

الاختبار : الايقاظ العلمي

20

التوقيت : 60 دق

العدد :

المدرسة الابتدائية بالعريش

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

امتحان الثاني 2 للامامة السنة السادسة من التعليم
الأساسي للسنة الدراسية 2019/2018

تفقدية المدارس الابتدائية دائرة جلمة 2

إسم التلميذ و لقبه

السنن 1

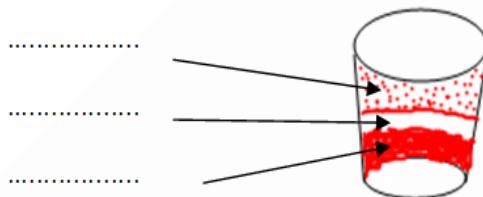
بينما كانت أمي تقصّ اللحم قطعاً إذ بالسكين تصيب جانباً من يدها فسأل قليل من الدم و سرعان ما توقف النزيف فأسرعت إليها بمادة مطهرة و ضمّادة.

(1) لماذا توقف الدم عن السيلان؟.

.....

(2) أكمل الفراغ بما يناسب

مع 2



مع 1

دم مترسب

(3) أذكر دور البلازما

مع 1

.....

(4) أذكر خصائص الكريات الحمراء

مع 1

.....

(5) اصلاح الخطأ إن وجد.

يتخلّص الدم في مستوى الهويصلات الرئوية من ثاني أكسيد الكربون و يتّحد بالأكسجين و يعود أحمر قاتم إلى القلب عبر الشّرايين فيضخه إلى خلايا الجسم.

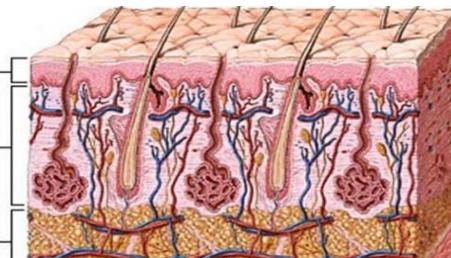
مع 3

.....

.....

6) الاحظ المقطع الطولي للجلد و أكتب إسم كلّ جزء مشار إليه سهم و أذكر وظيفته.

الإسم الوظيفة
الإسم الوظيفة



مع 1

السند 2

حين العودة طبخت أمي كسكسا بلحم الخروف والخضروات ووضعته على المائدة مع الغلال والسمك المقلي

7) هل الغذاء الذي أعدّته الوالدة غذاء متوازن؟ أعلّ إجابتي

.....

مع 2

--

8) أصنّف الأغذية التالية حسب وظيفتها في الجسم.

بيض - زبدة - حليب - تمر - الماء - مشتقات الحبوب - ملح الطعام - عسل - بقول جافة

مع 1

--	--

9) أكمل تعمير الجدول التالي حسب المطلوب

أغذية نموّ	أغذية وقاية	أغذية طاقة
.....
.....
.....
.....

مع 1

--	--	--

10) لماذا يعتبر إفراط شيخ في تناول اللّحم والسمك غير مفيد ويسبّب ضرراً له؟

.....

مع 2

--

(11) أجب بـ "نعم" أو "لا"

.....
.....
.....

● ينتج سوء التغذية عن نقص التغذية

● ينتج سوء التغذية عن تناول أكلات متوازنة

● ينتج سوء التغذية عن إفراط في استهلاك الأغذية

مع 1

--	--	--

(12) أربط بسهم بين المرض و مسبباته.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● الإفراط في استهلاك السكريّات و الدهنيّات ● نقص فيتامين "د" ● نقص فيتامين "ج" | <ul style="list-style-type: none"> ● مرض الكساح ● مرض الإسقربوط ● مرض السمنة |
|--|---|

مع 1

--	--	--

(13) أصلح الخطأ إن وجد

من أعراض مرض الإسقربوط تشوّه في الهيكل العظمي و تأخّر ظهور الأسنان و من أسبابه الإفراط في الأكل و تناول الحلويات.

مع 3

--

	معايير الحد الأدنى												مستويات التمكّن				
	معيار التميّز	مع 3	مع 2	1 مع													مستويات التمكّن
الإجمالي	0	0		0												إنعدام التمكّن	
	3	1,5	6,5	6	5,5	5	4,5	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1	0,5	دون التمكّن الأدنى	
		3														التمكّن الأدنى	
20	5	4,5	10,5	10	9,5	9	8,5	8	7,5							التمكّن الأقصى	

بالتوفيق و النجاح