



تقييم مكتسبات
التلاميذ
الفترة 5 إيقاظ
علمي

1// أصنّف مصادر المياه التالية :

ماء الوادي// ماء الحنفية // ماء المستنقع // ماء البحر // ماء معدني

صالح للشرب	غير صالح للشرب

2// عرّف الماء الصالح للشرب .

الماء الصالح للشرب هو ماء

3// ليَجْعَل ماء الوادي صالحا للشرب نمرّ بـ 3 مراحل وهي على التوالي :

..... // //

أذكر أمام كلّ إفادة المرحلة المناسبة .

نتحصّل على ماء خال من الجراثيم	
تركيد الماء المعكّر بوضعه في وعاء مدّة من الزّمن	
التّخلص من الشّوائب الخفيفة عبر التّصفية	
إضافة ماء الجافال إلى الماء الصّافي	
التّخلص من الأجسام الثّقيلة الرّاسية	

4// أصلح الخطأ بطريقتين .

بعد عمليّة التّرسيب نحصل على ماء صاف صالح للشّرب .

.....

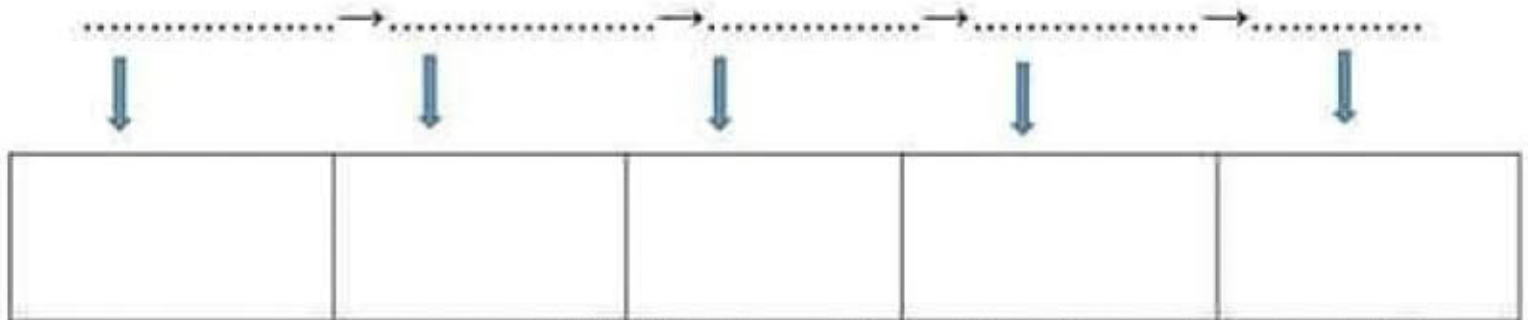
.....

5// لتجميع مياه الأمطار ابتكر الإنسان وسائل متعدّدة أذكر 3 منها .

..... // //

6// ميّز بالعناصر التالية سلسلة غذائيّة و حدّد دور كلّ عنصر :

حوت // طحالب // أسماك صغيرة // سردين // أخطبوط



//7 سمّ عناصرًا من عناصر الوسط البيئي مناسبًا لكلّ إفادة .

	مستهلك من الدرجة الأولى
	يتغذى على الحيوان العاشب
	كائن مفكّ
	كائن منتج
	نجدّه في الحلقة الأولى من السلسلة الغذائية

//8 اكمل الاستنتاج بما يناسب :

تتكوّن البذرة من و و جنين الذي يتكوّن بدوره من

ثلاثة أجزاء هي : و و

//9 أصلح الخطأ :

يتغذى الجنين في البذرة على المخزون الغذائي الموجود في اللحافة .

.....

البذرة الجافة السليمة تثبت بوجود التربة مع الماء فقط .

.....

في المرحلة الأولى من الإنبات تبرز السويقة مخترقة التربة .

.....

تصبح النبتة فتية بساق و أوراق معتمدة في غذائها على الفلقتين.

.....

.....

.....	تقييم مكتسبات التلاميذ الفترة 5 إيقاظ علمي
-------	---

1// أصنّف مصادر المياه التالية :

ماء الوادي // ماء الحنفية // ماء المستنقع // ماء البحر // ماء معدني

غير صالح للشرب	صالح للشرب
ماء الوادي / ماء المستنقع / ماء البحر	ماء الحنفية / ماء معدني

2// عرّف الماء الصالح للشرب .

الماء الصالح للشرب هو ماء صاف لا لون و لا طعم و لا رائحة له و خال من الجراثيم .
/ هو ماء لا لون و لا طعم و لا رائحة له و معقم

3// لتجعل ماء الوادي صالحا للشرب نمرّ بـ 3 مراحل وهي على التوالي :

الترسيب // الترشيح // التعقيم

أذكر امام كلّ إفاضة المرحلة المناسبة .

التعقيم	تتحصّل على ماء خال من الجراثيم
الترسيب	تركيد الماء المعكّر بوضعه في وعاء مدّة من الزّمن
الترشيح	التّخلص من الشّوائب الخفيفة عبر التّصفية
التعقيم	إضافة ماء الجافال إلى الماء الصّافي
الترسيب	التّخلص من الأجسام الثّقيلة الرّاسبة

4// أصلح الخطأ بطريقتين .

بعد عمليّة الترسيب نحصل على ماء صاف صالح للشرب .

بعد الترسيب نتخلص من الأجسام الثّقيلة التي تترسب في قاع الإناء .

بعد الترشيح نحصل على ماء صاف غير صالح للشرب.

5// لتجميع مياه الأمطار ابتكر الإنسان وسائل متعدّدة أذكر 3 منها .

السّدود // المايل // الفسقية // الأحواض

6// ميّز بالعناصر التالية سلسلة غذائية و حدّد دور كلّ عنصر :



حوت // طحالب // أسماك صغيرة // سردين // أخطبوط

طحالب → أسماك صغيرة → سردين → أخطبوط → حوت

كان منتج	مستهلك من الدرجة 1	مستهلك من الدرجة 2	مستهلك من الدرجة 3	مستهلك من الدرجة 4
----------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

//7 سمّ عناصرًا من عناصر الوسط البيئي مناسبًا لكلّ إفادة .

حيوان عاشب	مستهلك من الدرجة الأولى
حيوان لاحم /مستهلك د 2	يتغذى على الحيوان العاشب
البكتيريا	كائن مفكك
النبات	كائن منتج
المنتج / النبات	نجدّه في الحلقة الأولى من السلسلة الغذائية

//8 أكمل الاستنتاج بما يناسب :

تتكوّن البذرة من **لحافة و فلقين** و جنين الذي يتكوّن بدوره من

ثلاثة أجزاء هي: **الجذير و السويقة و البرعم**

//9 أصلح الخطأ :

يتغذى الجنين في البذرة على المخزون الغذائي الموجود في **اللحافة** .

يتغذى الجنين في البذرة على المخزون الغذائي في الفلقين

البذرة الجافة السليمة تثبت بوجود التربة مع الماء فقط .

البذرة الجافة السليمة تثبت مع وجود التربة و الماء و الهواء و الحرارة المعتدلة .

في المرحلة الأولى من الإنبات تبرز **السويقة** مخترقة التربة .

في المرحلة الأولى من الإنبات تنتفخ البذرة نتيجة امتصاصها للماء

تصبح النبتة فتية بساق و أوراق معتمدة في غذائها على الفلقين.

.....**جذورها**

