

الاسم : اللقب : القسم : الخامسة . رقم :	تقييم مكتسبات التلميذ في نهاية الثلاثي الثالث الرياضيات	مدرسة الزربية قرية السنة الدراسية
---	--	--------------------------------------

الوضعية عدد 1

باع فلاح قطعتين من أراضيه الفلاحية، الأولى في شكل مربع ضلعه بالمتر 80 والثانية في شكل مستطيل طوله 65,25 م وعرضه 34,8 م بحساب 2,5 د للمتر المربع الواحد لكل منها.

اشتري بـ

5 المبلغ المتحصل عليه من بيع القطعتين 9 بقرات لتربيتها بحساب 1250 د البقرة الواحدة والباقي علها لها.
التعليمية 6 - أحدد مساحة كل قطعة أرض بالم².

العمليات وفقاً للوضع العمودي (ضروري)	الحل	<input type="checkbox"/> مع 1
	<input type="checkbox"/> مع 4
<u>التعليمية 7</u> - أحدد ثمن بيع القطعتين بالد.		
العمليات وفقاً للوضع العمودي (ضروري)	الحل	<input type="checkbox"/> مع 1
	<input type="checkbox"/> مع 2
<u>التعليمية 8</u> - أحدد ثمن شراء البقرات والعلف معاً بالد.		<input type="checkbox"/> مع 1
العمليات وفقاً للوضع العمودي (ضروري)	الحل	<input type="checkbox"/> مع 2
	
<u>التعليمية 9</u> - أحدد ثمن شراء البقرات بالد.		<input type="checkbox"/> مع 1
العمليات وفقاً للوضع العمودي (ضروري)	الحل	<input type="checkbox"/> مع 2
	



التعليمية ٦ - أحدد ثمن شراء العلف والباقي للفلاح بالد.

العمليات وفقاً للوضع العمودي (ضروري)	الحل	
	
	
	
	

1 مع

2 مع

الوضعية عدد ٢
ينطلق عمل العم سالم يومياً على الساعة ٧ س و ٤٠ دق ويرجع إلى منزله على الساعة ١٤ س و ١٠ دق ويملك ثلاثة قطع فلاحية كانت مساحاتها كالتالي :
الأولى : 840 م^2 الثانية : 6 دكم^2 الثالثة : 1250 م^2

التعليمية ٦ - احسب عدد ساعات عمل العم سالم مدة ستة أيام.

العمليات وفقاً للوضع العمودي (ضروري)	الحل	
	
	
	
	
	

1 مع

2 مع

3 مع

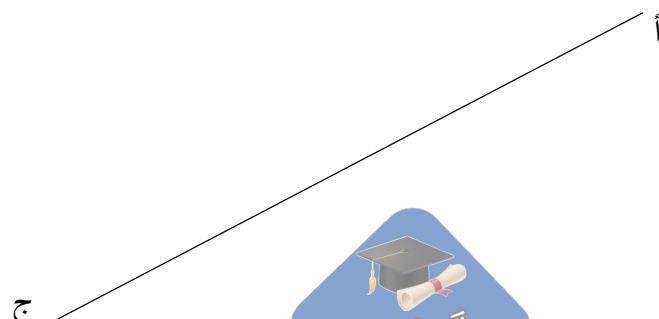
التعليمية ٧ - هل لك أن تعين العم سالم على إجراء التحويلات التالية :

$$\begin{aligned} \text{القطعة الأولى : } & 840 \text{ م}^2 = \text{أر} \\ \text{القطعة الثانية : } & 6 \text{ دكم}^2 = \text{صـ} \\ \text{القطعة الثالثة : } & 1250 \text{ م}^2 = \text{هاـ} \end{aligned}$$

3 مع

الوضعية عدد ٣ : بمناسبة مهرجان النّسيري بزغوان نُظم استعراض للغرض وقد عُلقت بإحدى العربات ثلاثة لافتات إشهارية، إثنان منها مستطيلة والثالثة مربعة الشّكل.

التعليمية ٦ - أتمم رسم المستطيل A B C D انطلاقاً من قطره [A C].



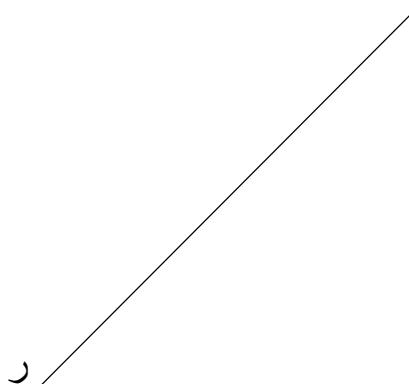
التعليمية ٧ - أتم رسم المستطيل كـ لـ مـ نـ اـنـطـلـاقـاـ مـ قـطـرـيـهـ .
كـ



مع 4

التعليمية ٧ - أرسم المربع ذـ رـ الذـ يـ يـمـثـلـ الـلـافـتـةـ الـثـالـثـةـ مـعـ التـصـغـيرـ مـنـ خـلـالـ قـطـرـهـ [ـدـرـ]ـ .

دـ



مع 5

جدول إسناد الأعداد										
المجموع	معيار الدقة	معايير الحد الأدنى								مستويات التملك
		مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1				
20	0	0	0	0	0	0				انعدام التملك
	2	0.5	2	1	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5
					2.5	2		2.5	2	دون التملك الأدنى
	4	1	3	3	3	3		3		التملك الأدنى
	5	2.5	2	1.5	4.5	4	3.5	4	3.5	التملك الأقصى

المربّي : علي العباسى

