

أقرأ النص:

كان أحمد محبوبا من الجميع فهو الذي يعود المريض فيقدم له باقة من الورد أو يشتري له كيلو غراما من الغلال. وهو الذي لا يتأخر في مؤازرة من يلجأ إليه من الأقارب والأصدقاء. لكنه لا يفاخر بما يفعل ولو فعله ألف مرة.

أ- أستخرج من المركبات المسطرة في النص كل مركب تمييزي وأعين وظيفته.

المركب التمييزي	وظيفة.
-----	-----
-----	-----
-----	-----

مع 1

--	--

ب- أستخرج من المركبات المسطرة في النص كل مركب موصولي وأعين وظيفته

المركب الموصولي	وظيفة.
-----	-----
-----	-----
-----	-----

مع 1

--	--

2- أعوض اسم الفاعل المسطر بمركب موصولي

*تسلم الفريق المنتصر ميدالية ذهبية *

*يترشح متصدر المجموعة من الفرق المشاركة للدور الثاني *

*المجتهد في الدراسة هو المتفوق دائما *

3- أكمل بتمييز مناسب وأسطر المركب التمييزي

- * قدم الطفل لأمه باقة -----
- * اشتريت صندوقا -----
- * وزن التاجر كيلو غراما -----

مع 2أ

--	--

مع 2أ

--	--

مع 2أ

--	--

أقرأ النص أسطر اسم الفاعل:

رجعت الأم إلى المنزل فوجدته في أبهى حلة، فالأثاث مرتّب كأحسن ما يكون الترتيب، وفوق الطاولة الصغيرة ورد خلّاب منتصب في شموخ. أمّا زينب فكانت مستلقية على فراشها تقرأ كتاباً.

أ- أستخرج اسم الفاعل واسم المفعول من النصّ وأعيّن الأفعال التي اشتقا منها:

اسم الفاعل	الفعل الذي اشتق منه	واسم المفعول	الفعل الذي اشتق منه
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----

ب- أعيد كتابة الجزء الآتي من النصّ حسب السياق:

أما زينب فكانت مستلقية على فراشها مبتسمة ابتسامة الفخر.
أما البنّتان فكانتا على فراشهما مبتسمتين ابتسامة الفخر.

أما الولدان فكانا مستلقين على فراشهم ابتسامة الفخ.

أما الأولاد فكانت على فراشهم مبتسمين ابتسامة الفخر.

5- أنتج نصاً يفسّر فيه الأب لابنه طريقة عمل البناء مستعملاً المركب التمييزي و المركب الموصولي.

.....
.....
.....
.....

كيس الإسمنت/عربة امتلأت بالرمل/ملاً البرميل بالماء/العامل يمزج الخليط المتحصل عليه/يحمل العامل خليطاً امتلأ به السطل/يضعه على خشبة يقف فوقها البناء/أخذ الآجرة الموضوعه قربه.

جدول إسناد الأعداد

معايير المستويات التملك	معايير الحد الأدنى		معايير التمييز
	مع2	مع1	
انعدام التملك	0	0	مع2ب
دون التملك الأدنى	1-2-3-4-5	1-1.5-2-2.5-3	1
التملك الأدنى	6	4	3
التملك الأقصى	7-8-9	5-6	5