

**I) دراسة التربة وما تحت التربة :**

1) **تعريف التربة :** التربة هي غصّة خام وأساسي في الوسط المائي، وهي الماء الغاف (الماء العذبة - الماء الماء) للنفحة الأرضية وهي تحمل العطاء الباقي وهي فضاء عيش العديد من الكائنات الحية (حيوانات وحراش)

2) **مكونات التربة :** تحتوي التربة على مكونات مختلفة :

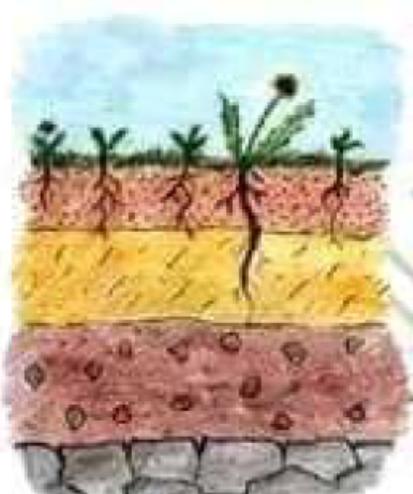
- * **مواد عضوية :** تعرف بالدهان (نباتات حيوانية ونباتية)

- * **حيثاث معدنية :** هي قثاث الصخور

- * **الماء / الفواء**

3) **ما تحت التربة :** تتكون من صخور مترابطة فوق بعضها البعض على شكل طبقات أفقية تعرف بالصخور الرسوبيّة.

ملاحظة : لا توجد كائنات حية تحت التربة

II) التعرّف إلى العوامل المناخية :

الأدلة	الهدف
أقوم بقياس درجة الحرارة في الطفل وفي الشّمس باستعمال المحرّار	التعرّف
أقدر درجة الرطوبة باستعمال ورق مائل	إلى
أجد الإضاءة في الوسط	العوامل
أنظر إلى آباء الرياح بشر التربة أو مشاهدة حرارة أوزاق الأشجار	المناخية
أنظر إلى كثافة الأمطار من خلال الشّائعات	

III) التعرُّف إلى حيَوانات الوسْطِ :

لتعرُّف على بعض الحيوانات، أتحت ثُقَّة المخارة في تُرَبَّة الْجَنَاحَةِ.

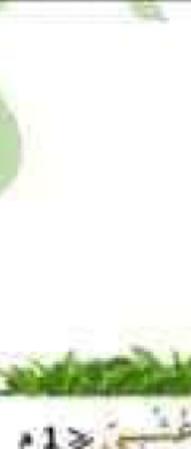
يُوجَدُ بعضُ الحيوانات مثل: آثُل، آخْلُس، آخْلُون... .

IV) التعرُّف إلى نباتات الوسْطِ :

أَنْبَاتٌ تَغْذَى: → يُوجَدُ مِنْهَا بَلْقَائِةٌ

وَمِنْهَا مَغْرُوسَةٌ

يمكِّن تعيينُ أَنْبَاتٍ حَسَنَتْ أَرْبَاعَهَا عَلَى سطحِ الأَرْضِ إِلَى لَلَّاتِ مُسْتَوَاتٍ :

		
أشْتَوَى شَجَرِي > 2 م	أشْتَوَى شَجَرِي < 2 م أَنْبَاتٌ يَقْعُدُ أَرْبَاعَهَا 2 م مِثْلُ الشَّجَلِ، شَجَةِ الْكَفَافِ	أشْتَوَى غَشْبِي < 1 م أَنْبَاتٌ يَقْعُدُ أَرْبَاعَهَا 1 م مِثْلُ شَجَرَاتِ الْأَزْدِ وَالْأَيَاهِينِ

مُلاَحَظَة: يُوجَدُ في التُّرَبَّةِ كَانَاتٌ حَيَّةٌ مُخْيِّرَةٌ (= لا تُرى بالغُصَّنِ الْمُحَرَّزةِ)

ثَسْبُ الْكَانَاتِ الْدَّقِيقَةِ - الْكَانَاتِ الْمُفَكَّكَةِ - الْكَانَاتِ الْمُسْخَلَّةِ

تُثْوِمُ بِتَفْكِيكِ الْمَوَادِ الْمُضْوِبةِ (بِثَلَالِ الْحَيَوانَاتِ وَالْأَنْبَاتِ = دُبَال) وَتُخْرِبُهَا إِلَى مَوَادِ مُفَدَّثَةٍ.

الخلاصة



مكونات الوسط البيئي



مخطط يسرّ مكونات الوسط البيئي

www.najahni.tn

٢) تأثير العوامل الناجحة على ما تحت التربة : بعد اكتشاف الكربون سقطت الشجرة الأم، وتأثرت العوامل الناجحة خاصة الرياح والبيهاد الخارجية على هذه الأعثار فتشتت تدريجيا إلى حطام.

— نعرف هذه الظاهرة بالhalt

٣) تأثير الإنسان على الوسط البيئي :

يؤثر الإنسان سلباً وإيجاباً على التوازن البيئي بسبب مشكلات ينبع منها .

أنشطة تحافظ على الوسط البيئي (خلول)	أنشطة تدمير الوسط البيئي (ضرر)
تثجير التماثيل الغاربة	قطع الأشجار
الوقاية من الحرائق	الحرائق
تنظيم الصيد بوضع قواليين	المبيد العشوائي
أخذ من الثلوج ورميكلة التوازد المستفمة	الثلوج
إذابة تحبيبات	ارتفاع المطر
استعمال مبيدات ينلوجينيك بكتيريات مذرونة	الاستعمال المفرط للمبيدات الكيماوية

I) خصائص وتكوينات بعض الأوساط الآلية :

١) دراسة بعض الأوضاع اليمية:

الغابات الاحيّة	النَّكُونات الْحَيَّة	الوط	
السَاخ	الثُرْبة	الحيوانات	البيئات
<ul style="list-style-type: none"> • رطب • سُوَاداء عميقة • حرارة متقدمة • خجنة بالأنماط • المتعددة • العلاقات 	<ul style="list-style-type: none"> • ألوان • المغارب • الخنزير • الوحوش 	<ul style="list-style-type: none"> • شجرة آذان • البُلُوط • الفلين • الغرغار • الفيل • الشُّرْخُس 	<p>الغابة</p> 
<ul style="list-style-type: none"> • حار • أنظار أفق • من 200 مم • حرارة متقدمة 	<ul style="list-style-type: none"> • رملية • تتفقر إلى • الأنماط • المتعددة 	<ul style="list-style-type: none"> • الفنك • الحجل • الغزال • الفنايد • الأفاعي • حيوانات • أغلهبها زواحف 	<p>الصحراء</p> 

(2) دراسة بعض الأوصاط المائية :

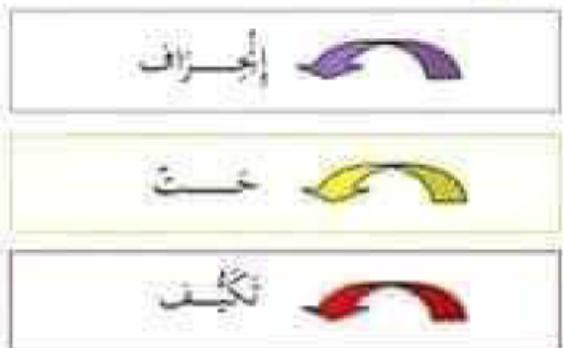
العناصر اللاحقة		النحوتات الحية		الوسط
الماء	البياء	الحيوانات	الثبات	
<ul style="list-style-type: none"> * فواء رطب * ذرحة حزارة ملائمة للماء * إضافة متعيرة 	<ul style="list-style-type: none"> * كبيرة الشلوعة * معرضة للامتناف * متعددة يغلي الماء وآخر 	<ul style="list-style-type: none"> * سلطان البحر * أشخ * حمار * أمصالك * قرش / ثُن * محار 	<ul style="list-style-type: none"> * كثنا مائية ومقشرة مثل طحالب يجتمع الألوان (حضراء، زفقاء، حزاء ...) 	 <p>البحر</p>
<ul style="list-style-type: none"> * حزارة متعيرة حسب المثلول * إضافة تتعفن ن الأعناق 	<ul style="list-style-type: none"> * رائكة، عذبة قليلة الشلوعة * قليلة الغلق * فسقى الماء فيها يختلف حسب الساقطات 	<ul style="list-style-type: none"> * قليلة ومتغيرة الأحجام * حشرات مائية * برقفات * حنادع 	<ul style="list-style-type: none"> * برتة بعض مقشرة مثل القصب 	 <p>البركة</p>

II) تكيف الكائنات الحية مع أوضاع عيشها :

1) بعض مظاهر التكيف : تتأقلم الكائنات الحية مع وسط عيشها، وبذلك يكتسبها ملوكات وخصائص تغيرها حتى تقاوم الظروف الناجمة الصعبة.

