		Complète par les mots du texte : Je vais l'appelerparce qu'il est	Petit écureuil est blessé. Vrai. La maman de Paul enlève une épine. Vrai. Paul, veut garder l'écureuil. Vrai. (la justification du texte). Les mots sont : Frisson, froid.
4. compréhension du vocabulaire		Cherche dans le texte le synonyme de : une bête = Une aiguille = Confectionner une maison. = ...	Le mot est: Un animal. Une épine Fabriquer.
5. évaluation	Sur les cahiers de classe	J'écris vrai ou faux Le petit écureuil est malade. Paul aime l'écureuil. La maman de Paul soigne l'animal.	Les apprenants répondent sur le cahier de classe.

Page vocabulaire 40mn

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. exploration	Thème du module : Sois mon ami !	Demander aux élèves d'écrire dans les cahiers de recherche les nouveaux mots qu'ils ont appris au cours du module	Les enfants proposent leurs mots.
2. réalisation des travaux	Au TN et le cahier de recherche.	Demander d'écrire des phrases avec ses mots Demander aux élèves de travailler les jeux en groupes de deux (dyade)	Les enfants écrivent les phrases qu'ils veulent et utilisent les structures déjà vues. Les enfants réalisent les jeux. Puis correction collective au TN. Ensuite une correction individuelle dans le livre.
3. évaluation	Sur les cahiers de classe	Faire 03 mots avec les syllabes suivantes : Ga – é – gne – phar – lé – ma – phant – cie.	Les élèves trouveront : Pharmacie, éléphant et gagne.

Lecture fonctionnement. 30mn

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
6. rappel de contenu	Le texte page 48 et cahier d'activités	Quels sont les personnages de ce texte ? Qui enlève la grande épine ? Est-ce que Paul veut garder l'écureuil ? Comment s'appelle le petit écureuil ?	Les élèves répondent et relèvent les justifications du texte.
7. relecture du texte		Une lecture collective du texte une seule fois	Les apprenants lisent le texte. Faire un jeu de rôle par les enfants.
8. réalisation des activités.		Demander de réaliser les activités une par une : -lecture de la consigne. Réalisation individuelle. Correction collective.	Les apprenants effectuent les exercices un par un Et corrigent sur le tableau.
9. synthèse		Aimerais-tu avoir des lunettes comme Caroline ?	Les apprenants répondent : oui, non
10. évaluation	Sur les cahiers de classe	Ecris vrai ou faux	L'écureuil s'appelle Paul. Le garçon s'appelle Frisson. Papa et maman « écureuil trouve Petit écureuil.