



السنة الثانية_ الثلاثي الثالث

هيا نتعلم

رياضيات

حشام أحمد



اختبار عدد 11

السؤال 1 :

يوم الأحد قرر الأطفال الذهاب إلى حديقة الحيوانات ليكتشفوا الحيوانات الموجودة فيها. في الطريق وقف الأطفال أمام مقاولة لبيع اللعب و الحلويات عرض بواجهتها ما يلي:



شرى أحمد مثلجة و مقرمشات .

التعليمية 1-1 : أحسب ثمن مشتريات أحمد بالمعي.

التعليمية 1-2 : أرتب أعداد العملية تنازليا.

شرت مرام باللونا ثمنه يزيد عن ثمن الحلوى 295 هي.

التعليمية 1-3 : أحسب ثمن البالون.

التعليمية 1-4 : أحسب ثمن مشتريات مرام بالمعي.



شري حسام كرة و حلوي.

التعليمية 5-1: أحسب ثمن مشتريات حسام بالفدي.



التعليمية 6-1: أرتّب أعداد العملية من الأصغر للأكبر

.....

السند 2 :

قبل الدخول الى حديقة الحيوانات أخرج كل واحد ما بقي له لشراء تذكرة دخول بـ 600 مي .

حسام	مرام	أحمد
880 مي	835 مي مي

التعليمية 1-2 :

- (1) أحسب مبلغ أحمد.
- (2) أمثل مبلغ مرام بأقل عدد ممكن من القطع النقدية
- (3) أكمل تمثيل مبلغ حسام.
- (4) أحسب المبلغ المتبقى لكل واحد منهم.



السند 3 :

دخل الأطفال حديقة الحيوانات وتنزهوا فيها و في نفس الوقت عدو الحيوانات وجدوا أن عدد الطيور التي تطير 480 طائراً أما الطيور التي لا تطير عددها يقل عن عدد الطيور التي تطير بـ 250 طيراً.

التعليمية 1-3 : أحسب عدد الطيور التي لا تطير.

.....

التعليمية 2-3 : أحسب عدد الطيور في الجملة.

.....

السند 4 :

عدت مرام الحيوانات العاشرة فوجدت 675 حيواناً أما أحمد فقد عد الحيوانات البرية فوجدها تقل عن عدد الحيوانات العاشرة بـ 455 حيواناً. قالت مرام : "الزواحف عددها يقل عن عدد الحيوانات البرية بـ 120".

التعليمية 1-4 : أحسب عدد الحيوانات البرية.

.....

التعليمية 2-4 : أحسب عدد الزواحف.

.....

التعليمية 3-4 :

أحسب عدد الجملي للزواحف و الحيوانات البرية.

.....



حسام أحمد

السنة الثانية_ الثلاثي الثالث

هيا نتعلم

رياضيات

السند 5 :

حديقة الحيوانات لا حظ الأطفال أن أقفاص الحيوانات لها أشكال هندسية مختلفة الأضلاع هناك أقفاص رباعية الأضلاع الأسود وهناك أقفاص ثلاثة الأضلاع للزواحف وهناك أقفاص خماسية الأضلاع للقردة.

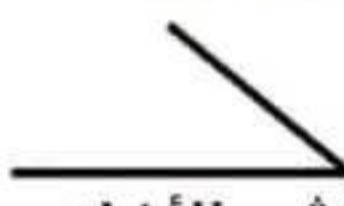
التعليمية 1-5 : أكمل الرسم .



خماسي الأضلاع



رباعي الأضلاع



ثلاثي الأضلاع

السند 6 :

قبل الرجوع إلى المنزل قرر الأطفال شراء صور تذكارية بالمثلث المتبقي لديهم بعد شراء التذاكر وهو 635 مي.

شري أحمد صورة فيل بـ 295 مي و اشتراط مرام صورة غزالة بـ 240 مي أما حسام فاشترى صورة فهد بـ 200 مي

التعليمية 1-6 :

أضع علامة أمام الأسئلة المناسبة للوضعية وأجيب عنها .

ثمن الجعلية للصور.

ثمن صورة الفيل.

المبلغ الذي بحوزة الأطفال.

كم بقي لديهم؟ او كم ينقصهم ؟

.....

.....

.....