مظاهر التكيف عندها	الكائنات الحية
التكيف مع المناخ الصحراوي	
- وذلك بأدخار وحزن النساء في منشئي ساقه - له أوراق شوكية تحد من التعرق	* الين الشوكى 
- له خدور غبية للنحوت عن النساء - يمتلك العيون دون شرب مدة طويلة	* الصبار 
- يحول الدخون المشحونة في ساعده إلى ماء	* البعيل 
التكيف مع مناخ الماطر	
- يثبت موقع العصعصور بقليل قوية حتى تقاوم حرارة الأمواج	* الفخار / حلزون البحر / الصخيرة 
- يتواجد في التلوك بين العصعصور لمقاومة حرارة الماء والبحر	* سلطان البحر 
التكيف مع مناخ الغابة	
- له طبقة من الشحم تحجب بردا النساء	* العازب 

2) فهود التكيف : التكيف هو قدرة تأديم الكائنات الحية مع خصوصيات الوسط وذلك باكتساب ملوكات مختلفة أو بغيرات مظهرية لتتمكن من الغيش ومقاومة بعض الظروف الصعبة.



**نشاط ١ : أنتقم الفراغات بما يناسب**

- هي الطبقة السطحية للأرض وهي التي تحمل العطاء الثنائي.
- تُنتَمُ للوسط إلى عوامل مناجنة وثرية وغذائية
- تكون على الأوatabل البيئية من مكونات تفاعله فيما بينها.
- العلاقات يمكن تعريفها حتى في التفاعلات

نشاط ٢ : أكمل في الفقرة الآتية الفراغات بما يناسب من المفردات الآتية

الكتابات الجوية / سمات ذاتية / خواص / مكان خوارق / كتابات لاحية / ثبات

- أنتقم **البيئة** وهي تتحدد على مجموعات من **الثرية والعوامل المناجنة** التي تؤثر على **الترابطة** فيما بينها وأيضاً تُنتَمُ إلى ثلاثة مجموعات

**نشاط ١ : أنتقم الفراغات بما يناسب**

- هي الطبقة السطحية للأرض وهي التي تحمل العطاء الثنائي.
- تُنْفِمُ للوسط إلى عوامل ماحية وثرية وغذائية
- تكون على الأواع الستة من مكونات التفاعلات فيما بينها.
- العلاقات يمكن تعريفها حتى في التفاعلات

نشاط ٢ : أكمل في الفقرة الآتية الفراغات بما يناسب من الكلمات الآتية

الكتابات الحية / سمات دقيقة / حيوانات / مكان خُرابي / كتابات لاحية / نباتات

- أوسع الستة
وهي تتحدد على مجموعات من
الثرية والعوامل الماحية التي تؤثر على
الترابية فيما بينها والتي
تشتمل إلى ثلاثة مجموعات



نشاط 3 : أنتم تستخلص التالي بكتابه مكونات الوسط البيئي



نشاط 4 : اذطلب الخطأ

- الوسط البيئي يتكون من مجموعات حيوانية وعوامل مُناجية فقط.
- يمكن اعتبار شاهلي النهر والغابة والشجراء أو سطح بيته.
- العوامل المُناجية تؤثر على الكائنات الحية في الوسط البيئي.
- تكون المعايير اللاحقة للوسط البيئي من التربية وأثاث.
- العوامل المُناجية هي التربة وما تحت التربة.



نشاط 5 : للتعزف على العلاقة بين عناصر الوسط التي مختلفة، أكتب الإفادات

اکٹہ بٹا ٹاٹ

الإيجراف / علاقة عذبة / الكوازن اليني / أدلاخ مغذية / أحوال / ثبات التردد / غلب التردد

- تربط بين العناصر الحية للوسط المائي
 - توحد علاقة بين الكائنات الحية والطبيعة، فالحيوانات مثل الدبدان والثيل تقوم به التهوية بينما تلتف أثنيات ذئراً خاماً في لحمها من لتعذيبها
 - إن الكائنات الدقيقة في الدبال إلى إنعدامها
 - على هدوء العلاقات تحكم من الصخافطة على

نشاط 6 : أعرّف المُنطلقات الثالثة

• الْمُسْتَأْذِنُ :

الإنجليزية

الثالث

٢٧٦

نشاط 7 : انتظِ سُفُمَ للحصول على إفاداتِ ثانيةِ المعنى

• أثنياتِ وشخّصياتِ وأشخاص	• أثرِ ملوثةِ هي
• تفكّيكِ المروّادِ المُغصّبِ إلى أثلاجِ مغذّية	• التّربةِ هي العُلقةُ الشّعلجيّةُ
• موادِ عُضويّةٍ وشخّصياتِ مغذّيةٍ وماءٍ وفواكه	• يمكنُ تغييرُ النّباتاتِ حتّى أرتفاعها على سطحِ
• بستنةُ بخارِ النّاءِ المُؤخوذةِ في الهواءِ	• الأرضِ إلى
• للأرضِ وهي التي تحملُ اليعناءَ النّباتيَّ	• شاهمُ الكائناتِ الدّقيقةِ في
• الحرارةُ والإضاءةُ والريحُ وأثرِ ملوثةِ والأمطار	• تتكونُ ما تحتِ التّربةِ من
• صخورٍ على شكلِ جُبَقَاتِ الفيضةِ	• تختويُ التّربةُ على
	• العواملِ المناجيةِ تتمثلُ في

