



المعلم حسن الذواوي	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثالث	الرابعة ابتدائي
	مادة : الرياضيات	مثال عدد 1
الإسم و اللقب :	المدرسة :	

السند 1

استغل مدير إحدى المدارس الابتدائية العطلة الصيفية لإدخال تحسينات على المدرسة بإضافة قاعتين , الأولى للإعلامية و الثانية للمطالعة و تجديد سور المدرسة الأيل للسقوط . أتفق مع بعض أولياء التلاميذ و 3 من رجال الأعمال على جمع المبلغ المطلوب و المقدّر بـ 64 560 د . كانت المساهمات كما يلي :

- مساهمة المدير : خمس كلفة التحسينات .
- مساهمة الأولياء : ساهم 120 ولياً بـ 125 د للفرد الواحد .
- مساهمة رجال الأعمال الثلاثة : بقية كلفة التحسينات تقسم بالتساوي .

معد 1

تعليمية 1 - 1 : أحسب المبلغ الذي ساهم به مدير المدرسة .

.....

معد 2أ

تعليمية 1 - 2 : أحسب المبلغ الذي ساهم به الأولياء .

.....

تعليمية 1 - 3 : أحسب مساهمة رجل الأعمال الواحد .

.....

.....

.....

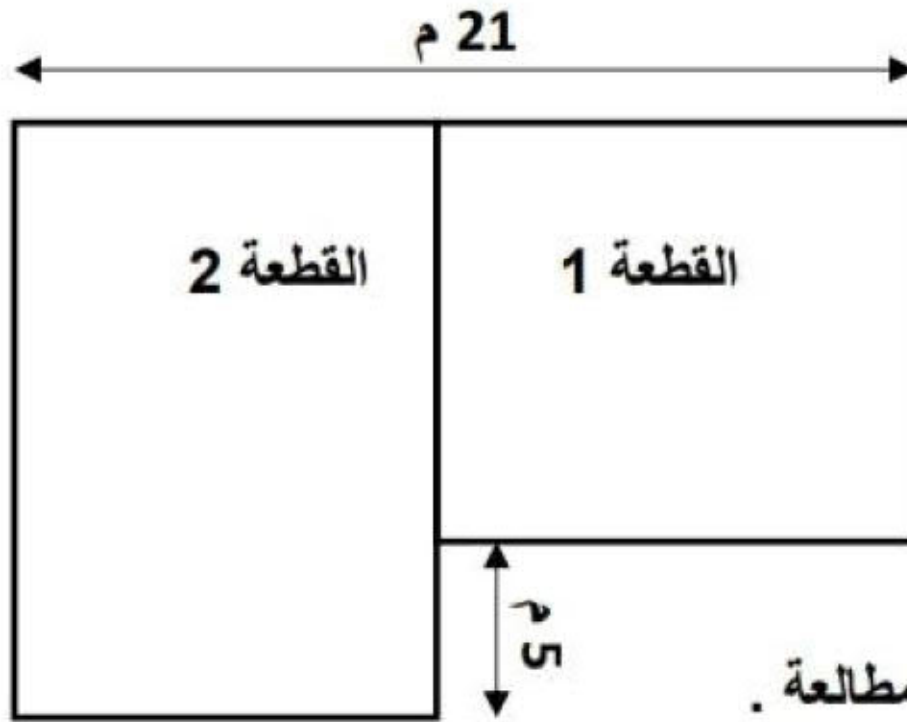


السند 2

أعد مدير المدرسة التصميم التالي :

القطعة 1 : قاعة إعلامية مربعة الشكل قيس ضلعها 12 م .

القطعة 2 : قاعة المطالعة مستطيلة الشكل .



تعلية 2-1 : أحسب مساحة قاعة إعلامية و قاعة المطالعة .

.....

.....

.....

السند 3

قدرت كلفة ترميم السور و بناء القاعتين دون تبليط الأرضية بـ 42 720 د .

لتبليط القاعتين استأجر مدير المدرسة 3 عمال مختصين في التبليط بأجر يومي للعامل الواحد قيمته بالدينار من مضاعفات 7 المحصور بين 20 و 50 و مجموع أرقامه 6 . كما اشترى 2720 جليزة بـ 350 الجليزة الواحدة .

