

## التـ ص :

كما الإنسان كذلك الطبيعة ، فالإنسان يمر بمراحل الطفولة و الشباب و الكهولة و الشيخوخة و السنة تنقسم إلى أربعة فصول جعل الله لكل منها خصائص . و جميعها تكمل دورة الحياة و تعطي للبشر ما فيه خيره و سعادته . يبدأ الخريف حيث ينتهي الصيف فتبدا سحب الغيوم السوداء و الرمادية تغزو السماء و يبرد الهواء ، و تتجهم السماء حينا و تجلو حينا آخر و تقترن الحرارة فتخال الشمس حسناء حزينة على فراق أحبتها ، تراها تسير في السماء و قد خفت و هجها و تضاءل أثرها ، الأشجار الرآدة في السهول و الجبال تبدو هزلة صفراء حزينة و قد غادرتها أوراقها .

( بدا أن فصل الخريف على الأبواب ، هذا الفصل الذي تخلع فيه الطبيعة مظاهر زينتها و يسرّ لفلاح الت Shimir عن سواعد الكـ ليحرث متلما يسرّ لطالب المعرفة أن يستأنف رحلة نهل المعرفة باندفاع و أمل ) ، إنه فصل حاسم في حياتنا فيه نبذر بنور العلم و الحقل و نذخر ما نستطيع استقبال الفصول القادمة به .

حسن نور الدين: المرشد

|                             |                             |                                     |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| الاقسام:<br>.....<br>الاسم: | فرض تاليفي في دراسة<br>النص | المدرسة الاعدادية<br>7 نوفمبر بصفوف |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|

الفهم وبناء المعنى:

1 \_ صع عنوانا مناسبا للنص:(1)

.....

2 \_ بماذا أحس الفتى في أول يوم له في المدرسة؟ استخرج فرينة دالة على ذلك.(1)

.....

3 \_ في النص حضر حوار باطني وأخر مباشر. استخرج مثلا لكل منهما.(1)

.....

4 \_ حدد مُرادف الكلمات التالية:(1)

صحبني:..... رفيقي:.....

أوظف مكتسباتي في اللغة:

1 - أحدد وظيفة ما سطر في الجملة بين معقوفين:(1)

اللاميذ:..... يفحصونني:.....

2 - استخرج من النص جملة تحقق الشكل النحوي التالي:(2)

- [ فعل + م به مقدم + فاعل].....

- [ فعل + فاعل + م به 1 + م به 2 ].....

3 - أنتج جملة اتحدث فيها عن علاقة المعلم بتلاميذه (1)

٤- أبني فعل الجملة التالية إلى المجهول مع الشكل التام (١)

- ينقل التلاميذ رموز العالم إلى صفحة الكراس

## **الصرف:**

١- "تَوْجِيدُ الْحَيَاةِ الْحَقِيقِيَّةِ دَائِنًا فِي الْكِتَابِ" أَعْدَى كِتابَةَ الْجَمْلَةِ مُحَوِّلًا الْفَعْلَ إِلَى الْمَاضِي مَعَ الشَّكْلِ التَّامِ (٢)

2 - "نظروا إلى هامسين" أعيد كتابة الجملة متحدثاً عن:( 1.5 )

| صديقاتي | صديقتي | صديقي |
|---------|--------|-------|
|         |        |       |

3 - أكتب في ما يلي الفعلين في الصيغة المناسبة مع الشكل التام (1.5.)

- قال المعلم لתלמידه: "اسكتوا واستمعوا" ولكنهم لم..... ولم.....

- قال المعلم للتلميذه: "اسكتوا واستمعوا" ولكنهم لن.....ولن.....

..... قال المعلم للتلميذه: "اسكتوا واستمعوا" ولكنهم قد ..... و.....

الإنتاج الكتابي:(6)

أكما، النص، بخاتمة تتحدث فيها عن الأفعال التي قام بها الراوى بعد دخوله المدرسة

وأخذت أتدرب على كتابة الحروف.