نشاط 8 : أئتمِ الجدولِ التالي بذكرِ المعنطلجِ النّابِ لكتابِ تعريفِ

التعريفُ به	التعريفُ
_____	ظاهرةُ إثلاجٍ وتغيرِ التّربةِ بموادِ الأعصارِ الخارجيه
_____	ظاهرةُ تغييرِ الصخورِ وتحويلها إلى حطامٍ تحتِ تأثيرِ العواملِ المناجية
_____	العلقةُ الشّعلجيّةُ لبقشةِ الأرضيّةِ والحاصلةُ للعناءِ النّباتيِّ
_____	نفاثاتِ النّباتاتِ والنّباتاتِ المُؤخوذةِ في التّربةِ وتحلُّلِ المروّادِ المُغصّبِ
_____	تُوحّدُ في مستوىِ ما تحتِ التّربةِ في شكلِ جُبَقَاتِ الفيضةِ
_____	موقعُ خُفراويٍّ يتكونُ من كائناتٍ حيّةٍ وعناصرٍ لاحيّةٍ
_____	موادٍ يهمُ الحصولُ عليها عن طريقِ تفكّيكِ الكائناتِ الدّقيقةِ للمروّادِ المُغصّبِ

نشاط 7 : انتظِ سُفُمَ للخُصُول على إفاداتِ ثامةِ المُعْنَى

• أَنْتَ مُلُوْكَةٌ هِيَ	
• الْثَّرِيَّةُ هِيَ الْعُلْقَةُ السُّلْجُونِيَّةُ	•
• تُمْكِنُ تَحْسِينَ الْأَنْتَابَاتِ	حَتَّى تَرْتَبَعُهَا عَلَى سطحِ
• مِوَادَ غَضْبُوَّةٍ وَخَيْرَاتٍ مُغَذِّيَّةٍ وَماءٍ وَفَوَافِ	الْأَرْضِ إِلَى
• بَيْتَةُ بَخَارِ الْأَنْتَابِ الْمُؤْخُوذَةِ فِي الْمَوَاءِ	ثَامِنَ الْكَابِنَاتِ الدُّقَقَةِ فِي
• لِلْأَرْضِ وَهِنَّ الَّتِي تَحْمِلُ الْعَطَاءَ الْأَنْتَابِ	تَكُونُ مَا تَحْتَ الْثَّرِيَّةِ مِنْ
• الْحِزَارَةُ وَالْإِشَاعَةُ وَالْمُرْبَاحُ وَالْمُرْسُلَةُ وَالْأَمْطَارُ	تَحْتَوِي الْثَّرِيَّةُ عَلَى
• صُخُورٌ عَلَى شُكْلِ حَبَّاتِ الْفَيْفَةِ	الْعَوَامِلُ الْمُتَاجِيَّةُ تَسْتَهِلُ فِي

نشاط 8 : أَنْتَمُ الْجَدُولُ الْأَنْتَابِ يَدْكُرُ الْمُعْنَاطِلِيَّ الْأَنْتَابِ لِكُلِّ تَعْرِيفٍ

الْمُعْرِفُ بِهِ	الْمُعْرِفُ
_____	ظَاهِرَةُ إِذَابَ وَتَغْرِيَةُ الْثَّرِيَّةِ بِهَا وَالْأَمْطَارُ الْخَارِجَةُ
_____	ظَاهِرَةُ تَقْسِيَةِ الصُّخُورِ وَتَحْوِيلِهَا إِلَى حُطَامٍ تَحْتَ تَأْثِيرِ الْعَوَامِلِ الْمُتَاجِيَّةِ
_____	الْعُلْقَةُ السُّلْجُونِيَّةُ لِبَقْشَرَةِ الْأَرْضِيَّةِ وَالْخَامِلَةُ لِلْعَطَاءِ الْأَنْتَابِ
_____	تَقْسِيَاتُ الْحَيَوانَاتِ وَالْأَنْتَابَاتِ الْمُؤْخُوذَةِ فِي الْثَّرِيَّةِ وَتَقْسِيَاتُ الْمَوَادَ غَضْبُوَّةٍ
_____	تُوَجَّدُ فِي مُسْتَوَى مَا تَحْتَ الْثَّرِيَّةِ فِي شُكْلِ حَبَّاتِ الْفَيْفَةِ
_____	مَوْلِعُ خَعْرَافِيٍّ يَسْكُونُ مِنْ كَابِنَاتِ حَيَّةٍ وَغَاصِبِ لَاحِيَّةٍ
_____	مَوَادٌ يَمْكُرُ الْخُصُولُ عَلَيْهَا عَنْ طَرِيقِ تَفْكِيكِ الْكَابِنَاتِ الدُّقَقَةِ لِلْمَوَادَ غَضْبُوَّةٍ

