

الاسم واللقب: السنة السادسة: الرقم:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول المادة: الجغرافيا	
---	---	--

الأعداد	السندات والتعليمات	المعايير								
	<p><b>السند ع1دد:</b> استمتع رامي بمشاهدة برنامج وثائقي قدم معلومات ثرية حول المغرب العربي وفي نهايته حاول حوصلة ما رسم في ذهنه منها</p> <p><b>التعليمية 1:</b> أشطب الخطأ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتكون المغرب العربي من خمسة بلدان إفريقية مسلمة.</li> <li>• تبلغ مساحة بلدان المغرب العربي نصف مساحة القارة الإفريقية.</li> <li>• تمسح المناطق الصحراوية ثلاثة مساحة المغرب العربي.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> مع 1								
	<p><b>السند ع2دد:</b> ثم رسم خريطة المغرب العربي ليكتب عليها أسماء كل الأقطار المغاربية لكنه تعذر قليلا.</p> <p><b>التعليمية 2:</b> أكتب مكان النقط اسم البلد المغاربي المناسب على الخريطة.</p>	<input type="checkbox"/> مع 1- أ								
	<p><b>السند ع3دد:</b> طلب رامي من أبيه أن يذكره بمواقع الوديان بالمغرب العربي لكنه رفض لأنّه عوّده التعويل على نفسه، بقي رامي محترما.</p> <p><b>التعليمية 3:</b> أساعد رامي على ربط اسم كلّ واد بموقعه:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>- تونس</td> <td>- وادي السّبو</td> </tr> <tr> <td>- الجزائر</td> <td>- وادي أم الرّبيع</td> </tr> <tr> <td>- المغرب الأقصى</td> <td>- وادي زرود</td> </tr> <tr> <td>- موريطانيا</td> <td>- وادي الشّلف</td> </tr> </table>	- تونس	- وادي السّبو	- الجزائر	- وادي أم الرّبيع	- المغرب الأقصى	- وادي زرود	- موريطانيا	- وادي الشّلف	<input type="checkbox"/> مع 2 د
- تونس	- وادي السّبو									
- الجزائر	- وادي أم الرّبيع									
- المغرب الأقصى	- وادي زرود									
- موريطانيا	- وادي الشّلف									

**السند 4**: قال رامي: "إن ارتفاع عدد السكان بسرعة يتطلب المزيد من المياه، ومن الغذاء، ومن الطاقة....."

**التعليمية 4-1:** ترى هل تتطبق هذه المعطيات على بلدان المغرب العربي؟

.....  
.....

مع 3

  

**التعليمية 4-2 :** ما هي نتائج النمو الديموغرافي السريع على بلدان المغرب العربي؟

.....  
.....

**التعليمية 4-3:** ما هي الحلول التي اختارتها هذه البلدان؟

.....  
.....  
.....

**السند 5**: معظم بلدان المغرب العربي مجالها الفلاحي محدود:

**التعليمية 5-1:** ما هي حسب رأيك الحلول للتغلب على هذه المشكلة؟

.....  
.....  
.....

مع 4

مع 2

  

**التعليمية 5-2:** أربط بسهم كل مادة بالقطر الذي تتوفر فيه:

- |   |           |      |
|---|-----------|------|
| - | تونس      | سفاط |
| - | موريطانيا | حديد |
| - | ليبيا     | نفط  |

4 مع	3 مع		2 مع	1 مع		
التميز	معد	معد	معد	معد	معد	
	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	1	1	1	1	1	الملك دون الأدنى
	2	2	2	2	2	الملك الأدنى
5	3	3	3	3	3	الملك الأقصى