

المعايير	نص الوضع	عدد التمارين
	<p>السند : 1          بمناسبة عطلة الربيع ذهب الأطفال إلى زيارة عمه محمود في ضياعته لقضاء بعض الأيام في الترفيه والتجوال بعد فترة طويلة من الدراسة فاشترى كل أخ هدية يحملها معه لأبناء عمه .</p> <p>- فكان ثمن هدية رامي <math>\frac{5}{7}</math> المبلغ الذي يملكه والذي يساوي 24325 مي</p> <p>أما هدية منير فكان ثمنها <math>\frac{6}{8}</math> المبلغ الذي بحوزته والذي يساوي 34600 مي</p> <p>أما شيماء فكانت هديتها تقدر بـ <math>\frac{7}{9}</math> مبلغها الذي يساوي 28260 مي .</p> <p>التعليمية 1 ) احسب ثمن الهدية التي اشتراها رامي.</p> <p style="text-align: right;">*</p> <p>..... = .....</p> <p>..... = .....</p> <p>..... = .....</p> <p>التعليمية 2 / أ ) احسب ثمن الهدية التي اشتراها منير.</p> <p style="text-align: right;">*</p> <p>..... = .....</p> <p>..... = .....</p> <p>..... = .....</p> <p>التعليمية : 3 ) أ ) احسب ثمن الهدية التي اشتراها شيماء .</p> <p style="text-align: right;">*</p> <p>..... = .....</p> <p>..... = .....</p> <p>..... = .....</p> <p>التعليمية : 3 ) ب ) احسب المبلغ المتبقى لشيماء .</p> <p style="text-align: right;">*</p> <p>..... = .....</p> <p>..... = .....</p>	1
مع 2 أ		
مع 2 ب		



المعايير	نص الوضعية	عدد التمارين
	<p>السند : 2</p> <p>- سافر الأطفال على متن سيارة أجرة انطلقت على الساعة الثامنة و 30 دق و 25 ث و قضت في السير 1 س و 40 دق و 15 ث</p> <p>* التعليمية : 1</p> <p>- أحسب ساعة الوصول إلى الضيعة .</p> <p>..... = .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>= .....</p>	
معاً ١٣	<p>* قال رامي لو سافرنا على متن الحافلة لوصلنا على الساعة 10 و 46 دق و 38 ث</p> <p>التعليمية : 2</p> <p>- احسب الزمن الذي استغرقه الحافلة في السير</p> <p>..... = .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>= .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>* قالت شيماء أنا لو استعملت دراجتي و قضيت في السير 5 س و 20 دق و 30 ث لوصلت على الساعة : 12 و 46 دق و 52 ث</p> <p>التعليمية : 3</p> <p>- أحسب ساعة انطلاق شيماء حسب قولها .</p> <p>..... = .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	2

المعايير	نص الوضعية	عدد التمارين
	<p>السند : 3 لما وصل الأطفال استقبلهم أبناء عمّهم استقبلا حسناً و بعد الاستراحة و تناول الغداء ، خرج الأطفال و اتجهوا إلى الضياعة ليسلموا على عمّهم المنهمك في العمل و السقي و إزالة الأعشاب الطفيليّة ، و هناك وجدوا الضياعة مقسمة إلى عدّة أشكال هندسيّة من بينها 3 قطع كل قطعة على شكل مستطيل:</p> <p>* الأولى مغروسة عنبا طولها 130 م و مساحتها <math>9360 \text{ m}^2</math></p> <p>التعليمية : 1</p> <p>أ) أحسب هذه المساحة بالدكم <math>\text{دكم}^2</math> [ ..... ] <math>= 9360 \text{ m}^2</math></p> <p>ب) أحسب محيط هذه القطعة الأولى :</p> <p>..... = ..... *</p> <p>..... = ..... *</p> <p>..... = ..... *</p> <p>مع 3 ب</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	
	<p>* القطعة الثانية مغروسة أجاصا قيس عرضها 60 م و هي تمسح <math>5760 \text{ m}^2</math></p> <p>التعليمية : 2</p> <p>أ) أحسب هذه المساحة بالدسم <math>\text{دسم}^2</math> [ ..... ] <math>= 5760 \text{ m}^2</math></p> <p>ب) أحسب محيط هذه القطعة الثانية :</p> <p>..... = ..... *</p> <p>..... = ..... *</p> <p>..... = ..... *</p> <p>مع 4</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	3
	<p>أما الثالثة فهي مزروعة خضرا و تبلغ مساحتها <math>8750 \text{ m}^2</math> و قيس عرضها 70 م</p> <p>التعليمية : 3</p> <p>أ) أحسب هذه المساحة بالهم <math>\text{هم}^2</math> [ ..... ] <math>= 8750 \text{ m}^2</math></p> <p>ب) أحسب محيط هذه القطعة الثالثة :</p> <p>..... = ..... *</p> <p>..... = ..... *</p> <p>..... = ..... *</p>	

المعايير	نص الوضعية	عدد التمارين
مع 5	<p>السند : 6 في اليوم الأخير لما أراد الأطفال أن يعودوا أعطاهم العم محمود هديتين للأب والأم كان العم محمود قد اشتري الهديتين بثمن جمي يقدر بـ : 36720 مي إذا كان ثمن هدية الأب يفوق ثمن هدية الأم بـ : 4200 مي * التعليمـة : - أحسب ثمن هدية الأب . - أحسب ثمن هدية الأم .</p> <hr/> <p style="text-align: center;">الـ</p>	4

### جدول إسناد الأعداد

العدد من	المعيار التميـز	معاييرـر الحـد الأدنـى						المعـيـر
		معـ 5	معـ 4	معـ 3	معـ 2	معـ 1	معـ 0	
20	مستوى التـملـك	-	-	-	-	-	-	
	انعدام التـملـك	-	-	-	-	-	-	
	دون التـملـك الأدنـى +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	
	التـملـك الأدنـى + +	+ + +	+ + +	+ + +	+ + +	+ + +	+ + +	
	الـ	5	3	3	1.5	3	1.5	3

حساب قيمة معبر عنها بعدد كسري	معـ 2 أ
إنجاز عملية طرح	معـ 2 ب
إنجاز عملية قسمة	معـ 2 ج
حساب ساعة الوصول / الانطلاق / الزمن المستغرق للمنتقل	معـ 3 أ
تحويل وحدات قيس المساحة	معـ 3 ب
حساب محيط المستطيل بعد الكشف عن السؤال الخفي و الإجابة عنه	معـ 4
حساب عددين مجموعهما و الفارق بينهما معلومان .	معـ 5