نشاط 9 : يشير الوسط الغارب بكافه عطائه الى اثنان الذي يمكن تعيينه الى ثلاث متشابهات.

(ا) أجمل الرسم بذكر المتشابه المنابب وأعطي مثالين لكل صنف

/ مثل * متشابه

/ مثل * متشابه

الصورة توضح المتشابهات



نشاط 10 : أثناء حلوة قام بها تلاميذ الستة الشابعة لوسط غار قصد التعرف إلى مكوناته، شاهد الأطلاع ما يلي:

سحاب / ثور / أرنب / رياح / فطر / فلين / قردة / شجرة إندبى / أمطار

(ا) أصنف الكائنات حسب الجدول التالي

النحوتات الحية	العناصر غير الحية

(ب) أذكر نوع العلاقة التي تربط بين النحوتات الآتية

* سحاب وشجرة إندبى :

* أمطار وثور :

* شجرة فلين وقردة :

نشاط 11 : للتعريف على خصائص بعض الأوساط البيئية، أضع علامة (✓) في العناية المناسبة

النوع	الغابة	البركة	الخمر	الصخراء
ثروة زرقاء وفيلة الملوحة				
ثروة زرقاء تفتقر إلى الأملاح المعدنية				
ثروة سوداء وغنية بالذباب				
بيئة مشحونة بغاز المند والجمر				

١

البيانات	الوسط	الغابة	البركة	الخمر	الصخراء
نباتات يصنف معمورة					
شجر الزان والبلوط والقدين					
الأشجار والصغار					
نباتات كلها معمورة					

٢

الحيوانات	الوسط	الغابة	البركة	الخمر	الصخراء
الحيبار والأسماك والسمخار					
الفيل والزواحف والعقارات					
البرمائيات والقطادع					
الخفافير الورقية					

٣



نشاط 12 : تعلم الأوصيحة الثالثية ونعمل بيئياً

أ) انتهي هذا الوسط



ب) أغيّر العذول بالكائنات الموجودة في الوسط

مكونات حية			عوامل غير حية
كائنات دقيقة	نباتات	حيوانات	

ج) أذكر ثلاث أشيطة تدمّر الوسط البيئي

د) أذكر أربع ثلاث خلول لها تحافظ على الوسط البيئي



نشاط 13 : اذكّر طبيعة العلاقة التي تربط بين

* أزب ينبعى على آخر :

* قزاد يسلق الشجرة خوفا من الأسد :

* يزود الأشجار الهواء بالآسمين الذي تحتاجه كل الكائنات الحية :

* نبي الغصافير أغاثتها بالأشجار :

نشاط 14 : أصنف في الجدول التالي الكائنات الحية في الوسط الذي تعيش فيه

الضفدع / الأخطبوط / البطة / الحمل / القرش / ذودة الأرض / الغوص الخنزصي /
الثدي / الفك / العمال / القطب / النبع / النهر / الشار

البركة	الشاطئ	الشجراء	المغابة	الوسط
				الكائنات الحية
				الثبات
				الحيوانات

نشاط 15 : اكتب أمام كل إفاده "شاطئي" ، "بركية" ، "غابية"

* ثروة سوقاء :

* السد وأخزون :

* بناء راكيده :

نشاط 16 : أربط نوع القرنة بالوسط الريفي وبالبيات الملاجئ لها



• صخراً •



• غابة •



نشاط 17 : أعرف التكيف

التكيف هو

نشاط 18 : عند زيارة شادي وعائلته مهرجان فور حلت معه نة آلن التوكني

وغيرتها في حدائق مهرجان منطقة الشلال.

