

أتدرب على القراءة

للسنة الرابعة

www.najahni.tn

والخامسة

الموقع التربوي نجحني

شكراً لكم على زيارتنا المفيدة



عباقرة الابتدائي للتميز والإبداع



أتدرب على القراءة



كان هناك صبي ينبعى الغنم مع رفاقه ، فصاح
بهم: أنقذوني أنقذوني الذئب سيأكل أغنامى ،
فذهبوا إليه مُسرعين ، فوجدوه يسخر منهم ، وفي
اليوم التالي ذهبوا للراغي كعادتهم ، فهاجم عليه
الذئب ، فاستغاث بهم كما فعل في اليوم الأول ،
فلم يذهب إليه أحد لاعتقادهم أنه يمزح ، فأكل
الذئب خرافه.

الموقع التربوي نجحني

شرح المفردات: استغاث - يسخر - اعتقادهم



النملة حشرة صغيرة كثيرة النشاط ، كبيرة الرأس ،
طويلة الفرون ، دقيقة الأرجل ، خفيفة الجسم ،
كثيرة العيون ، تَتَخَذُ من باطن الأرض وكر لها ،
فيبلغ عمقه قدماً ، وتلوي أيضا إلى المنازل والأشجار.
وهي على أنواع مختلفة ، فسبحان الله الخالق المبدع.

الموقع التربوي نجحني

الأسئلة:

محكـم إلـى ما بعد التفـوق

علل سبب كتابة التاء في كلمة: نملة

عباكرة الابتدائي للتميز والإبداع

اتدرُب على القراءة



اشترى لي أبي كتاباً مفيدةً ، له دفتان سميكتان مزینتان
بصور جميلة ، أوراقه بيضاء ناصعة وقد زان صفحاته
رسوم ملونة تعبّر عن مضمونه في سهولة ويسير ، أحب
هذا الكتاب لأنّه هدية من أبي الغالي ، وأنّه سيكون
صديقى ومؤنّسى .

الموقع التربوي نجحني

نحكم إلى ما بعد النفوذ



الأسئلة:

اشرح المفردات الآتية: دفة - ناصعة - مضمون

مدینتي من أعرق المدن تاریخاً ، ومن أرقاها حضارةً ، إنّها تمتدّ على ساحل البحر الأبيض المتوسط ، تتکسر الأمواج على قدميها ، وتنتهي ترزوّتها إليها.

في مدینتي الشّوارع الواسعة تنهض إلى جانبها البناءيات الشاهقة ، ويَزدحم فيها الناس في حركة لا تهدأ ، وفي عملٍ لا ينتهي ، وتتدافع فيها السيارات والشاحنات تدافعاً يملاً الأجواء نشاطاً.

الأسئلة :

اشرح المفردات التالية: أعرق - أرقاها - الشاهقة.

عباكرة الابتدائي للتّميز والإبداع

ذكريات دافئة جداً

كانت الدار تَسْعَ لها على كِبَرِ قلبها... نتجمَّعُ حولَها نحنُ اللَّهُة... تجلس على كنبة دافئة وقريها مدافأة حطبيَّة تلتهم قطع الحطب بِنَهَمٍ كانت قطع الحطب التي تنتظر دورها قرب المدافأة تصفي إلى أحاديث جدتي الدافئة

كانت هذه اللَّيالي تُؤْنِسُنَا جَدًا خاصَّةً في لِيالِي الشَّتاء الباردة وعندما تشتد العواصف ، ويشتَدُ انهمارُ المطر في الخارج، وينقطع التَّيارُ الكهربائيُّ، تشعلُ جدتي قنديلَها الكازِي وتدعونا إلى اجتماع دافئ قُرب المدافأة، بعد أن تضع حبات الكستناء على سطح المدافأة، تسند ظهرَها إلى مسند ونستند نحن جميعُنا عليها، وتبدأ في سَرْدِ حكاياتٍ تطولُ وتطولُ، ودائماً ينتصِرُ فيها المظلومُ على الظَّالِم، والحقُّ على الباطل، وتختمها بحكمة من وَحْيِ ما حَكَثُولعل حكمتها الشَّهيرَةُ التي تقول: "إذا رفعت صوتك هذا لا يعني أنك على حق فالحق صوته أعلى من كل الأصوات.



الأسئلة:

* علل سبب كتابة الهمزة في الكلمات:

مِدْفَأَةً - دَافِعَةً - الشَّتَاء - تُؤْنِسُ

الموقع التربوي نجحني



عباقرة الابتدائي للتميز والإبداع