

السند عدد 1 : كان الجدّ محمدّ منكبّا على غراسة شجرة و حفيده سليم يسوّي تربتها
بإتقان و بالقرب منهما شجرة زيتون كبيرة تدلّت أغصانها بالحبّ الأسود اللامع.

سأل سليم جدّه : "من غرس هذه الزيتون؟"

أجاب الجدّ: "أبي رحمه الله" ثمّ قال: " غرسوا فأكلنا و نغرس فيأكلون"

التعليمة عدد 1: استخرج من السند ثلاثة مظاهر تدلّ على ترابط الأجيال.

مع 1

-
-
-

التعليمة عدد 2: أستدلّ بآية قرآنية حول ترابط الأجيال.

مع 2

قال الله تعالى: "....."

.....

"

السند عدد 2 : بالماء تنبت المغروسات و تُنمو و تُثمر و قد بشرّ الرسول صلى الله عليه
و سلّم من يغرس الأشجار و النبات بأجر كبير.

التعليمة عدد 1: أستدلّ بحديث نبوي شريف في هذا المعنى.

مع 2

قال رسول الله صلى الله عليه و سلّم: "....."

.....

"





السند عدد 3: إثر الانتهاء من الغرسة، عاد الجدّ و حفيده إلى البيت ليستحمّا قبل الذهاب

إلى الجامع لأداء صلاة الجمعة.

التعلّية عدد 1: أوصل بما يناسب.

صلاة الجمعة:

★ حكمها:

★ توقيتها:

★ كيف تُصلى:

السند عدد 4: استمع الجدّ و حفيده لخطبة الإمام و كان موضوعها الحجّ إلى بيت الله

الحرام.

التعلّية عدد 1: أربط بسهم بين الركن و تعريفه.

■ المشي و الهرولة بين الصفا و المروة سبعة أشواط

■ الحضور بأرض عرفة يوم 9 ذي الحجة إلى ما بعد غروب الشمس

■ نيّة الدخول في أعمال الحجّ و التجردّ من المخيط بالنسبة إلى الذكر.

■ الطواف حول الكعبة 7 أشواط

■ الإحرام

■ السعي

■ الوقوف بعرفة

السند عدد 5: تلا الإمام في الركعة الأولى من صلاة الجمعة بعد الفاتحة ما تيسر من

سورة النبأ.

التعلّية عدد 1: أوصل ذكر الآيات الناقصة من سورة "النبأ".

❖ و جعلنا نومكم سباتا.

❖

❖

❖

❖





السند عدد 6: إثر الخروج من الجامع التقى الجدّ بصدّيق له فرنسيّ الجنسيّة و لا يدين

بالدين الاسلامي. سلّم عليه بحرارة و دعاه إلى منزله.

التعليمة عدد 1: ما رأيك في مصادقة الجدّ لأجنبي لا يعتنق الدين الاسلامي؟ و لماذا؟

.....

.....

.....

.....

.....

التعليمة عدد 2: أذكر ثلاث فوائد للتقارب البشري بين الشعوب.

..... ❖

..... ❖

..... ❖

معيّار التميّز		معايير الحد الأدنى				
		مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2	مع 1	
مع 4						انعدام التملك
ع2	ع1	0	0	0	0	دون التملك الأدنى
		1	1	2	1	التملك الأدنى
		1	1	4	2	التملك الأقصى
2	3	3	3	6	3	



مع 4
ع2

مع 4
ع1