تعلية 3-1 : هل عدد الجليز الذي اشتراه المدير كافٍ لتبليط كامل أرضية القاعتين إذا علمت أن المتر المربع الواحد يتطلب 9 جليزات ؟ أعلل إجابتي .

.....

.....

.....

تعلية 3-2 : كم يدفع مدير المدرسة لكافة العمال بعد نهاية الخدمة إذا علمت أن مدة التبليط دامت 12 يوما

.....

.....

تعلية 3-3 : أحسب الكلفة الجمالية لتبليط القاعتين .

.....

.....

مع 4

مع 1

مع 2أ

مع 2ب



السند 4

يبدأ العمال عملهم على الساعة الثامنة و النصف صباحا و يتمتعون باستراحة قدرها 30 دق بعد كل 3 ساعات عمل .

تعليمة 4 - 1 : متى ينهون عملهم مساء إذا كانوا مطالبين بـ 8 ساعات يوميا كعمل فعلي ؟

.....

.....

السند 5

لتجهيز قاعة المطالعة اشترى مدير المدرسة 260 قصة باللغة العربية بـ 3000 مي القصة الواحدة و 135 قصة باللغة الفرنسية بـ 2400 مي الواحدة .

تعليمة 5 - 1 : ماهو ثمن شراء القصص باللغة العربية ؟

.....

تعليمة 5 - 2 : ماهو ثمن شراء القصص باللغة الفرنسية ؟

.....

تعليمة 5 - 3 : ماهو ثمن شراء القصص الجملي ؟

.....

السند 6

استغل مدير المدرسة المبلغ المتبقي من المبلغ المجمّع في تجهيز قاعة إعلامية فاشترى 25 طاولة بـ 80 د الطاولة الواحدة ومجموعة من الحواسيب و بقي بخزينة المدرسة 1260 د .

التعليمة 6 - 1 : أطرح سؤالا مناسباً يتطلب حله إنجاز عمليتين أو أكثر و أجيب عنه .

السؤال

الجواب :

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى					المعايير مستويات التملك
	مع5	مع4	مع3	مع2 ب	مع2 أ	مع1
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
2	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى (- - +)
2	2	2	2	1	1	التملك الأدنى (- + +)
4	3	3	3	2	2	التملك الأقصى (+ + +)



السند 1

استغل مدير إحدى المدارس الابتدائية العطلة الصيفية لإدخال تحسينات على المدرسة بإضافة قاعتين , الأولى للإعلامية و الثانية للمطالعة و تجديد سور المدرسة الآيل للسقوط . أتفق مع بعض أولياء التلاميذ و 3 من رجال الأعمال على جمع المبلغ المطلوب و المقدّر بـ 64 560 د . كانت المساهمات كما يلي :

- مساهمة المدير : خمس كلفة التحسينات .

- مساهمة الأولياء : ساهم 120 ولياً بـ 125 د للفرد الواحد .

- مساهمة رجال الأعمال الثلاثة : بقية كلفة التحسينات تقسم بالتساوي .

تعليمية 1 - 1 : أحسب المبلغ الذي ساهم به مدير المدرسة .

المبلغ الذي ساهم به مدير المدرسة : $64\ 560 : 5 = 12\ 912$ د .

تعليمية 1 - 2 : أحسب المبلغ الذي ساهم به الأولياء .

المبلغ الذي ساهم به الأولياء : $125 \times 120 = 15\ 000$ د .

تعليمية 1 - 3 : أحسب مساهمة رجل الأعمال الواحد .

مساهمة رجال الأعمال :

$36\ 648 = (12\ 912 + 15\ 000) - 64\ 560$

مساهمة رجل الأعمال الواحد : $36\ 648 : 3 = 12\ 216$ د .

36648 : 3 = 12216

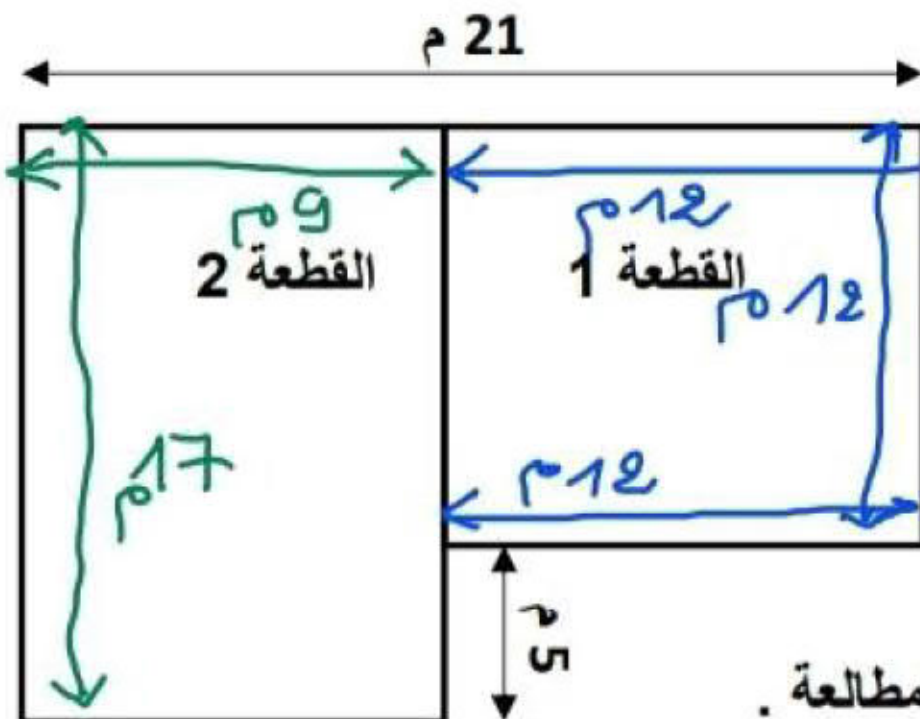
مع 1

مع 2

مع 2



أعد مدير المدرسة التصميم التالي :



القطعة 1 : قاعة إعلامية مربعة الشكل قيس ضلعها 12 م .

القطعة 2 : قاعة المطالعة مستطيلة الشكل .

مساحة المربع : ضلع $\times$ ضلع
مساحة المستطيل : طول $\times$ عرض

تعليمية 2-1 : أحسب مساحة قاعة الإعلامية و قاعة المطالعة .

مساحة قاعة الإعلامية : $12 \times 12 = 144 \text{ م}^2$

مساحة قاعة المطالعة : $9 \times 17 = 153 \text{ م}^2$

مساحة قاعة الإعلامية و المطالعة : $144 + 153 = 297 \text{ م}^2$

قدرت كلفة ترميم السور و بناء القاعتين دون تبليط الأرضية بـ 42 720 د .

لتبليط القاعتين استأجر مدير المدرسة 3 عمال مختصين في التبليط بأجر يومي للعامل الواحد قيمته

بالدينار من مضاعفات 7 المحصور بين 20 و 50 و مجموع أرقامه 6 . كما اشترى 2720 جليزة بـ

$$\begin{array}{r} 297 \\ \times 9 \\ \hline 2673 \end{array}$$

350 مي الجليزة الواحدة .

تعليمية 3-1 : هل عدد الجليز الذي اشتراه المدير كاف لتبليط كامل أرضية القاعتين

إذا علمت أن المتر المربع الواحد يتطلب 9 جليزات ؟ أعلل إجابتي .

عدد الجليز اللازم لتبليط القاعتين : $9 \times 297 = 2673$ جليزة

نعم عدد الجليز الذي اشتراه مدير المدرسة كاف

لتبليط القاعتين لأن $2673 < 2720$

تعليمية 3-2 : كم يدفع مدير المدرسة لكافة العمال بعد نهاية الخدمة إذا علمت أن مدة التبليط

دامت 12 يوما كمضاعفات 7 المحصورة بين 20 و 50 : $\{21, 28, 35, 42, 49\}$

المبلغ الذي يدفعه مدير المدرسة لكافة العمال بعد نهاية

الخدمة : $12 \times (3 \times 42) = 1512 \text{ د}$

تعليمية 3-3 : أحسب الكلفة الجمالية لتبليط القاعتين .