هل تستمتع ؟ علّم جوابك

(1)

أ) ما اسم الوسط الذي وصفه القلب شادي ؟

ب) أذكر مثالي لأوسمة بيئة أخرى :

(2)

أ) ما هو الغرض الذي لم يذكره شادي في الفقرة التي كتبها ؟

ب) أذكر مما يحتوي ؟

على تجاري

(3)

أ) ما هي الثقة التي ذكرها شادي ؟

ب) إلى أي مستوى تشير ؟

٤) ما هو معنى الكائنات الحية بعد موتها ؟

**نشاط ١ : أنتِم الفراغات بما يناسب**

- **الثروة هي الحالة الشاملة للأرض وهي التي تحمل الغطاء النباتي.**
- **تلقي العناصر اللاحيّة يوسع إلى عوامل متعددة وثرية و ما تحت الأرض.**
- **تشكل الأوساط البيئية من مكونات حيّة وعناصر لا حيّة تتفاعل فيما بينها.**
- **الثباتات يمكن تعريفها بحسب ارتفاعها إلى أشجار و فجوات و أشجار.**
- **تشتمل العوامل المناخية في الحرارة والرطوبة والإضاءة والرياح والأمطار.**

نشاط ٢ : أكمل في الفقرة الآتية الفراغات بما يناسب من المفردات الآتية

الكتابات الحية / كائنات دقيقة / حيوانات / مكان خفراوي / كائنات لا حية / نباتات

الوسيط البيئي **مكان خفراوي** يحتوي على مجموعات من **كائنات لا حية** وهي **الثروة والعوامل المناخية** التي تؤثر على **الكتابات الحية** المتراكبة فيما بينها والتي تنقسم إلى ثلاثة مجموعات **حيوانات ونباتات وكتابات دقيقة**.

نشاط 3 : أنتِ المخطط التالي بكتابه مكونات الوسط البيئي



نشاط 4 : اذْبِحْ الخطأ

- الوسط البيئي يحوي من مكونات حيوانية وعوامل مناجمة فقط.
- يمكن اعتبار شاهين البحر والغابة والشجراء أو ساتوا بيته.
- العوامل المناجمة تؤثر على الكائنات الحية للوسط البيئي.
- تكون العناصر الألزامية للوسط البيئي من التربة والنباتات.
- العوامل المناجمة هي التربة والتحت التربة.

نشاط 5 : للتعرف على العلاقة بين عناصر الوسط البيئي المختلفة، أكمل الآفادات**الثالثة بما يلي:****الانحراف / علاقة غذائية / التوازن البيئي / أملاج معدنية / تحول / ثقبة الأرضية / تقلب الأرضية**

- يربط بين العناصر الحية للوسط البيئي علاقة غذائية
- توجد علاقة بين الكائنات الحية والثرية، فالحيوانات مثل الدببة والثلث ترث ثقبة الأرضية
- إن ثقبة الأرضية هي التي تلقي الثبات ذروها هاما في ثقبة الأرضية لحمايتها من الانحراف.
- إن الكائنات الدقيقة تحول الدبال إلى أملاج معدنية يتغذى عليها.
- يمكن علية العلاقات تتحقق من المحافظة على التوازن البيئي.

نشاط 6 : أعرف المصطلحات الثالثة

الوسط البيئي : هو مكان جغرافي يتكون من كائنات حية وأخرى غير حية تربط بينهما علاقات مختلفة.

الانحراف : ظاهرة تتمثل في تغيرية وانلاف الثرة نتيجة تأثير العوامل المناخية خاصة الرياح والسياه الجارية (الأمطار)، وكلما كانت الثرة تفتقر إلى الثبات كلما زادت ظاهرة الانحراف.

التح : ظاهرة تتمثل في نفث الصخرة الأم وتحولها إلى خطام تحت تأثير العوامل المناخية خاصة الرياح والسياه الجارية (الأمطار)

الثرة : الثرة هي غصنة هام وأساس في الوسط البيئي، وهي العلقة الغلب (- الطحينة - الخارجية) للقرفة الأرضية وهي تحمل الفطاء الثاني وهي فصاء عيش العديد من الكائنات الحية (حيوانات وحروافيم)



نشاط ٧ : اربط بين المحتوى على إفادات ثلاثة المعنى



نَسْطَ 8 : أَنْتُمُ الْجَذُولُ الْكَالِيُّ بِذِكْرِ الْمُعْطَلِّعِ الْثَابِ لِكَانَ تَغْرِيفٌ

التعريف به	التعريف
الانحراف	ظاهرة إدراك وتحريفية التزبة بباء الأقطار الخارجية
الاخت	ظاهرة تشتت الصخور وتحويلها إلى خدام تحت تأثير العوامل المناجية
التربة	المادة الطبيعية للقشرة الأرضية والحاصلة للماء الشفاف
الدبب	عناد الحيوانات والثباتات المخصوصة في التربة وتمثل الماء العذبة
الصخور	تُوحد في نسبي ما تحت التربة في شكل صفات أفقية
الوسط البحري	موضع خزان ينكون من كائنات حية وغامبر لاحية
المواذب المعدنية	مواذب يتم تحويل عليها عن طريق تحريك الكائنات الدقيقة للماء العذبة

四

نشاط ٩ : ينتهز الوسط الغالب بكتابه غطاءه أثاثه الذي يمكن تشبيهه إلى ثلاثة مستويات.

