْ يَقْدِرْ عَلَى التَّنَفُّسِ لِأَنَّهُ تَعَرَّضَ ل.....

بَطْعَامٍ لَمْ يَمْضَغُهُ جَيِّدًا.

2 مد

التعليمة 4: أَذْكَرُ حَرَكَةَ التَّنَفُّسِ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ صُورَةٍ:



2 مد

السند 2: فِي السَّهْرَةِ وَزَّعَتْ خَالَتِي حَلَوِيَّاتٍ وَ عَصِيرَ غِلَالٍ وَ مَاءً مَعْدَنِيًّا بَارِدًا مِنَ الثَّلَاجَةِ . وَ قَدَّمْتُ لِلأَطْفَالِ بِأَلْوَنَاتٍ مُخْتَلِفَةِ الْأَلْوَانِ.

التعليمة 1: أَرْبُطُ بِهِمْ:



* يَأْخُذُ شَكْلَ الْإِنَاءِ الَّذِي يَحْوِيهِ

* الْعَصِيرُ

* مُحْتَوَى الْبَالُونِ

* الْحَلْوَى

مع 1
□ □ □

* لَا يَأْخُذُ شَكْلَ الْإِنَاءِ الَّذِي يَحْوِيهِ

التعليمة 2: أَسْمِي نَوْعَ الْقُوَّةِ الْمُسَلِّطَةِ: عَضَلِيَّة / كَهْرَبَائِيَّة / مِغْنَاطِيْسِيَّة



مع 1
□ □ □

قُوَّة قُوَّة

قُوَّة قُوَّة

قُوَّة قُوَّة

التعليمة 3: أَكْمِلْ ب: أَشَدُّ صَلَابَةً / أَشَدُّ لِينًا

* الْمَوْزُ مِنَ التَّفَاحِ.

* الْمَعْدَنُ مِنَ الْخَشَبِ.

* اللَّوْزُ مِنَ الْمَشْمِشِ.

التعليمة 4: أَصْلِحِ الْخَطَأَ وَ أَعِيدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ:

جَرَى أَيُّهُمْ خَلْفَ بَالُونِهِ فِي الْحَدِيقَةِ فَصَارَ يَتَنَفَّسُ بِبُطْءٍ.

مع 2
□ □ □

يَسْتَعْمِلُ أَيُّهُمْ فِي التَّنَفُّسِ أَنْفَهُ فَقَطْ.

مع 3
□ □ □

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى												المعايير
		مع 2					مع 1							
مع 3		مع 2					مع 1							مستويات التملك
0		0					0							انعدام التملك
2.5	2.5	5	4	3	2	1	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى
		6					4							التملك الأدنى
5		9	8	7			6	5.5	5		4.5		التملك الأقصى	

صفحة سيدتي صابرين

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي
الثالث
في الإيقاظ العلمي

السنة الثانية

نَجْحَنِي

القسم: 2

الاسم و اللقب:

السند 1: فِي شَهْرِ رَمَضَانَ، اجْتَمَعَتِ عَائِلَتُنَا الْمَوْسَعَةُ فِي بَيْتِ جَدِّي قَاسِمٍ وَ عِنْدَ آذَانِ الْمَغْرِبِ، جَلَسَ الْجَمِيعُ لِتَنَاوُلِ طَعَامِ الْإِفْطَارِ. فَجَاءَ، أَخَذَ أَخِي أَيُّهُمْ يَسْعُلُ بِشِدَّةٍ وَ لَمْ يَقْدِرْ عَلَى التَّنَفُّسِ.

التعليمة 1: اصْنِفِ الْأَغْذِيَةَ الَّتِي تَنَاوَلْتَهَا الْعَائِلَةُ فِي وَجْبَةِ الْإِفْطَارِ حَسَبَ الْجَدْوَلِ:

تَنَاوَلَتِ الْعَائِلَةُ حَسَاءَ خُضِرٍ وَ سَمَكًا مَشْوِيًّا وَ خُبْزًا.

أغذية حيوانية	أغذية نباتية
سمك مشوي	حساء خضر خبز

مع 2

التعليمة 2: أَرْبِطِ الْمَوَادَّ التَّالِيَةَ بِالْحَالَةِ الْفِيزِيَاءِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

