

|                 |  |                           |
|-----------------|--|---------------------------|
| السنة الثالثة   | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني | المدرسة الابتدائية الخاصة |
| العدد<br>20     | المادة : تربية إسلامية                         | "نور المعارف"             |
| الاسم و اللقب : |  | .....                     |

السند 1: عاد أحمد ورانيا إلى المنزل وبعد أن قبلا والدتهما وجدا مسحة من الحزن والكآبة تعلو وجهها فسأل أحمد أمّه "ما بك يا أمّي وماذا يؤلمك ؟" فأجابت الأم بصوت حزين : "إنّ عملك مريض ويلازم الفراش ولا بدّ أن يقوم بزيارتة.

التعليمية 1-1 : اذكر ثلاثة أسباب تدعونا إلى زيارة الأهل والأقارب :

- ..... ①
- ..... ②
- ..... ③

مع 1

السند 2: أسرع أحمد ورانيا لزيارة عمهما المريض بعد أن اشتترت له الأم باقة زهور

التعليمية 2-1: اربط بالإجابة الصحيحة

- تقوّي أواصر المحبّة
- تنشر الكره والحدق بين الناس
- تنمّي الإحساس بالآخر
- تخفّف ألم المريض وتعطيه الشّعور بالحبّ والحنان
- زيارة الأقارب

مع 1

السند 3: في الطريق أبصرت رانيا صديقها إبراهيم فبادرته بالتحية أمّا أحمد فأعرض عنه ولم يسلم عليه لأنّه خاصمه منذ مدة.

التعليمية 3-1: ما رأيك في سلوك أحمد ؟ ولماذا ؟

- .....
- .....
- .....

مع 4

التعليمية 3-2 : اذكر الآية التي تدعو إلى التّحية.

مع 2

السند 4 : اطمأن الطفّال على عهّمها و خفّفا عنّه ألمه و بينما هما كذلك إذ سمعا آذان صلاة المغرب فأسرعا و توضأا لكنّ أَحمد نسي بعض مراحل الصلاة.

التعليمية 1: أكمل تعمير الجدول

|       |                 |                   |             |
|-------|-----------------|-------------------|-------------|
| ..... | كيف تؤدي؟ ..... | عدد ركعاتها ..... | صلاة المغرب |
|-------|-----------------|-------------------|-------------|

مع 3

التعليمية 2: أكمل ذكر المراحل التي نسيها أَحمد في الركعة الأولى من صلاة المغرب

- 1 ..... 2- تكبيرة الإحرام و النية .
- 4 ..... 5- الركوع ..... 6- الرفع من السجود
- 8 ..... 7- السجود الثاني

مع 3

التعليمية 3: أذكر حديثاً نبوياً يدعو للصلوة على أساس أنها عبادة تقرّب بين المسلم و الله

قال الرّسول : مثل الصلوات الخمس

مع 2

| معايير التمييز |            | معايير الحد الأدنى |      |       |                   |  |
|----------------|------------|--------------------|------|-------|-------------------|--|
| مع 4           |            | مع 3               | مع 2 | مع 1  |                   |  |
| عتبة 2         | عتبة 1     | 0                  | 0    | 0     | انعدام التملك     |  |
| من 3 إلى 0     | من 2 إلى 0 | 3 2 1              | 1    | 3 2 1 | دون التملك الأدنى |  |
|                |            | 4                  | 2    | 4     | التملك الأدنى     |  |
|                |            | 6 5                | 3    | 6 5   | التملك الأقصى     |  |