| لمدرسة: | | تقييم مكتسبات المتعلّمين في نهاية الثلاثي السنة الأولى: | |
|---------|---|---|-----------------|
| | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | تعييم مستبات المتعلمين في تهايد التدي | الفلك الأولى: . |
| - 1 | الإسم: | اللقب: | |
| | ا أقرأ النصّ: | | |
| 196 | جلست لیلی علی الشاه | لمئ الرمليّ في مكان نظيف و بعيد عن | الازدحام. |
| 3 | فتحت البنية مظلّة جمي | لة و وضعت تحتها سلّة مليئة بالغلال و اا | لمشروبات |
| - | الطازجة. | | |
| - | ثمّ سحبت من حقيبتها ك | تابا مليئا بالصتور و راحت تطالع قصـــّة م | ن قصصه |
| | الشيقة و تستنشق رائد | ة البحر المنعش. | |
| | التّعليمة :1: | | |
| | ماذا أخذت ليلى معها فر | • | |
| | ا ـأضع علامة (×) أمام * كتابا | الإجابه الصنحيحه: | |
| | * غلالا و مشروبات | | |
| | * قطة | | |
| | المتخرج الجملة الدّالة | على ذلك من النصّ: | |
| مع2أ | | | ••••• |
| | التعليمة 2: | | ••••• |
| | ماهي أنواع الغلال التر | ي أخذتها ليلى في سلتتها ؟ أكمل المفردات | ت لأعرف |
| | دلك | | |
| | طیخ | فت | |



| التعليمة 3: | | | | |
|---|--|--|--|--|
| رأت ليلى أحد المصطافين يتناول مشروبا باردا ثمّ يلقي بالأوساخ على | | | | |
| الرّمال الذهبية: | | | | |
| ما رأيك في تصرفه؟ | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| بماذا تنصحه؟ | | | | |
| | | | | |
| -4 ät-#1 | | | | |
| التعليمة 4: | | | | |
| نظرت ليلى في كتابها فوجدت لعبة تكوين الكلمات. | | | | |
| أساعد ليلى على تركيب المفردات التي يمكن الحصول عليها: | | | | |
| طئ شا ة ذه ظك بيتة م | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| •••••• | | | | |
| السند: وقفت ليلى على شاطئ البحر فإذا بموجة تبلسها برذاذها المنعش. | | | | |
| | | | | |
| التّعليمة 5: | | | | |
| أربط العبارة بما يناسبها: | | | | |
| *قطرات ماء كبيرة. | | | | |
| * 11. | | | | |

*قطرات ماء صغيرة.

نچٞڎڹؽ