

الأساتذة: نادية بلغوثي	فرض المراقبة الثالث	المستوى: 7 أساسيا
------------------------	---------------------	-------------------

النص:

[لن تلهو نورة في شوارع مُحَيَّم الشاطي الليلة، فالقصف مستمر، تعرف "نورة" أن الصوت المرعب أبعد مما يبدو، إلا أن هذه الطفلة ذات الأحد عشر عامًا تقضي الليل كله خائفة فزعة بجوار والدتها. تقصد "نورة" مدرسة الشاطي في قطاع غزة، و حتى هنا لا تشعر "نورة" بالأمان خوفا من تعرض منزلها للهجوم. تقول نورة شاردة الذهن: "أقطن في منزل صغير جدًا و لا يوجد مكان للعب، و أشعر طوال الوقت بالخوف، أحس بمزيد الخوف في المدرسة حتى مع محاولات المعلمة طمأننتنا، و كلما ارتفع صوت المدرسة زاد قلقي، و دعوت الله أن لا يصيب شيء منزلي و اهلي...]" أشعر أنا و اختي بخوف شديد عند سماعنا القصف و يستيقظ أخي (النائم) في سرير بارد دون غطاء استيقاظ التعيس . فارى اشكالا غريبة و مخيفة في أحلامي و أصر على النوم بجوار أمي . في الحقيقة أنا لا أستطيع النوم إطلاقا كسائر البشر، فالقصف في الخارج مرعب و الطعام (مفقود) في المنزل لقلة ذات اليد . لماذا نعيش نحن الأطفال هذه الظروف القاسية؟ ليتني أعيش في وطني عيشة آمنة و أتخلص من الخوف تخلصا نهائيا. فالحرب أكثر ما تظلم الأطفال.

عن موقع "الأندروا" - قصة نورة (بتصرف)

الفهم :

1- ما هي الآثار السلبية للحرب على الطفلة "نورة"، حسب النص ؟

.....

2- عَمَّ عَبَّرَت "نورة" من خلال الاستفهام و التمني في آخر النص .

.....

3- أعوض ما سطر في ما يلي بالعبارة المناسبة.

-فالقصف في الخارج مُرْعِبٌ و الطعام مفقود في المنزل لقلّة ذات اليد

.....

النحو:

1- استخرج مما وضع بين معقوفين في النص المتممات التالية .

مفعولا فيه للزمان	
مفعولا فيه للمكان	
حالا	

2- احدد وظيفة ما سطر بسطر واحد في النص و شكله النحوي .

ما سطر	وظيفته	شكله النحوي

3- احلل ما يلي تحليلا نحويا باعتماد الصندوق ، مع الشكل .

تعيش نـورة في خوف و فزع	خرمت من اللعب حرمانا متواصلا بسبب الحرب

4- احدد المعنى الذي دل عليه المفعول المطلق المؤطر في النص .

المفعول المطلق	المعنى الذي دل عليه

الصـرْف :

1- احدد انواع المشتقات الواردة بين قوسين في النص و أوزانها .

المشتق	نوعه	وزنه

2- اشتق اسم الفاعل المتصل بالأفعال التالية.

الفاعل	اسم الفاعل
تَلَهُو	
زاد	
تَقْصِد	
دَعَوْتُ	



3- " يَسْتَيْقِظ أَخِي النَّائِمُ. " أو اصل التصريف مغيرا ما يجب تغييره ، مع الشكل التام.

- يستيقظ أَخَوَايَ

-يستيقظ أَخَوَاتِي

-تستيقظ أَخَوَاتِي

الإنتـاج الكـتابي :

أصيب أخو "نورة" في إحدى الغارات مما جعله يعاني من إعاقة جسدية، أنقل بعضا من معاناته في فقرة تشمل مفعولا فيه ومفعولا مطلقا ومفعولا لأجله واسم فاعل، و أسطرها جميعا.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الأساتذة : نادية بلغوثي	فرض المراقبة الثالث	المستوى: 7 أساسيا
-------------------------	---------------------	-------------------

النص:

[إن تلهو نورة في شوارع مخيم الشاطئ الليلة، فالقصف مستمر ، تعرف نورة أن الصوت المرعب أبعد مما يبدو ، إلا أن هذه الطفلة ذات الأحد عشر عاما تقضي الليل كله خائفة فزعة بجوار والدتها . تقصد نورة مدرسة الشاطئ في قطاع غزة و حتى هنا لا تشعر نورة بالأمان خوفا من تعرض منزلها للهجوم . تقول نورة شاردة الذهن : " أقطن في منزل صغير جدا و لا يوجد مكان للعب ، و أشعر طوال الوقت بالخوف ، أحس بمزيد الخوف في المدرسة حتى مع محاولات المعلمة طماننتنا ، و كلما ارتفع صوت المدرسة زاد قلقي، و دعوت الله أن لا يصيب شيء منزلي و أهلي...]أشعر أنا و اختي بخوف شديد عند سماعنا القصف و يستيقظ أخي (النائم) في سرير بارد دون غطاء استيقاظ التعيس . فارى اشكالا غريبة و مخيفة في أحلامي و أصر على النوم بجوار أمي . في الحقيقة أنا لا أستطيع النوم إطلاقا كسائر البشر، فالقصف في الخارج مرعب و الطعام (مفقود) في المنزل لقلة ذات اليد . لماذا نعيش نحن الأطفال هذه الظروف القاسية ؟ ليتني أعيش في وطني عيشة آمنة و أتخلص من الخوف تخلصا نهائيا . فالحرب أكثر ما تظلم الأطفال.

عن موقع "الأبروا" - قصة نورة (بتصرف)

الفهم :

- 1-ما هي الآثار السلبية للحرب على الطفلة "نورة" ، حسب النص ؟
تتسبب الحرب في حرمان نورة من حقها في اللعب مثل بقية الأطفال ، و حرمانها من حقها في العيش الكريم لما تسببه من فقر ، و شعورها الدائم بالخوف لانعدام الأمن .
- 2- عَمَّ عَبَّرَتْ "نورة" من خلال الاستفهام و التمني في آخر النص .
عبّرت نورة من خلال الاستفهام و التمني عن رغبتها في أن تتعم بالعيش الكريم الأمن مثل بقية الأطفال في العالم.
- 3- أعوض ما سطر في ما يلي بالعبارة المناسبة.
-فالقصف في الخارج مُرْعِبٌ و الطعام مفقود في المنزل لِقَلَّةِ ذَاتِ اليد .
-فالقصف في الخارج مُخِيفٌ و الطعام مفقود بسبب الفقر .

النحو:

1- استخرج مما وضع بين معقلين في النص المتممات التالية .

مفعولا فيه للزمان	الليلة.
مفعولا فيه للمكان	في مخيم الشاطئ. / هنا / بجوار والدتها/ في قطاع غزة.
حالا	شاردة الذهن.

2- احدد وظيفة ما سطر بسطر واحد في النص و شكله النحوي .

ما سطر	وظيفته	شكله النحوي
<u>عند سماعنا القصف</u>	مفعول فيه للزمان	مركب إضافي
<u>استيقاظ التحيس</u>	مفعول مطلق	مركب إضافي
<u>لماذا</u>	مفعول لاجله	مركب جر

3- احلل ما يلي تحليلا نحويا باعتماد الصندوق ، مع الشكل .

تَعِيشُ	نُورَة	فِي	خَوْفٍ	وَ	قَزَعٍ
مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	حرف عطف	مفعول
فاعل مفردة	جار	مجرور مركب عطفي	مفعول مفردة	حرف عطف	مفعول مفردة
فعل مضارع	جار	حال مركب بالجر	مفعول مفردة	حرف عطف	مفعول مفردة
جملة فعلية بسيطة					

خِرفَ	تَ	مِنَ	اللَّعِبِ	حرمانًا	متواصلًا	بِـ	سَبَبِ	الحربِ
فعل مبني للمجهول	نائب فاعل	جار	مجرور مفردة	منعوت مفردة	نعت مفردة	جار	مضاف مفردة	مضاف إليه مفردة
							مجرور مركب إضافي	
		مفعول به مركب جر		مفعول مطلق مركب تعني		مفعول لأجله مركب جر		
جملة فعلية بسيطة								

4- احدد المعنى الذي دل عليه المفعول المطلق المؤطر في النص .

المفعول المطلق	المعنى الذي دل عليه
إطلاقاً	التاكيد
عيشة آمنة	بيان نوع الحدث

الصـرف :

1- احدد انواع المشتقات الواردة بين قوسين في النص و اوزانها .

المشتق	نوعه	وزنه
الناظم	اسم فاعل	فَاعِل
مَقْفُود	اسم مفعول	مَقْفُول

2- اشتق اسم الفاعل المتصل بالأفعال التالية . (2)

الفعل	اسم الفاعل
تَلَهُو	لَاه
زَاد	زَانِد
تَقْصِد	قَاصِد
دَعَوْتُ	دَاع

