

العدد : / 20	امتحان الثلاثي الثاني قراءة	الاسم :
القسم : الثالثة	المدرسة الابتدائية الباشا	اللقب :
7+1+2+1+5+6	2019/2018	

785 (69)

النص

لَبَدَّ صَرَّارٌ بِشَجَرَةِ لَوْزٍ وَ أَخَذَ يُغْنِي وَ يُغْنِي فَقَالَ أَحْمَدُ لِأَبِيهِ : " أَلَا
يَكْفَى الصَّرَّارُ عَنِ الصَّرِيرِ ؟ قَالَ لَهُ أَبُوهُ : " وَ لِمَاذَا تُرِيدُ مِنْهُ أَنْ
يَسْكُتَ ؟ ! ، فَهُوَ يُغْنِي لِشَجَرِ اللُّوزِ . وَ الْآنَ لَقَدْ حَانَ وَقْتُ الْجَمْعِ ،
فَهَيَّا لِلْعَمَلِ " . هَا هُوَ الْأَبُ يَصْعَدُ شَجَرَةَ وَ هَاهُوَ الْعَمُّ يَوْسُفُ
يَجْهَزُ الْأَكْيَاسَ الْفَارِغَةَ أَمَا الْعَمَّالُ فَيَتَهَيَّوْنَ لِلْجَدِّ وَ الْكَيْدِ .

بَدَأَ الْعَمَلُ فَتَسَاقَطَ اللُّوزُ عَلَى الْمَفَارِشِ وَ تَنَاشَرَ بَعْضُهُ بَعِيدًا
فَجَعَلَ أَحْمَدُ يَلْتَقِطُ الْحَبَّاتِ الَّتِي أَبْتَعَدَتْ لِيُرْجِعَهَا إِلَى الْمَفَارِشِ
وَ كَانَ مِنْ حِينِ لآخرَ يَخْتَارُ لَوْزَةً هَشَّةً فَيَكْسِرُهَا وَ يَأْكُلُ لِسُفَاها ، إِنَّهُ
يَشْعُرُ بِسَعَادَةٍ كَبِيرَةٍ كُلَّمَا حَانَ مَوْسِمُ جَنِيِّ اللُّوزِ وَ التَّحَنُّنِ
بِالْحَقْلِ لِيُشَارِكَ الْجَمَاعَةَ أَجْوَاءَهُمُ الْمُمْتِنَةَ .

وَ عِنْدَمَا تَمَّ الْجَنِيُّ ، نَظَّفَ الْعَمَّالُ اللُّوزَ مِنَ الْأُورَاقِ الَّتِي خَالَطَتْهُ
ثُمَّ وَضَعُوهُ فِي الْأَكْيَاسِ وَ رَجَعُوا بِهِ إِلَى الْمَنْزِلِ لِيُقَشِّرُوهُ . لَقَدْ
أَنْتَهَى الْعَمَلُ بِسُرْعَةٍ لِأَنَّهُمْ تَضَامَنُوا وَ تَأَزَّرُوا لِلْقِيَامِ بِهِ بِإِخْلَاصٍ
وَ جِدِّيَّةٍ . فَجَاءَ أَنْطَلِقَ مِنْ أَحَدِ الْأَكْيَاسِ صَوْتٌ : " صَرَّصْ ! صَرَّصْ ! "
فَابْتَسَمَ أَحْمَدُ وَ قَالَ لِأَبِيهِ : " هَا هُوَ الصَّرَّارُ الْآنَ يُغْنِي لِحَبَّاتِ
اللُّوزِ "

العدد : / 20	امتحان الثلاثي الثاني قراءة	الإسم :
القسم : الثالثة أ7+1+2+5+1+6	2019/2018	اللقب :
	المدرسة الابتدائية الباشا (70)	

1) ماذا سمع أحمد؟

مع2

2) أضغ العلامة (x) أمام الإجابة السليمة

... الزيتون
... البرنقالي
... اللوز

يقفي الصرار لشجرة

مع2

3) ما هو المكان الذي انتقل إليه الصرار؟

مع2

* أستخرج الجملة الدالة على ذلك من النص:

مع2ج

4) أربط بينهم:

يرجع ما تناثر من الحب

* الأب

مع2

تسلق شجرة لجني حبات

* أحمد

جهاز أكياسا لملئها بالمحصول

* العم يوسف

5) أستخرج الجملة الدالة على أن العلاقة بين العمال طيبة وممتازة:

مع2ج

6) مَا هِيَ الْأَعْمَالُ الَّتِي قَامَ بِهَا الْعَمَالُ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْجَنِيِّ ؟

مع2

7) اسْتَخْرِجْ قَرِينَةً تَدُلُّ عَلَى أَنَّ أَحْمَدَ فَرِحَ وَ مَبْتَهَجٌ بِالتَّوَجُّدِ فِي حَقِّ اللُّوزِ :

مع2ج

مع2ب

8) أَعِوِضِ الْمَفْرَدَاتِ الْمَسْطَرَّةَ فِي النَّصِّ بِأُخْرَى تُؤَدِّي نَفْسَ الْمَعْنَى :



