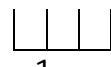
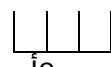
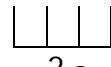
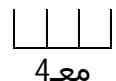


| | | |
|--|---|--|
| <p>الاسم : اللقب : القسم : الخامسة . رقم :</p> | <p>تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني التربية المدنية</p> | |
| | <p>السند 1:</p> <p>ذهب خالد إلى المكتبة العمومية فتفحّص كتبًا كثيرة. عثر في الأثناء على مجلة حماية الطفل فقرأها واستنتج الحقوق التي يقرّها له القانون :</p> <p>الفصل 31 من مجلة حماية الطفل : "على كلّ شخص بمن في ذلك الخاضع للسرّ المهني واجب إشعار مندوب حماية الطفولة كلّما تبيّن أنّ هناك ما يهدّد صحة الطفل أو سلامته البدنية أو المعنوية."</p> |  مع 1 |
| | <p>التعليمية 1 : اذكر ثلاثة حقوق من خلال هذا الفصل.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | |
| | <p>* عند رجوعه إلى المدرسة اطلع على القانون التوجيهي للتربية والتعليم المدرسي</p> <p>التعليمية 2 : أضع علامة (X) أمام ما هو من حقك بالمدرسة.</p> <p><input type="checkbox"/> ♦ أتمتع بمجانية التعليم.</p> <p><input type="checkbox"/> ♦ أتلف تجهيزات المدرسة.</p> <p><input type="checkbox"/> ♦ أتمتع بالترفيه في أوقات الفراغ.</p> <p><input type="checkbox"/> ♦ ألوّث ساحة المدرسة.</p> <p><input type="checkbox"/> ♦ أتعاطى نشاطاً ثقافياً.</p> |  مع 2أ |
| | <p>التعليمية 3 : أكتب أمام كل نشاط "حق" أو "واجب"</p> <p><input type="text"/> ♦ ممارسة الأنشطة الرياضية.</p> <p><input type="text"/> ♦ المحافظة على تجهيزات المدرسة.</p> <p><input type="text"/> ♦ احترام الإطار التربوي.</p> |  مع 2ب |

السند 2:

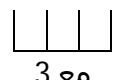
بعد انتهاءه من قراءة ذلك الكتاب خطرت بذهنه فكرة قراءة مطوية "الجمعية التونسية للوقاية من حوادث الطرق" فلاحظ ارتفاع نسبة القتلى والجرحى في الفترة الممتدة من سنة 2001 إلى 2003

الّلّعْلّمَة 1 : قدم ثلاثة نصائح لأصدقائك تؤمن سلامتهم من حوادث الطريق.



4 مع

الّلّعْلّمَة 2 : ما رأيك في من لا يحترم قواعد السير في الطريق؟ لماذا؟



3 مع

جدول إسناد الأعداد

| المجموع | معيار التميّز | معايير الحد الأدنى | | | | | مستويات التّملك |
|---------|---------------|--------------------|------|--------|-------|------|--------------------|
| | | مع 4 | مع 3 | مع 2 ب | مع 12 | مع 1 | |
| 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | انعدام التّملك |
| | 2 | 1 | 1.5 | 1.5 | 1 | 1 | دون التّملك الأدنى |
| | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | التّملك الأدنى |
| | 5 | 3 | 4.5 | 4.5 | 3 | 3 | التّملك الأقصى |
| | | | | | | | |