www.najahni.tn

تقييم نهاية الثلاثي الثاني : مادة القراءة

كَانَ أَحْـمدُ ولد صَغير يدْرسُ فِي السنة الثَالثة إبتدائي، و كَان مُجتهِدا فِي دِراسَتِه وَمـحْبوبًا مِن الجَـميع ، وذلك لأنَهُ كانَ ولدا ذكيا وخلُوقا ومُهذّبًا ولا يفعل سُلوكِيات سَيّئة تُغضِبُ الآخَرين مِنه.
كان مع أحـمد في الـمـدرسة ولدٌ مُهذب إسمَه ياسِين ، حَيث كَان يذْهبان سوِيًّا للـمدرسَة ويلعَبان معًا، وفي أحد الأيَّام غَاب ياسِين عَن الـمدرسة وعلِم أحـمد بـغياب صَديقِه لأنَّهُ كَان مَريضًا.
تذكر أحـمد الدَّرس الذِي شرحتْهُ مُعلـمة الـمدْرسة عَن زِيارة الـمرِيض وأن هذه الزيارة تُسعد الـمَريض وتُخفِّف عنْهُ .

أسْرعَ أحـمد إلى والده وأخبره أن صَديقه يَاسين مَريض وطَلب الإذن منه لِكي يذْهب لِزيارته فِي بَيتِه، إِستعَدَّ أحـمد لزيَارة صاحِبه وٱشتَرى شُوكولاطة و باقة منَ الزهُور، ولـمَّا وصَل لـمَنزِل يَاسين دقَّ جرسُ البَاب ، فتحَت أمُّ ياسينْ البَّاب ورحَّبت بِه، دخَل أحـمد إلى غُرفة يَاسين ليطْـمئِن علَى صِحّتِه، فرِح يَاسين كَثيرا بِزيارة صَديقه وقالَ لهُ: حقًّا أنْت صَدِيق رَائع يا أحْـمد وسُيجازيك الله خيرا على زيَارة الـمريض.
لـمْ يجْلس أحْـمد كثيرا وٱستأذن مـن صَاحِبه وقالَ لهُ: أتَـمّنى لكَ الشِفاء العَاجِل يا صَدِيقِي وأن تعُود إلى الـمدْرسة قَرِيبا.

الأسئلة :

1. أشطب الإجابة الخاطئة.
   - كان أحمدُ ولَد كسُول و مُشاغِب .
   - كان أحـمَد ولَد ذكِي و خلُوق.
2. أدعم إجابتِي من النصّ.

.....

www.najahni.tn

www.najahni.tn

3. لماذا زارَ أحـمدُ صديقهُ ياسين ؟

.....

4. هلْ فَرِحَ ياسين بزِيارةِ صديقِهِ ؟ نعم أو لا

.....

5. إستخرِج من النصّ ما يدُلُّ على ذلكَ.

.....

6. أستخرج من النصّ كلِمات لها نفس الـمعْنى.

تُفْرِحُ : .....

العَافِية: .....

7. ما رأيُك في سلُوك أحـْمد ؟

.....

8. أقرأُ الجُـملة التالية و أُضفِي عليْهَا أحداثٍ تُكْمِلُ النَصّ.

تَعافَى ياسين من مرضِهِ .....

.....

www.najahni.tn

www.najahni.tn

تقييم نهاية الثلاثي الثاني : مادة القراءة

كَانَ أَحْـمدُ ولد صَغير يدْرسُ فِي السنة الثَالثة إبتدائي، و كَان مُجتهِدا فِي دِراسَتِه وَمـحْبوبًا مِن الجَـميع ، وذلك لأنَهُ كانَ ولدا ذكيا وخلُوقا ومُهذّبًا ولا يفعل سُلوكِيات سَيّئة تُغضِبُ الآخَرين مِنه.
كان مع أحـمد في الـمـدرسة ولدٌ مُهذب إسمَه ياسِين ، حَيث كَان يذْهبان سوِيًّا للـمدرسَة ويلعَبان معًا، وفي أحد الأيَّام غَاب ياسِين عَن الـمدرسة وعلِم أحـمد بـغياب صَديقِه لأنَّهُ كَان مَريضًا.
تذكر أحـمد الدَّرس الذِي شرحتْهُ مُعلـمة الـمدْرسة عَن زيارة الـمرِيض وأن هذه الزيارة تُسعد الـمَريض وتُخفِّف عنْهُ .

أسْرعَ أحـمد إلى والده وأخبره أن صَديقه يَاسين مَريض وطَلب الإذن منه لِكي يذْهب لِزيارته فِي بَيتِه، إِستعَدَّ أحـمد لزيَارة صاحِبه وٱشتَرى شُوكولاطة و باقة منَ الزهُور، ولـمَّا وصَل لـمَنزِل يَاسين دقَّ جرسُ البَاب ، فتحَت أمُّ ياسينْ البَّاب ورحَّبت بِه، دخَل أحـمد إلى غُرفة يَاسين ليطْـمئِن علَى صِحّتِه، فرِح يَاسين كَثيرا بِزيارة صَديقه وقالَ لهُ: حقًّا أنْت صَدِيق رَائع يا أحْـمد وسُيجازيك الله خيرا على زيَارة الـمريض.
لـمْ يجْلس أحْـمد كثيرا وٱستأذن مـن صَاحِبه وقالَ لهُ: أتَـمّنى لكَ الشِفاء العَاجِل يا صَدِيقِي وأن تعُود إلى الـمدْرسة قَرِيبا.

الأسئلة :

1. أشطب الإجابة الخاطئة.

- كان أحمدُ ولَد كسُول و مُشاغِب
- كان أحـمَد ولَد ذكِي و خلُوق.

2. أدعم إجابتِي من النصّ.

كان ولدا ذكيا وخلوقا و مهذّبا ولا يفعل سلوكيات سيّئة تغضب الاخرين منه ا

www.najahni.tn

www.najahni.tn

3. لماذا زارَ أحـمدُ صديقهُ ياسين ؟

لأنّ ياسين مريض و طريح الفراش

4. هلْ فَرِحَ ياسين بزِيارةِ صديقِهِ ؟ نعم أو لا

نعم

5. إستخرِج من النصّ ما يدُلُّ على ذلكَ.

فرح ياسين بزيارة صديقه وقال له: حقّا أنت صديقٌ رائع وسيجازيك الله خيرا على زيارة المريض

6. أستخرج من النصّ كلِمات لها نفس الـمعْنى.

تُفْرِحُ : تُسعد

العَافِية: الشِفاء

7. ما رأيُك في سلُوك أحْمد ؟

سلوك حسن ، لأن زيارة الـمريض تُخفف عنه المرض و الألم

8. أقرأُ الجُـملة التالية و أُضفِي عليْهَا أحداث تُكْملُ النَصّ.

تَعافَى ياسين من مرضِهِ . و رجع في اليوم التالي إلى الـمدرسَة ، إستقْبلَهُ صديقهُ أحـمَد بحفَاوةٍ و قال لهُ : سُررتُ بعوْدتِكَ يا صديقي.

www.najahni.tn