تتأثر =
هشة =

9) هُنَاكَ عِبْرَةٌ فِي النَّصِّ مَعْنَاهَا " الْقَطْفُ وَ الْجَمْعُ " اسْتَخْرِجْهَا :

مع3

10) مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ الْأَبِ عِنْدَمَا أَرَادَ أَحْمَدُ أَنْ يَكْفَ الصَّرَارَ عَنِ الْغِنَاءِ ؟ عِلِّلْ جَوَابَكَ

عتبة

أولى

عتبة

ثانية

* حَسَبِ رَأْيِكَ مَا هُوَ سَبَبُ نَجَاحِ الْعَمَالِ فِي الْقِيَامِ بِأَعْمَالِهِمْ عَلَى الْوَجْهِ الْأَكْمَلِ ؟

التمييز: مع5			مع2ج	مع2ب	مع2		مع1	المستويات / المعايير
عتبة	عتبة	القراءة	0	0	0	0	0	انعدام التملك
ثانية	أولى	الجهرية	1	1	0.5	0.5	1	دون التملك الأدنى
1.5	2	1.5	2	2	1	1	2	التملك الأدنى
3.5			3	3	1.5	1.5	3	التملك الأقصى

الاسم :	امتحان الثلاثي الثاني قراءة	العدد : / 20
اللقب :	2019/2018	القسم : الثالثة 7+1+2+5+6
	المدرسة الابتدائية الباشا	

<p>(1) ماذا سمع أحمد ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 2</p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>(2) أضغ العلامة (x) أمام العبارة السليمة</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 2</p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>(3) ما هو المكان الذي انتقل إليه الصرّار ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 2</p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>* أستخرج الجملة الدالة على ذلك من النص .</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 2 ج</p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>(4) أرّبط نسج موقع قراية</p> <p>WWW.9raya.tn</p> <p>Facebook 9raya.tn</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 2</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>(5) أستخرج الجملة الدالة على أنّ العلاقة بين العمل طيبة و ممتازة :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 2 ج</p> <p><input type="checkbox"/></p>

6) مَا هِيَ الْأَعْمَالُ الَّتِي قَامَ بِهَا الْعَمَالُ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْجَنِيِّ ؟

..... نَسَخَ بَعْدَ اللُّوزِ مِنْهُ الْأَوْزَانُ الَّتِي خَالَجَتْهُ
 وَوَضَعَ اللُّوزَ فِي أَكْبَابِهِ

مع2

7) اسْتَخْرِجْ قِرِينَةَ تَدْلُ عَلَى أَنَّ أَحْمَدَ فَرِحَ وَ مُبْتَهَجٌ بِالتَّوَاجُدِ فِي حَقِّ اللُّوزِ :

..... كَلِمَاتُهَا تَمَانٌ هُوَ سِمٌّ جِنِيِّ اللُّوزِ
 8) أَعْوِضِ الْمَفْرِدَاتِ الْمَسْطَرَّةَ مِنَ التَّحْقِيقِ بِأُخْرَى تُوَدِّي نَفْسَ الْمَعْنَى :

مع2ج

 مع2ب

تأثر =
 هشة =

9) هُنَاكَ عِبَارَةٌ فِي النَّصِّ مَعْلُومٌ "الْقُظْفُ وَالْجَمْعُ" اسْتَخْرِجْهَا :

10) مَا رَأَيْتَ فِي تَصْرِفِ الْأَبِ عِنْدَمَا أَرَادَ أَحْمَدُ أَنْ يَكْفَ الصَّرَارَ عَنِ الْغَيَاءِ ؟ عِلَّلْ جَوَابَكَ

..... نَشَرَ فَمَدَّ الْأَسْبَدَ نَشَرَ فَمَدَّ بِبَابِ الْأَنْفِ الْعَرَارِ بِبَابِ
 لِأَنَّهَا لَمْ تَشْجِرِ اللُّوزَ النَّسِيءُ أَفْضَلُ مِنْ تَجْبُرِ الْجَمْعِ عَلَى النَّاسِ

مع3
 عتبة
 أولى

* حَسَبَ رَأْيِكَ مَا هُوَ سَبَبُ نَجَاحِ الْعَمَالِ فِي الْقِيَامِ بِأَعْمَالِهِمْ عَلَى الْوَجْهِ الْأَكْمَلِ ؟

..... يَتَعَاوَنُ الْعَمَالُ وَيُجِدُّونَ فِيهَا الْعَمَلُ هُوَ سَبَبُ نَجَاحِهِمْ

عتبة
 ثانية

التمييز: مع5			مع2ج	مع2ب	مع2أ			مع1	المستويات / المعيير
عتبة	عتبة	القراءة	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
ثانية	أولى	الجهرية	1	1	0.5	0.5	1	1	دون التملك الأني
1.5	2	1.5	2	2	1	1	2	2	التملك الأني
3.5			3	3	1.5	1.5	3	3	التملك الأقصى

موقع قراية
 www.9raya.tn
 موقع قراية
 Facebook 9raya.tn