**مذكرة قراءة**

**المستوى:** س4 **الدرجة:**2

**كفاية المجال:** يتواصل المتعلم باستعمال اللغة العربية مشافهة وكتابة.

**مكون الكفاية:** يحلل البنية السردية الى مك ناتها ويتصرف فيها.

**هدف الحصة:** يقرأ المتعلم النص قراءة مسترسلة ومنغمة محددا الشخصية الرئيسية فيه وبعض صفاتها.

**النص:**"ونجحت التجربة " صفحة 91-92من كتاب القراءة

**الوسائل:** سبورات ورقية،مطبوعات،كتاب القراءة.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التوجيهات** | **أنشطة المتعلم** | **أنشطة المعلم** | **المراحل** |
| الفقرة من نص عدد34 صفحة 91بعنوان"ونجحت التجربة"  دعوة المتعلمين الى مناقشة اجابات بعضهم  يجيب التلميذ كتابيا على كراس المحاولات. | يذكر التلميذ مجموعة من الوسائل مثل الهاتف القار،الهاتفالجوال،الانترنات.  يتصور المتعلم الشخص موضوع المقطع المقدم  من يستعمل أيضا السماعات في عمله.  يقرأ المتعلم قراءة صامتة لتعمير أودية الجدول.  يقرأ المتعلم المقاطع التالية قراءة جهرية مسترسلة ومنغمة  (منافسات في القراءة بين التلاميذ)"من يقرأ قراءة أحسن؟ ومارأيكم في قراءة زميلكم؟"  يقرأ المتعلم قراءة صامتة ويجيب بنعم،ويعطي القرينة الدالة من النص:"تسارعت دقات قلب المخترع الشاب واشتد قلقه واضطرابه وهم ينتظر نتيجة التجربةسطر1-2  يقرأ المتعلم النص قراءة صامتة ويجيب:"سماعالدقات الثلاث المتفق عليها"من السطر 11 14:قراءة المقطع قراءة جهرية.  يقرأ المتعلم النص قراءة صامتة ويجيب:"شعور ماركوني بالفرح والنشوة عند التأكد من نجاح تجربته"  القرينة من السطر 19الى السطر20.  يجيب المتعلم ويدعم إجابته بقرينة دالة من النص.  يجيب التلميذ بذكر الحالتين التي كان عليهما ماركوني وكيفية انتقاله من الحالة الأولىإلى الحالة الثانية  من القلق والمنتظر والخوف عند انتظار نتيجة التجربة إلى الفرح الشديد عند نجاحها.  يجيب المتعلم بنعم نجحتالتجربة.والاستدلال بقرينة من النص.  من السطر15 20 ويجب أن يتفطن التلاميذ إلى أن عنوان النص أكبر دليل على نجاحها.  التلميذ يجيب:  تمكن ماركوني من تحقيق تجربته بالعمل المستمر والبحث المعمق والمجهودات التي قام بها: اختراعه كان ثمرة مجهودات دامت لسنوات عديدة.  المتعلم يجيب: الاجتهاد،السعي في طلب العلم العمل الجدي والمستمر البحث...  يجيب:  -الصبر  -المثابرة  -حب العمل والتفاني فيه... | يطلب المعلم من التلميذ ذكر بعض وسائل الاتصال الحديثة.وتحديد مزايا كل واحدة.  يعرض المعلم على لافتة الفقرة التالية:  مضت دقائق شبيهة بالسنوات وهو جالس لا يكاد يسمع له همس وقد تركز شعوره في السماعة المثبة على أذنه  والموصولة بالجهاز الموضوع على المنضدة أمامه.  بعض الفرضيات:الشخصية:طيب،عامل بمحطة راديو:مذيع،...  الفكرةالعامة:الوضعية(1):  يطلب المعلم من التلميذ قراءة النص قراءة صامتة وتعمير الجدول التالي:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | الفائدة منها | من قام بها | التجربة | | نقل رسالة صوتية عبر | ماركوني | اختراع جهاز لاسلكي |   1)يطرح المعلم السؤال التالي: "مركان ماركوني متيقنا من نجاح تجربته؟"  2)يطرح المعلم السؤال التالي:"كيف تأكد ماركوني من نجاح التجربة؟"  3)بطرح المعلم السؤال التالي:"كيف عبر ماركوني عن فرحه بنجاح تجربته؟"  الوضعية(2):  يوزع المعلم على المتعلمين التمرين التالي على مطبوعة:  "أضع (×)أمام مايناسب حالة أثناء انتظاره لهذه التجربة".  واستدلال بقرينة من النص ومطالبة التلاميذ بقراءتها قراءة جهرية.  ثم هل دامت هذه الحالة؟ وكيف انتقل ماركوني من الحالة الأولىإلى الحالة الثانية؟  وهل فعلا نجحت تجربته؟وماهي القرينة الدالة على ذلك؟  يطالب المعلم التلميذ بقراءة هذا المقطع قراءة جهرية (منافسات في القراءة بين التلاميذ)  يطرح المعلم السؤالين التاليين:  1)كيف تمكن ماركوني من تحقيق تجربته ونجاحه هذا كان نتيجة ماذا؟  2)لتحقيق نتائج ممتازة وضمان النجاح المحقق ماذا علينا أن نفعل؟  من يستشهد على ذلك بآية قرآنية،حديث نبوي مثل،مقولة...  يعلق المعلم بعض الافتات المعلم يطرح السؤال التالي:  "كيف يمكن لنا أن نحقق ما نطمح اليه؟ | **التهيئة:**  **اكتشاف النص:**  **فهم النص:**  **الاستثمار المعمق:**  **ابداء الرأي:**  **التوسع:** |