

Fiche pédagogique

Module : 06 journée : 07

4^{ème}

Mise en train 10mn
(jeu de diction)

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. mémorisation	Poème : Poème : « J'ai trempé mon doigt »	Faire réciter le vers par effacement progressif.	Les élèves réciteront le poème
2. évaluation	Tellement sucé	<i>Le maître demande à un échantillon d'élèves de répéter les deux vers du poème</i>	Les élèves présenteront les deux vers

Expression orale 30mn

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. exploration	« C'est les vacances de printemps. Les Duval décident de sortir. »	Faire citer la situation de début D'après vous, où peuvent-ils aller ?	Les élèves écoutent et s'expriment librement Ils vont à la montagne. A la campagne. Au bord de la mer.
2. apprentissage systématique / structuré	« La famille Duval décide de passer la journée à la campagne. » » planche n°01 Planche 02 <i>Maintenant, c'est l'heure de rentrer à la maison. Que font les Duval ? » (le nettoyage).</i>	Faire annoncer la situation n°02 Que fait la famille Duval? Que fait Madame Duval? Que fait Alain? Qu' y a-t-il sur la table? Que fait la famille? (décrire la nature) Poser la question Quels sont les ordres que les parents poseront aux enfants.	La famille Duval prépare leur goûter pour la promenade. Elle coupe des sandwiches. Il remplit les sacs. Sur la table il y a ;et La famille se repose à côté du grand arbre. Les enfants ramassent les ordures. Ils mettent les ordures dans des sacs poubelles. Ne laissez pas les ordures. Ramassez les ordures.
3. intégration	Tu trouves des ordures dans la salle de classe, quel ordre donneras tu à tes camarades?	Faire poser la question	Ramasser les ordures Jetez les ordures dans les poubelles.
4. évaluation	Tu rends visite à ton ami malade. Quels ordres donneras tu pour mieux se rétablir?	Faire proposer la consigne.	Bois de la tisane. Mange un yaourt.