ثمن شراء الجليز : $350 \times 2720 = 952000 \text{ م}^2 = 952 \text{ د}$

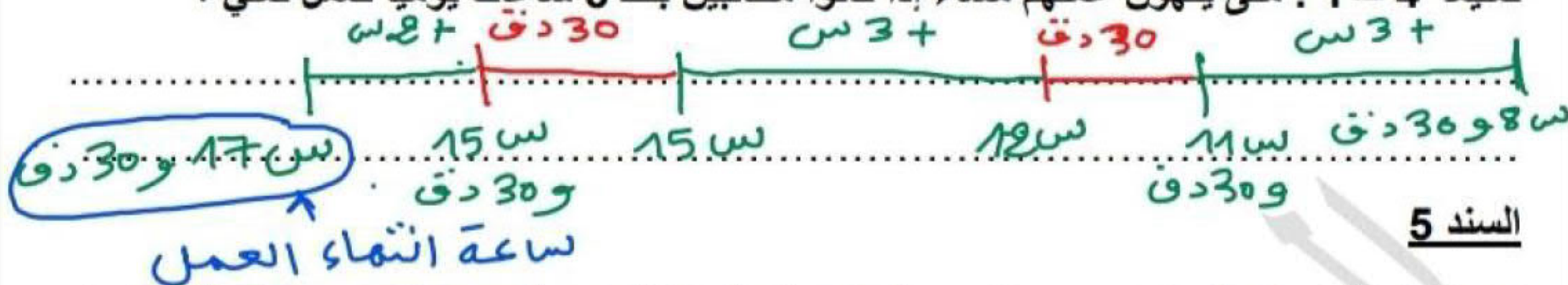
الكلفة الجمالية لتبليط القاعتين : $952 + 1512 = 2464 \text{ د}$



السند 4

يبدأ العمال عملهم على الساعة الثامنة و النصف صباحا و يتمتعون باستراحة قدرها 30 دق بعد كل 3 ساعات عمل .

تعليمة 4 - 1 : متى ينهون عملهم مساء إذا كانوا مطالبين بـ 8 ساعات يوميا كعمل فعلي ؟



السند 5

لتجهيز قاعة المطالعة اشترى مدير المدرسة 260 قصة باللغة العربية بـ 3000 في القصة الواحدة و 135 قصة باللغة الفرنسية بـ 2400 في الواحدة .

تعليمة 5 - 1 : ماهو ثمن شراء القصص باللغة العربية ؟

ثمن شراء القصص باللغة العربية : $780000 = 3000 \times 260$ د

تعليمة 5 - 2 : ماهو ثمن شراء القصص باللغة الفرنسية ؟

ثمن شراء القصص باللغة الفرنسية : $324000 = 135 \times 2400$ د

تعليمة 5 - 3 : ماهو ثمن شراء القصص الجملي ؟

ثمن شراء القصص الجملي : $1104 = 780 + 324$ د

السند 6

استغل مدير المدرسة المبلغ المتبقي من المبلغ المجمّع في تجهيز قاعة إعلامية فاشترى 25 طاولة بـ 80 د الطاولة الواحدة ومجموعة من الحواسيب و بقي بخزينة المدرسة 1260 د .

التعليمة 6 - 1 : أطرح سؤالا مناسباً يتطلب حله إنجاز عمليتين أو أكثر و أجيب عنه .

السؤال : ماهو ثمن شراء الحواسيب ؟

الجواب : ثمن شراء الطاولات : $2000 = 25 \times 80$ د
الكلية الجديدة : $48288 = 2000 + 1104 + 2464 + 42720$ د

ثمن شراء الحواسيب : $64560 = (1260 + 48288) - 15012$ د

49548 جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى					المعايير
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1
انعدام التملك (- - -)	0	0	0	0	0	0
دون التملك الأدنى (- - +)	2	1	1	1	1	1
التملك الأدنى (- + +)	2	2	2	1	1	1
التملك الأقصى (+ + +)	4	3	3	2	2	2

