

20	:	
	:	

النص

اجتمع الأطفال في ساحة الحي صباحاً و لم يبق على العيد سوى يومين... كل ماسك بطرف الحبل المشدود إلى رقبة كبشه. هذا يتباهى بكبشه الأقرن و ذاك يفخر بكبشه الأسود القوي السمين و سمير ينظر إلى هذا و ذاك..و ليس في يده حبل يمسكه... بقي صامتاً ينظر إلى الكباش و أصحابها بعينين حالمتين تائهتين. توقي أبوه منذ سنوات عملت أمّه في مشغل لخياطة بأجر زهيد لا يكاد يكفيها مؤونتها و مؤونة ولدها. و اتفق أن مرّ الشيخ سلمان من ساحة الحي قاصداً بيته و شاهد الأطفال المجتمعين و شدّ نظره سمير فغَيَّر وجهته و قد عزم على أمر.

قرر الأطفال العودة إلى بيوتهم لإعطاء كباشهم ما يشعّها من العلف حتى تكون جاهزة لسباق يتم تنظيمه في المساء.

و عاد سمير إلى بيته و قرر أن لا يخرج إلى الساحة مساء.... و ما إن وصل حتى توقف مدهوشاً. إنه لا يصدق عينيه. فقد رأى أمّه تربط خروفًا جميلاً أبيض تزيّن رأسه و تحيط بعينيه بقع سوداء.

أسرع إلى أمّه يعانقها و يقبلها، و في المساء كان خروف سمير ضمن مجموعة الكباش المشاركة في السباق.

20	:	
		:

الأسئلة:

لـ ٢
مع

١- أحدد المطلوب من مكونات السرد في النص.

مع ٢ج

▪ الزمان الذي دارت فيه الأحداث.....

مع ٢ب

▪ المكان:

مع ٢ج

▪ الشخصيات:

٢- أشطب الإفادة الخاطئة.

السرد في هذا النص: خطى غير خطى

مع ٢د

٣- أجيّب بـ "صواب" أو "خطأ".

منعت أم سمير ابنها من إخراج الخروف صباحا

اشترطت أم سمير الخروف لتسعد ابنها

تبرّع الشيخ سلمان بالخروف لسمير و أمّه

٤- اشرح العبارات التالية حسب السياق .

مع ٢د

▪ شد نظره سمير:

مع ٢د

▪ وقد عزم على أمر:

٥- غير الشيخ سلمان وجهته وقد عزم على أمر

ما هو الشيء الذي عزم عليه الشيخ سلمان؟

أيّد جوابك بقرينة من النص

6- ما الذي جعل سمير يقف مدھوشًا عندما وصل إلى بيته؟

7- رتب الأحداث حسب ورودها في سياق النص.

- الشيخ سلمان يرى سميرًا دون كبس كبقية الأطفال.
- خروج الأطفال إلى ساحة الحي في طريقه إلى بيته.
- مرور الشيخ سلمان من ساحة الحي مصحوبين بکباشهم.
- مشاركة سمير بخروفه في مسابقة الكباش مع بقية الأطفال.
- حصول أم سمير على خروف هدية من الشيخ سلمان.

8- هل علم سمير بتصرف الشيخ سلمان حسب رأيك؟

ما رأيك في ما فعله الشيخ سلمان؟

مع 4		مع 3	مع 2				انعدام التملك
			د	ج	ب	ا	
0	0	0	0	0	0	0	دون التملك الأدنى
	1	1	1	1	1	1	التملك الأدنى
	2	1	2	2	2	2	التملك الأقصى
	3	2	3	3	3	3	