- أ) أجمل الرسم بذكر المستوى المناسب وأعطي مثالين لكل صنف
• مستوى شجري / مثلاً: شجرة الفان / التفاح



- مئزى غېنى / مەلەن غې
الحديقة / حب الْعَدْيَة**

ب) اذكر المعيار الذي اعتقدته لتصنيف البيانات الى ثلاث مجموعات صنفت البيانات حسب ارتفاعها على سطح الأرض.

نشاط 10 : أثناء حفلة قام **إذا تلاميذ** كلية التربية ل وسيط غاية قصد التعرّف إلى مكّوناته.

شاهد الأفعال ما تلي: سحّات / شرّبة / أزّت / يواع / قطّر / فلّين / فزّد / شحرّه نذّف / أمّطا

- أ) أصنف الكائنات حسب الجدول التالي

الشكّونات الحيّة	العناصر غير الحيّة
سحاب / أزت / بطر / فلين / قردة / شحراً نتدقِّ	ثوبه / رياح / انطاز

ب) أذكر نوع العلاقة التي تربط بين النكبات التالية

* بَشَّاحٌ وَشَحْرَاءُ لَنْدُنْ : عَلَاقَةُ غَذَائِيَّةٍ

* المختار وشريحة : الحرف

* شخّرة فلين وقد : علامة حماية (يصنّعه إليها خوفاً من الخطى)

نشاط 11 : للتعريف على خصائص بعض الأوساط البيئية، أضع علامة (✓) في الخانة المناسبة

النوع	الأوسط	الغابة	البركة	الخر	الصخراء
مياه راكدة وفيلة الملوحة			✓		
ثروة زراعية تفتقر إلى الأملاح المعدنية				✓	
ثروة مسيرة وغنية بالذباب					✓
مياه متعددة يتعلّق الماء والجذر					✓

١

البيانات	الأوسط	الغابة	البركة	الخر	الصخراء
نباتات يصنف معنورة			✓		
شجر أرزان وأبلوط وأنفلون				✓	
أكاليل وأعشار					✓
نباتات كلها معنورة					✓

٢

الحيوانات	الأوسط	الغابة	البركة	الخر	الصخراء
الخبار والأشكاك والمخمار				✓	
الفئران والزواحف والعقارات					✓
الآفريقيات والعنفادع					✓
الخفافيش الورقية					

٣



نشاط 13 : أذكر طبيعة العلاقة التي تربط بين

- * أرب ينبعى على آخر : علاقة عذانية
- * قرد يتسلق الشجرة خلعا من الأسد : علاقة حسابة
- * تردد الأسحاق أهواه بالأشجار الذي تحتاجه كل الكائنات أحياء : علاقة نفس
- * تبني العصافير أعشاشها بالأشجار : علاقة مأوى

نشاط 14 : أصنف في الجدول التالي الكائنات الحية في الوسط الذي تعيش فيه

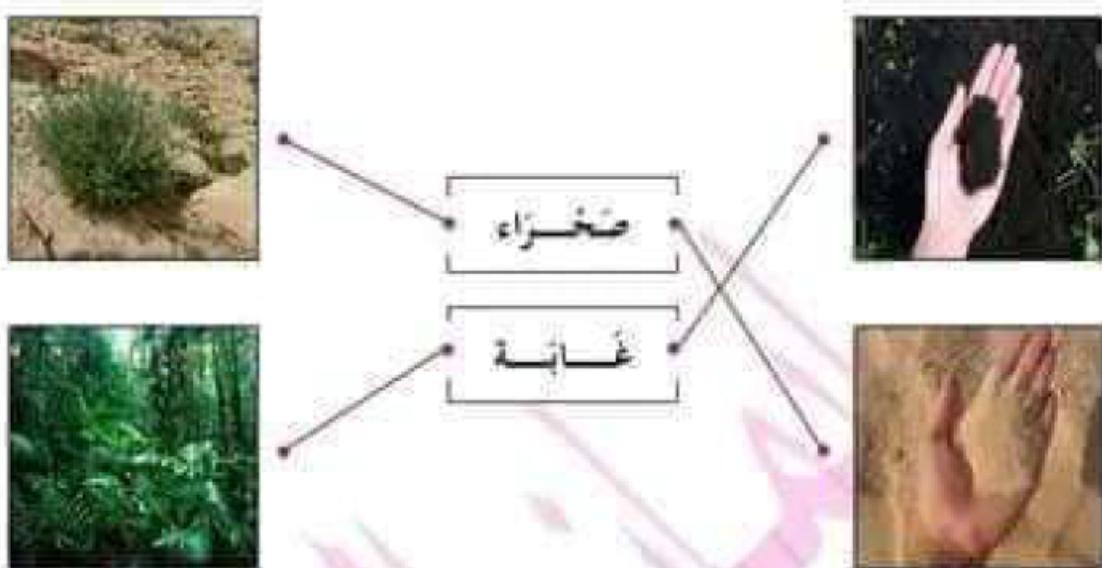
الضفدع / الأخطبوط / البرقة / الجمل / الفرس / ذودة الأرض / القوس الخوبي /
الثدي / الفنك / الطحالب / القصب / النبات / النبات