صُلْبٌ سَائِلٌ غَازِيٌّ

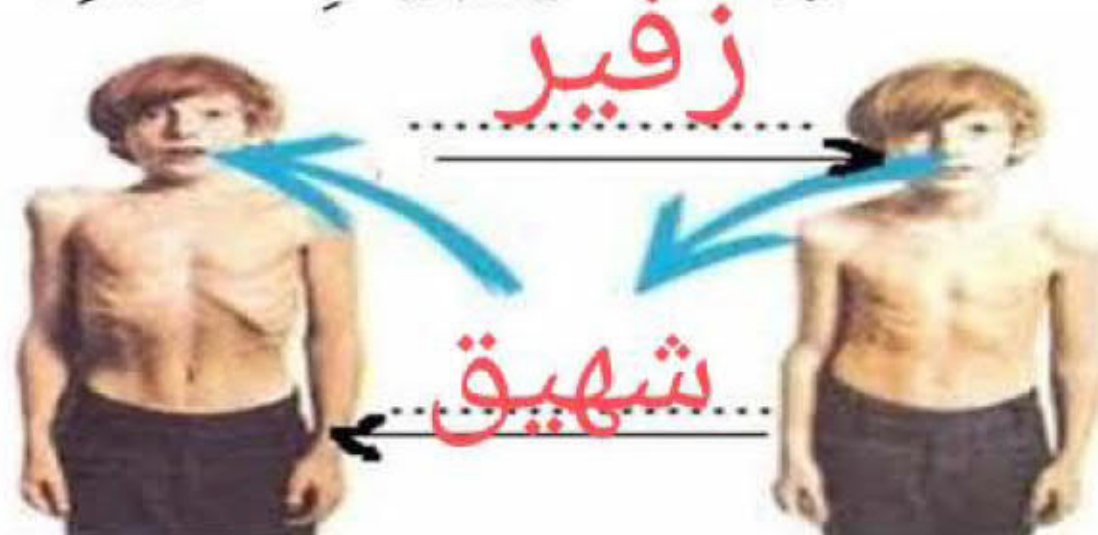
مع 1

التعليمة 3: اكْمَلِ بِالتَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ:

أَخَذَ أَيُّهُمْ يَسْعُلُ بِشِدَّةٍ وَ لَمْ يَقْدِرْ عَلَى التَّنَفُّسِ لِأَنَّهُ تَعَرَّضَ لـ... للاختناق
بَطْعَامٍ لَمْ يَمْضَغُهُ جَيِّدًا.

مع 2

التعليمة 4: اذْكُرْ حَرَكَةَ التَّنَفُّسِ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ صُورَةٍ:



مع 2

نَجْحَنِي

السند 2: فِي السَّهْرَةِ وَزَّعَتْ خَالَتِي حَلَوِيَّاتٍ وَ عَصِيرَ غِلَالٍ وَ مَاءً مَعْدَنِيًّا بَارِدًا مِنَ الثَّلَاجَةِ . وَ قَدَّمْتُ لِلأَطْفَالِ بِالْوَنَاتِ مُخْتَلِفَةَ الْأَلْوَانِ .
التعليمة 1: أَرْبُطُ بِهِمْ:

* العَصِيرُ * يَأْخُذُ شَكْلَ الْإِنَاءِ الَّذِي يَحْوِيهِ
مُحْتَوَى الْبَالُونِ *
* الحَلْوَى * لَا يَأْخُذُ شَكْلَ الْإِنَاءِ الَّذِي يَحْوِيهِ

مع 1
|||

التعليمة 2: أَسْمِي نَوْعَ الْقُوَّةِ الْمُسَلِّطَةِ: عَضَلِيَّة / كَهْرَبَائِيَّة / مِغْنَاطِيسِيَّة



قُوَّةٌ.....عضلية
قُوَّةٌ.....مغناطيسية
قُوَّةٌ.....كهربائية

مع 1
|||

التعليمة 3: أَكْمِلْ ب: أَشَدُّ صَلَابَةً / أَشَدُّ لِينًا

* الْمَوْزُ أَشَدُّ لِينًا مِنَ التَّفَاحِ .

* الْمَعْدَنُ أَشَدُّ صَلَابَةً مِنَ الْخَشَبِ .

* اللَّوزُ أَشَدُّ صَلَابَةً مِنَ الْمَشْمَشِ .

التعليمة 4: أَصْلِحِ الْخَطَأَ وَ أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ:

جَرَى أَيُّهُمْ خَلْفَ بَالُونِهِ فِي الْحَدِيقَةِ فَصَارَ يَتَنَفَّسُ بِبُطْءٍ .

جَرَى أَيُّهُمْ خَلْفَ بَالُونِهِ فِي الْحَدِيقَةِ

يَسْتَعْمِلُ أَيُّهُمْ فِي التَّنَفُّسِ أَنْفَهُ فَقَطْ . فَصَارَ يَتَنَفَّسُ بِسُرْعَةٍ

يَسْتَعْمِلُ أَيُّهُمْ فِي التَّنَفُّسِ أَنْفَهُ وَ فَمَهُ .

مع 2
|||

مع 3
|||

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى												المعايير
		مع 2					مع 1							
مع 3		مع 2					مع 1							مستويات التملك
0		0					0							انعدام التملك
2.5	2.5	5	4	3	2	1	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى
		6					4							التملك الأدنى
5		9	8	7			6	5.5	5	4.5		التملك الأقصى		

نَجِّنِي