

السنة الثالثة	No 20	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	التعليمية	
الاسم و اللقب :		

السند 1: بينما كان أحمد في طريقه إلى المنزل سمع صراخا فأسرع ليستطلع الامر فوجد أصدقائه يتخاصمون مع ولد غريب لا يعرفه. ترى ماهو موقف أحمد ؟

التعليمية 1: أضع الحل المناسب في إطار

- سيساعد أصدقائه على الشجار
- سيحاول أن يفهم سبب الشجار ويدعوهم إلى التسامح والتصالح.
- لن يكثر لهذه الخصومة وسوف يعود إلى منزله.

أعلل إجابتي

- اذكر آية قرآنية تحضّ المسلم على التعاون للعمل الصالح وتجنّب التعاون على العمل السيء.

قال تعالى

السند 2: لما طلب أحمد من أصدقائه أن يذكروا سبب خصامهم قال أحدهم : "لقد كان هذا

الطفل يتفنّن في تعذيب قطعة صغيرة" فاستغرب أحمد وقال : "إنّ قدرة الله وعظمته..."

التعليمية 2: أذكر بعض المظاهر التي تبرز عظمة الله واحكام صنعه.

.....

.....

.....

السند 3: بعدما أصلح أحمد بين المتخاصمين رجع إلى منزله سلّم على والديه وجلس

يحدّثهما عن دراسته وبينما هو كذلك إذ سمع آذان صلاة المغرب فأسرع ليتوضّأ.

التعليمية 3:

- عدد ركعات صلاة المغرب

- كيف تؤدّى

- صلاة المغرب تأتي بعد صلاة



مع 1

مع 4

عتبة 1

مع 2

مع 1

مع 3

السند 3: بعد أداء الصلّاة دخل أحمد إلى غرفته وبدأ بإنجاز واجباته المدرسية وكله عزيمة واصرار على النّجاح.

التعليمة 4 : مارأيك في سلوك أحمد ؟ ولماذا ؟

مع 4

عتبة 2

أدعم موقفي بآية قرآنية :

قال الله تعالى

مع 2

عتبة 2

معايير الحد الأدنى		معايير التميز	
مع 1	مع 2	مع 3	مع 4
0	0	0	عتبة 2
1,5	3	1,5	من 0 إلى 2
4	3	3	من 0 إلى 3
6	4,5	4,5	

