

# تقييم مكتبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث "رياضيات"

**الستد 1:** في نطاق العمل على تنفيذ المشروع المدرسي جمع مدير المدرسة 250 د من أصحاب المؤسسات، كما ساهم 190 تلميذا بـ 1500 مي الواحد.

التعليمية 1-1: أحسب مساهمة التلاميذ:

.....

.....

التعليمية 1-2: أحسب المبلغ الجملي بالمي:

.....

.....

**الستد 2:** كلف مدير نادي الخياطة بإعداد 4 لفقات من القماش للكتب عليها بعض النصائح وتعلق بالمدرسة.

كانت كلفة الألفة الواحدة 6500 مي.

التعليمية: أحسب كلفة الأربع لفقات بالمي:

.....

.....

**الستد 3:** بدأ مدير مع مجموعة من المعلمين والتلاميذ المتطوعين بتنفيذ المشروع المدرسي بإنشاء منطقة حضراء في ساحة المدرسة من حوضين كبيرين.

التعليمية 3-1: أرسم تصميميا مصغرًا للحوضين حسب المعطيات التالية:

\* حوض مستطيل الشكل بعدها 5 سم و 3 سم.

\* حوض مربع الشكل طول ضلعه 4 سم.

**المرّبع****المستطيل**

**التعلیمة 3-2:** أحسب محيط الحوض المستطيل الشكل:

.....  
.....

**الستد 4:** بعد إعداد الحوضين تم شراء ما في الجدول:

العدد	أشجار كبيرة	شجيرات صغيرة	نباتات زينة	تكلفة الشراء بالمليون	ثمن الواحدة بالمليون
3	.....	9780	.....	.....	.....
4	.....	4260	.....	.....	.....
5	.....	2275	.....	.....	.....

**التعلیمة 4-1:** أتم تعمير الجدول:



**التعلیمة 4-2:** أحسب تكلفة عملية التسجير إذا علمت أن كلفة بناء الحوضين كانت 28 د.

**الستد 5:** قررت لجنة المشروع بعد ذلك شرائط حديدية لتنبيتها في الساحة، وشارع صغير لتنبعها في الأقسام، وشارع كبير لوضع أمام المدرسة وقد مكنتها البائع من تخفيض حسب ما يبيئه الجدول التالي:

قيمة التخفيض

الثمن

د 5	26560 مي	الحاويات الحديدية
2500 مي	15750 مي	الحاويات الصغيرة
د 7	34 د	الحاويات الكبيرة

التعليمية 5: أبحث عن الثمن الجملـي لشراء الحاويات بالمي:

**السند 6:** لم تغفل لجنة المشروع عن تجميل واجهة المدرسة فقامت برسم 3 مشاهد على الجدار وكانت كلفة الرسم الواحد 14500 مي.

التعليمية: أحسب كلفة الرسم الثلاثة:

السند 7: وأخيراً قررت اللجنة بغراسة شجيرتين أمام باب المدرسة في حوضين مربعي الشكل طول بعدها الحوض 5 دسم وإحاطتهما بأسلاك شائكة على ثلاث صنوف علمًا أن ثمن المتر الواحد 12 د.

أطرح سؤالاً ذي مرحلتين وأجيب عنه:

السؤال:

الإجابة: