

يَوْمَ الْعُطْلَةِ، أَرْسَلَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا أَمِينًا إِلَى السُّوقِ لِلِّاقْتِنَاءِ مَا يَلْزَمُهَا مِنْ خُضْرَوْ غِلَالٍ. وَعِنْدَ رُجُوعِهِ مِنَ السُّوقِ شَاهَدَ أَطْفَالًا يَجْذِبُونَ جَرْوًا صَغِيرًا مِنْ ذِيلِهِ. أَقْتَرَبَ أَمِينٌ مِنْهُمْ قَائِلًا: "اَتُرْكُوا هَذَا الْحَيَّانَ الْمِسْكِينَ. سَوْفَ أُخْبِرُ مُدِيرَ الْمَدْرَسَةِ. يَا لَكُمْ مِنْ أَطْفَالٍ أَشْقِيَاءِ!"

تَرَكَ الْأَطْفَالُ الْجَرْوَ فِي حَالَةٍ يُرْثِي لَهَا وَلَادُوا بِالْفِرَارِ. عِنْدَ ذَلِكَ حَمَلَ أَمِينٌ الْحَيَّانَ بِكُلِّ رِفْقٍ إِلَى الْبَيْتِ.

رَعَى الطَّفْلُ الْجَرْوَ رِعَايَةً فَائِقَةً حَتَّى شُفِيَ.



السنة	اختبار الثلاثي الأول ديسمبر 2010	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الثانية	المادة: قراءة و فهم	
الاسم و اللقب:	

أَحِبُّ بَنْتَهُمْ أُولَئِكُمْ

أَمِينٌ يُحِبُّ الْعَيْنَاتِ

أَبْعَدَتْ فِي النَّيْلِ عَنْ دَلِيلٍ يُدَعِّيُمْ إِعْلَانِي

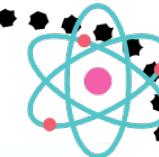
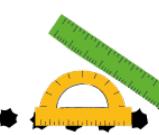
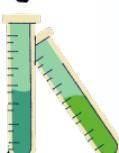
هَلْ أَعْجِبُ أَمِينًا يَتَهَرَّفُ الْأَطْفَالِ؟

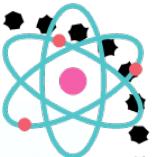
أَكْتُبْ جُنْكَةً تَذَلَّلُ كَلَّاهَا لَكَ

الْوَقِيُّ الْأَفْنَى تَمْبِيَةً

تَرَكَ الْأَطْفَالَ الْعَيْنَاتِ فِي حَالَةٍ حَسَنَةٍ شَيْكَةً

أَتَسْخُنْ جُنْكَةً مِنْ النَّيْلِ تَسْرِقُمْ جَوَابِي





أَعْوَضُ الْمُهَزَّدَةِ الْمَسْطَرَةِ بِأَحْنَى لِهَا نَفْسٌ
الْمَهْنَى

أَرْسَلَتِ الْأُمُّ إِلَيْهَا إِلَى السُّوقِ لَا قِنَاءَ مَا يَلْزَمُهَا

أَرْسَلَتِ الْأُمُّ إِلَيْهَا إِلَى السُّوقِ مَا يَلْزَمُهَا

مَوْجِبٌ مَوْجِبٌ أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّهْنَ كِلَمَةً يَكْفِي (دَنَّا)

أَحَلٌ يَقْاتِلِي سَبِيلَ الْمَهْنَى

رَغْبَى الْطَّفْلُ لِلْعَيْوانِ

أَهْفَلٌ

يَعْتَنِي

أَوْ اَهْلُ النَّضْلِ بِجَنْدَلٍ

خَسِبْ رَأْيِكَ هَلْ سَيَشْفَكُنِي الْجَرْوُ وَمَنْ زَرَدَ الْجَمِيلِ

لا

نَهْم

كَيْفَ ذَلِكَ؟

جدول إسناد الأعداد

		المحاور			معايير التعلم	معايير المنهج الذهني	معايير التعلم
3	2	0	0	0	—	—	أهْلَمُ الْمَهْنَى
3	2	1,5	1,5	2	—	—	الْمَهْنَى ذُو الْمَهْنَى
5	4,5	3	3	4	— + +	—	الْمَهْنَى الْأَدْنَى
		4,5	4,5	6	+++	+	الْمَهْنَى الْأَقْمَى

