

Classe: 6 ^{ème} année	Evaluation des acquis des élèves 1 ^{er} trimestre Lecture compréhension	Nom : Prénom :
--------------------------------	--	-------------------------------

TEXTE

Une grande passionnée de lecture

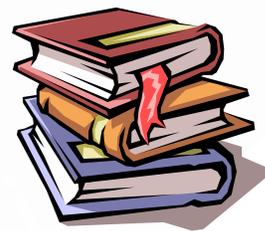
J'adore lire. Il n'y a pas de bibliothèque dans mon petit village, mais je réussis toujours à avoir des livres. Je lis partout et à tout moment, même à la récréation. Monsieur Ferrant, notre instituteur, m'aime beaucoup, mais il se met en colère quand il me voit lire pendant que les autres élèves jouent.

Un jour, il m'arrache le livre des mains en disant : « Allez Fabienne, va jouer avec tes camarades ! Tu as le temps pour lire à la maison. » Alors, je me mets à pleurer. Sa femme intervient : « Rends- lui son livre, lui dit-elle, Fabienne ne fait de mal à personne. C'est une fille que j'admire beaucoup. »

Comme il refuse de me remettre le livre, je lui dis : « Vous savez bien, Monsieur, que chez moi, je suis tout le temps occupée. Il y a trop de choses à faire : surveiller mon petit frère, faire le ménage, arroser le jardin ... »

Finalement, il me rend le livre et je me replonge dans la lecture. Il y a un autre endroit où il me plaît de lire : c'est la petite chambre de grand- mère. J'y vais de temps en temps. Pendant que ma grand-mère tricote, je lui lis des contes passionnants. Elle m'écoute attentivement et cela me rend très heureuse.

D'après Emilie Carles



1- Barre ce qui est faux.

- a / - Fabienne passe tout le temps à jouer.
- Fabienne passe tout le temps à lire.

- b / - Monsieur Ferrant est le maître de Fabienne.
- Madame Ferrant est la maîtresse de Fabienne.

- c / - Fabienne lit des contes à son petit frère.
- Fabienne lit des contes à sa grand-mère.

C - 2		

2- Ecris « vrai » ou « faux »

Fabienne est heureuse parce qu'elle a reçu un cadeau.

Pendant la récréation Fabienne ne joue pas avec ses camarades.

Monsieur Ferrant se met en colère parce que Fabienne n'a pas fait ses devoirs.

C - 2		

3- Entoure la bonne réponse :

- Il se met en colère :
- Il est triste.
 - Il se fâche.
 - Il est content.
- Il m'arrache le livre :
- Il me donne le livre.
 - Il lit le livre.
 - Il me prend le livre avec force.
- Il refuse de me remettre le livre :
- Il me rend le livre.
 - Il ne me donne pas le livre.
 - Il déchire le livre.

C-3

4- a / Fabienne aime beaucoup la lecture. Relève dans le texte une phrase qui le montre.

.....

b / Madame Ferrant aime beaucoup Fabienne. Dis pourquoi ?

.....

c / Fabienne est très occupée chez elle. Relève dans le texte les détails qui le montrent.

.....

5- Et toi, aimes-tu lire les livres ? Explique pourquoi.

.....

.....

C - 6

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C - 1	C - 2	C - 3	C - 4	C - 5	C - 6
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	0	de 0 à 3	de 0 à 2
Pas de maîtrise minimale (+)	de 0.5 à 1.5	de 0.5 à 2	de 0.5 à 1	0.5		
Maîtrise minimale (++)	3	4	2	1	Note attribuée	
Maîtrise maximale (+++)	de 3.5 à 4.5	de 4.5 à 6	de 2.5 à 3	1.5	20	

Critères minimaux :

- C1 : Qualité de lecture vocale.
- C2 : Compréhension globale.
- C3 : Compréhension du vocabulaire.
- C4 : Justification d'une réponse.

Critères de perfectionnement :

- C5 : Fluidité de la lecture.
- C6 : Dépassement du texte.