البرقة	الشاطئ	الصحراء	الغابة	الوسط	الكائنات الحية
الف	الفوس الخوبي الطحالب	الثدي	الثور	النباتات	
الضفدع	الأخطبوط	الجمل	ذودة الأرض		الحيوانات
البرقة	الفرش / الحمار	الفنك			

نشاط 15 : اكتب أمام كل إفادة شاطئي ، بر克ة ، غابية

- * نهرية سلوكاء : غابية
- * الماء والآخر : شاطئي
- * مياه زاكدة : بركة

نشاط 16 : اربط نوع التربة بالوسط الابنی وباثنات الماءتين لها



نشاط 17 : أعرف التكيف

التكيف هو قدرة تلائم الكائنات الحية مع خصوصيات الوسط وذلك بالحسبان سلوكيات مختلفة أو بغيرات مظهرية لتناسب من العيش ومقاومة بعض الظروف الصعبة.

نشاط 18 : عند زيارة شادي وعائلته مهرجان فور حلبة نسورة الدين الشوكني

وغرستها في حديقة متفرقة عنطلة الشصال.

هل تنسو ؟ علل جوابك

لا، لن تنسوا لأن نسورة الدين الشوكني تكيف مع الوسط والمناخ الصخري لأنها يدمر الماء في مستوى ساقه وله أوراق شوكية تحمي من التعرق، لذلك فهو لا ينسى في ثوبه رطبة.



(1)

أ) ما أنتم الوسط الذي وصفه التلميذ شادي ؟

الأخيرة

ب) اذكر مثالين لأوسمات بيئة أخرى : الغابة / الصحراء / البركة / الشاطئ

(2)

أ) ما هو الغضير الذي لم يذكره شادي في الفقرة التي حكها ؟ **العوامل المناخية**

ب) اذكر مما يحتوي ؟

تحتوي العوامل المناخية على الإحراقة، الحرارة، الإهلاسة، الرياح، الرطوبة والأمطار

(3)

أ) ما هي الثلة التي ذكرها شادي ؟ **القص**

ب) إلى أي مستوى تتشكل ؟

تشكل ثلة القص إلى الشتوى المثير. (توعّلنا في ثباتات تُسمى القص تجعل

ارتفاعها عن المثلث)

4) ما هو معنى الكائنات الحية بعد موتها ؟

بعد موتها تتحلل خلايا هذه الكائنات الحية وتتحول إلى أنماط معدنية بواسطة الكائنات

الدقائق الموجودة في التربة.

نَجْهَنِي

(1)

أ) ما أنتم الوسط الذي وصفه التلميذ شادي ؟

الأخيرة

ب) اذكر مثالين لأوسمات بيئة أخرى : الغابة / الصحراء / البركة / الشاطئ

(2)

أ) ما هو الغضير الذي لم يذكره شادي في الفقرة التي حكها ؟ **العوامل المناخية**

ب) اذكر مما يحتوي ؟

تحتوي **العوامل المناخية** على الإحصاء، الحرارة، الإهراقة، الرياح، الرطوبة والأمطار

(3)

أ) ما هي الثلة التي ذكرها شادي ؟ **القف**

ب) إلى أي مستوى تتشكل ؟

تشكل **ثلة القف** إلى **الشتوى الشثى**. (توعلنا في ثباتات تُسمى القفت تقل

ارتفاعها عن المنس)

4) ما هو معنى الكائنات الحية بعد موتها ؟

بعد موتها تتحلل خلاة الكائنات الحية وتتحول إلى أنماط معدنية بواسطة الكائنات

الذرة الموجودة في التربة.