

المدرسة الإعدادية	فرض تأليف في دراسة	الأقسام:
7 نوفمبر بصواف	النص	الاسم:

الفهم وبناء المعنى:

1_ صغ عنوانا مناسباً للنص: (1)

.....

2_ بماذا أحسّ الفتى في أوّل يوم له في المدرسة؟ استخرج قرينة دالة على ذلك. (1)

.....

.....

3_ في النصّ حضر حوار باطني وآخر مباشر. استخرج مثالا لكلّ منهما. (1)

.....

.....

4_ حدّد مرادف الكلمات التالية: (1)

صحبني: رفيقي:

أوظف مكتسباتي في اللغة:

1 - أحدد وظيفة ما سطر في الجملة بين معقوفين: (1)

التلاميذ: يفحصونني:

2 - استخرج من النص جملة تحقق الشكل النحوي التالي: (2)

- [فعل + م به مقدم + فاعل]

- [فعل + فاعل + م به 1 + م به 2]

3 - أنتج جملة أتحدث فيها عن علاقة المعلم بتلاميذه (1)



.....
4 - أبني فعل الجملة التالية إلى المجهول مع الشكل التام (1)

- ينقل التلاميذ رموز العالم إلى صفحة الكراس

.....
الصرف:

1- " توجد الحياة الحقيقية دائما في الكتب " أعد كتابة الجملة محولا الفعل إلى الماضي مع الشكل التام (2)

.....
2 - "نظروا إلي هامسين" أعد كتابة الجملة متحدثا عن: (1.5)

صديقي	صديقتي	صديقاتي

3 - أكتب في ما يلي الفعلين في الصيغة المناسبة مع الشكل التام (1.5)

- قال المعلم لتلاميذه: "أسكتوا واستمعوا" ولكنهم لم.....ولم.....

- قال المعلم لتلاميذه: "أسكتوا واستمعوا" ولكنهم لن.....ولن.....

- قال المعلم لتلاميذه: "أسكتوا واستمعوا" ولكنهم قد.....و.....

الإنتاج الكتابي: (6)

أكمل النص بخاتمة أتحدث فيها عن الأفعال التي قام بها الراوي بعد دخوله المدرسة

وأخذت أتدرب على كتابة الحروف

.....

.....

.....

.....