

المدرسة الابتدائية
ابن خلدون

إدماج الثلاثي الثالث
المادة: تربية مدنية

المربية:
إنتصار غريب

نَجْحَنِي

السند عدد 1



جَلَسْتُ أَتَمَتَّعُ بِسَمَاعِ قَصَائِدِ أَبِي الْقَاسِمِ الشَّابِّي فَشَدَّ انْتِبَاهِي هَذِهِ الْقَصِيدَةُ وَشَعَرْتُ بِالْفَخْرِ
وَالِإِعْتِرَازِ



أَنَا يَا تُونِسَ الْجَمِيلَةَ فِي لُجٍّ ... الْهَوَى قَدْ سَبَحْتُ أَيَّ سَبَاحِهِ
شِرْ عَنِّي حُبُّكَ الْعَمِيقُ وَإِنِّي ... قَدْ تَذَوَّقْتُ مَرَّهُ وَقَرَّاحَهُ
لَسْتُ أَنْصَاعُ لِلْوَاحِي وَلَوْ مَثُ ... وَقَامْتُ عَلَى شِبَابِي الْمَنَاحَةَ
لَا أَبَالِي.. ، وَإِنْ أَرِيقْتُ دِمَائِي ... فِدِمَاءُ الْعُشَّاقِ دَوْمًا مُبَاحَةَ

التعليمية 1-1 :

كَيْفَ نُسَاهِمُ فِي النُّهُوضِ بِوَطَنِنَا؟

التعليمية 2-1

الْوَطَنُ لَهُ ثَلَاثُ مَجَالَاتٍ مُعْتَرَفٍ بِهَا دُولِيًّا:

-
-
-

التعليمية 3-1 :

يَحُدُّ الْبِلَادَ التُّونِسِيَّةَ الْبَحْرُ الْأَبْيَضُ الْمَتَوَسِّطُ وَغَرْبًا
وَجَنُوبًا

السند عدد 2



تَسَارَعَتْ دَقَّاتُ قَلْبِي لِحُبِّ وَطَنِي وَأَخَذْتُ أَبْحَثُ عَنْ كُلِّ مَا يَتَعَلَّقُ بِوَطَنِي الْغَالِي تُونِسَ

التعليمية 1-2 :

نَجْحَنِي

تَنْقَسِمُ الْبِلَادُ التُّونِيسِيَّةُ إِلَى وَ لَآيَةِ مُعْتَمَدِيَّة

التعليمية 2-2:

أَكْتُبْ "صَوَاب" أَوْ "خَطَأ" أَمَامَ الْإِفَادَاتِ الصَّحِيحَةِ

- تَنْقَسِمُ الْبِلَادُ التُّونِيسِيَّةُ إِلَى وَ لَآيَاتٍ لَهَا نَفْسُ الْمِسَاحَةِ
- يُمَكِّنُ غُبُورَ الْمَجَالِ الْجَوِيِّ بِدُونِ إِذْنٍ
- شِعَارُ الْجُمْهُورِيَّةِ نِظَامٌ، عَدَالَةٌ، حُرِّيَّةٌ
- مِنْ مَظَاهِرِ الدِّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ الْحِفَاطُ عَلَى التَّجْهِيزَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَالْإِجْتِهَادِ فِي الْعِلْمِ

التعليمية 3-2: أَرْبِطْ بَسْمَهُم



الإنتماء العربي
قواعد الإسلام
دم الشهداء
السلام والأمان

اللون الأحمر
اللون الأبيض
النجمة
الهلال

التعليمية 4-2: أَتِمُّ تَعْمِيرَ الْفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِبُ:



المكون	الرمز الذي يشير إليه
• السفينة	
• الأسد	
• الميزان	

التعليمية 5-2:

أَلَا حِظٌّ خِلَالَ تَحِيَّةِ الْعِلْمِ صَبَاحًا بِمَدْرَسَتِي بَعْضَ السُّلُوكَاتِ الَّتِي لَا تَنْتَاسِبُ مَعَ مَا يَسْتَوْجِبُهُ الْمَوْقِفُ مِنْ إِجْلَالٍ وَاحْتِرَامٍ. أَكْتُبْ فُقْرَةً قَصِيرَةً أَقْدِمُ فِيهَا نَصَائِحَ لِاحْتِرَامِ عِلْمِ الْبِلَادِ وَالنَّشِيدِ الْوَطَنِيِّ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المدرسة الابتدائية
ابن خلدون

إدماج الثلاثي الثالث
المادة: تربية مدنية
(الإصلاح)

المربية:
إنتصار غريب

نَجَّحْنِي

السند عدد 1

جَلَسْتُ أَتَمَتُّعُ بِسَمَاعِ قَصَائِدِ أَبِي الْقَاسِمِ الشَّابِّي فَشَدَّ انْتِبَاهِي هَذِهِ الْقَصِيدَةُ وَشَعَرْتُ بِالْفَخْرِ
وَإِلَاعْتِرَازِ:



أَنَا يَا تُونِسَ الْجَمِيلَةَ فِي لُحْ ... الْهَوَى قَدْ سَبَحْتُ أَيَّ سِبَاحَةٍ
شِرُّ عَتِي حُبُّكَ الْعَمِيقُ وَإِنِّي ... قَدْ تَذَوَّقْتُ مُرَّهُ وَقَرَّاحَهُ
لَسْتُ أَنْصَاعُ لِلْوَاحِي وَلَوْ مَتُّ ... وَقَامْتُ عَلَى شِبَابِي الْمَنَاحَةَ
لَا أَبَالِي... وَإِنْ أَرِيقْتُ دِمَائِي ... فِدِمَاءُ الْعُشَّاقِ دَوْمًا مُبَاحَةَ

التعليمية 1-1 :

كَيْفَ نُسَاهِمُ فِي النُّهُوضِ بِوَطَنِنَا؟

- عدم إتلاف المعدات العمومية
- مَدِّ يد المساعدة عند مجابهة الكوارث
- المشاركة مع الجيش عند الحروب / تحقيق الأمن الصحي /

التعليمية 2-1 :

الْوَطَنُ لَهُ ثَلَاثُ مَجَالَاتٍ مُعْتَرَفٍ بِهَا دُولِيًّا

- المجال البري / المجال البحري / المجال الجوي

التعليمية 3-1 :

يَحُدُّ الْبِلَادَ التُّونِسِيَّةَ شَمَالًا وَشَرْقًا الْبَحْرُ الْأَبْيَضُ الْمَتَوَسِّطُ وَغَرْبًا الْجَزَائِرُ وَجَنُوبًا الصَّحْرَاءُ أَوْ
الْجَزَائِرُ وَلِيبِيَا

نَجَّحْنِي

السند عدد 2

تَسَارَعَتْ دَقَّاتُ قَلْبِي لِحُبِّ وَطَنِي وَأَخَذْتُ أَبْحَثُ عَنْ كُلِّ مَا يَتَعَلَّقُ بِوَطَنِي الْغَالِي تُونِسَ

التعليمية 1-2 :

تَنْقَسِمُ الْبِلَادُ التُّونِسِيَّةُ إِلَى 24 وِلَايَةٍ وَ264 مُعْتَمَدِيَّةً

التعليمة 2-2:

اُكْتُبْ "صَوَاب" أَوْ "خَطَا" أَمَامَ الْإِفَادَاتِ الصَّحِيحَةِ

- تَنْقَسِمُ الْبِلَادُ التُّونِسِيَّةُ إِلَى وَلايَاتٍ لَهَا نَفْسُ الْمِسَاحَةِ **خطا**
- يُمكنُ عُبُورَ الْمَجَالِ الْجَوِيِّ بِدُونِ إِذْنٍ **خطا**
- شِعَارُ الْجُمْهُورِيَّةِ نِظَام، عَدَالَةٌ، خُرَيَّةٌ **صواب**
- مِنْ مَظَاهِرِ الدِّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ الْحِفَاطُ عَلَى التَّجْهِيزَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَالْإِجْتِهَادِ فِي الْعِلْمِ

صواب

نَجْحَنِي

التعليمة 3-2: أَرْبِطْ بَسْطَهُم



الإنتماء العربي
قواعد الإسلام
دم الشهداء
السلام والأمان



التعليمة 4-2: أَتِمَّ تَعْمِيرَ الْفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِبُ:



المُكُون	الرمز الذي يشير إليه
• السفينة	الحرية
• الأسد	النظام
• الميزان	العدالة

التعليمة 5-2:

أَلَا حِظُّ خِلَالِ تَحِيَّةِ الْعِلْمِ صَبَاحًا بِمَدْرَسَتِي بَعْضَ السُّلُوكَاتِ الَّتِي لَا تَنْتَاسِبُ مَعَ مَا يَسْتَوْجِبُهُ الْمَوْقِفُ مِنْ إِجْلَالٍ وَاحْتِرَامٍ. اُكْتُبْ فُقْرَةً قَصِيرَةً أَقْدِمُ فِيهَا نَصَائِحَ لِاحْتِرَامِ عِلْمِ الْبِلَادِ وَالنَّشِيدِ الْوَطَنِيِّ.

خلال تحية العلم والنشيد الوطني، يجب أن نظهر الاحترام والإجلال الذي يليق بهذا الموقف الوطني العظيم. فهو رمز لوطننا وهويتنا التي نفخر بها. لذلك، أنصح زملائي بالوقوف بانضباط وهدوء أثناء تحية العلم، مع رفع الرأس عاليًا تعبيرًا عن الاعتزاز بالوطن. كما يجب الإنصات للنشيد الوطني وترديده بحماس واحترام، مع تجنب أي تصرفات أو أحاديث جانبية قد تقلل من هيبة الموقف. إن احترام العلم والنشيد الوطني يعكس مدى حبنا لوطننا ووعينا بمسؤوليتنا تجاهه.

نَجْحَنِي