Evaluation de l’oral

|  |
| --- |
| **1/performance attendue au terme de l’unité d’apprentissage n 1 :**  Produire à partir d'une situation de communication, un énoncé de cinq phrases au moins pour raconter un événement en  rapport avec le travail, les médias et/ou les nouvelles technologies. |

**2/Les critères d’évaluation :**

|  |  |
| --- | --- |
| **C1** | Adéquation avec la situation de communication |
| **C2** | Correction phonétique |
| **C3** | Correction linguistique |
| **C4** | Cohérence de l’énoncé |
| **C5** | Originalité des idées |
| **C6** | Fluidité de l’expression |

**3/situation dévaluation :**

\*support :

\*tâche de l’élève :

\*consigne de la tâche :

**4/passation de l’épreuve et recensement des résultats :**

**6A**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **élève** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**6B**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **élève** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**5/analyse et interprétation des résultats :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Erreurs** | **Type d’erreurs** | **Source d’erreurs** | **Élèves concernés** |
|  |  |  |  |

**Objectifs à remédier :**

**Evaluation de lecture**

|  |
| --- |
| **1/performance attendue au terme de l’unité d’apprentissage n 1 :**  Lire un texte narratif de 5 lignes au moins pour répondre par écrit à 3 questions portant sur la compréhension globale, la compréhension du vocabulaire et la justification d’une réponse |

**2/les critères d’évaluation :**

|  |  |
| --- | --- |
| **C2** | Compréhension globale |
| **C3** | Compréhension du vocabulaire |
| **C4** | Justification d’une réponse |
| **C6** | Dépassement du texte |

**3/situation dévaluation :**

\*support :

\*tâche de l’élève :

\*consigne de la tâche :

**4/Passation de l’épreuve et recensement des résultats :**

**6A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **élève** | **C2** | **C3** | **C4** | **C6** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**6B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **élève** | **C2** | **C3** | **C4** | **C6** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5/Analyse et interprétation des résultats :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Erreurs** | **Type d’erreurs** | **Source d’erreurs** | **Élèves concernés** |
|  |  |  |  |

**Objectifs à remédier :**

**Evaluation de l’écrit**

|  |
| --- |
| **1/performance attendue au terme de l’unité d’apprentissage n 1 :**  Produire dans le cadre d’une situation en rapport avec les thèmes traités un énoncé d’au moins six phrases en respectant la structure du récit et les règles de cohérence (la répétition et le non contradiction) |

**2/Les critères d’évaluation :**

|  |  |
| --- | --- |
| **C1** | Adéquation avec la situation de communication |
| **C2** | Lisibilité de l’écriture |
| **C3** | Correction linguistique |
| **C4** | Correction orthographique |
| **C5** | Cohérence du texte |
| **C6** | Originalité des idées |
| **C7** | Présentation matérielle |

**3/situation dévaluation :**

\*support :

\*tâche de l’élève :

\*consigne de la tâche :

\*la production attendue

**4/passation de l’épreuve et recensement des résultats :**

**6A**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **élève** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** | **C7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**6B**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **élève** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** | **C7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**5/analyse et interprétation des résultats :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Erreurs** | **Type d’erreurs** | **Source d’erreurs** | **Élèves concernés** |
|  |  |  |  |

**Objectifs à remédier :**

Evaluation du fonctionnement de la langue