

السند عدد 1: قَصِدْتُ الْبَحْرَ صُحْبَةَ عَائِلَتِي ، فَجَاسْتُ تَحْتَ الْمِظْلَةِ أَرَأَيْتُ بَعْضَ الْمُصْطَافِينَ وَ هُمْ يَلْعَبُونَ كُرَةَ الْقَدَمِ .
كَانَ مِنْ بَيْنِهِمْ 15 بِنْتًا وَ 13 وَلَدًا .

التعلية 1-1 : أَحْسَبُ عَدَدَ الْأَطْفَالِ :

+
=
.....

..... + =

معاً

معاً

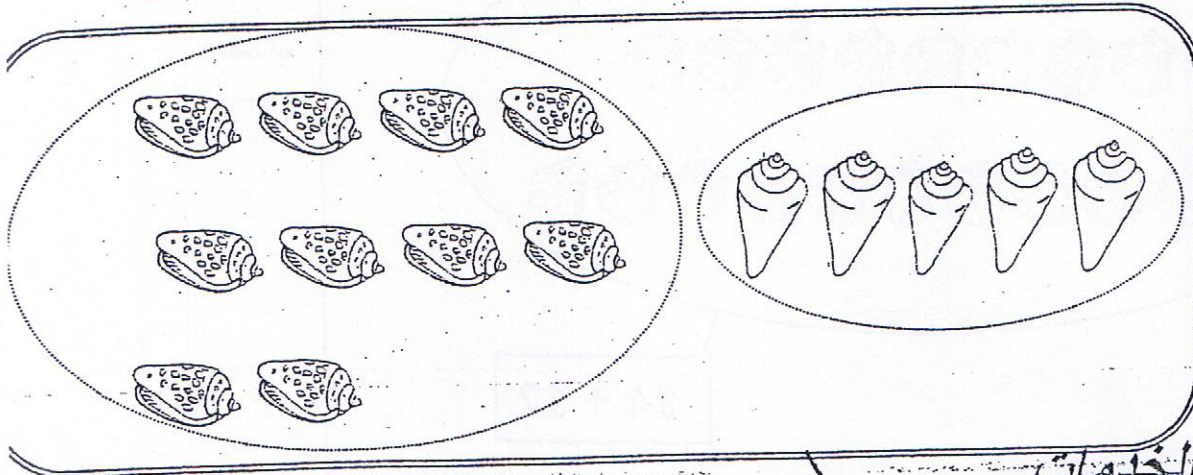
التعلية 2-1 : أُرَتِّبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ :

..... > >

معاً

السند عدد 2: تَمَتَّعْتُ بِالسَّبَّاحَةِ مَعَ أَفْرَادِ عَائِلَتِي ، ثُمَّ قَرَّرْتُ جَمْعَ أَصْدَافٍ مُخْتَلِفَةِ الشَّكْلِ . * هَذِهِ أَصْدَافٌ مُسْتَطِيلَةُ الشَّكْلِ .

التعلية 1-2 : أَكْتُبُ فِي اللَّافِتَةِ الْكِتَابَةَ الْجَمْعِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ :

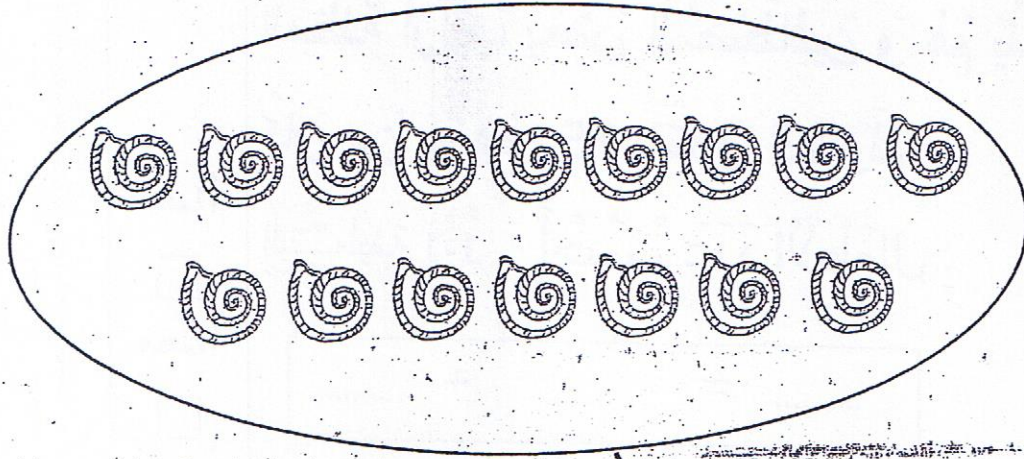


معاً

* وَهَذِهِ أَصْدَافٌ فِي شَكْلِ حَلْزُونٍ .

التَّعْلِيمَةُ 2-2

أَجْزِئُ الْمَجْمُوعَةِ ثُمَّ أَضَعُ فِي اللَّافِتَةِ الْكِتَابَةَ الْجَمْعِيَّةَ
الْمُؤَافِقَةَ:

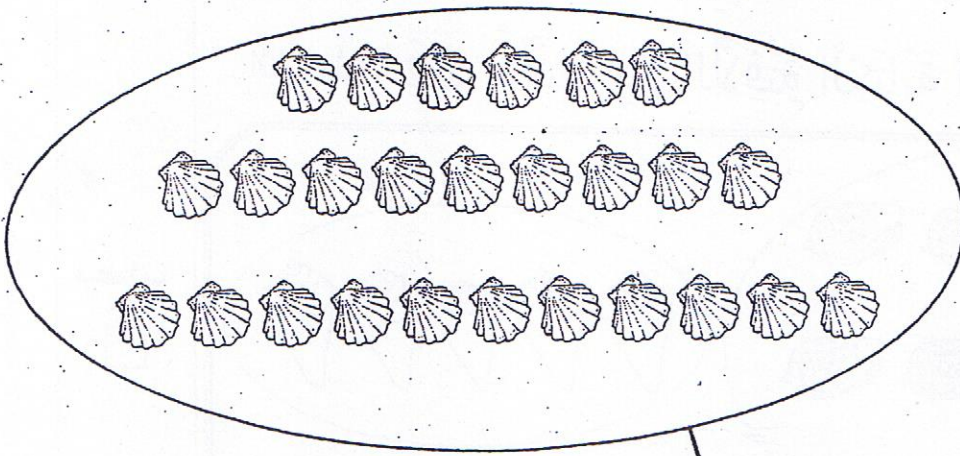


$$= +$$

معاب

* وَهَذِهِ أَصْدَافٌ أُخْرَى مُسْتَدِيرَةٌ .

التَّعْلِيمَةُ 3-2 أَجْزِئُ الْمَجْمُوعَةَ وَفَقًّا لِلْكِتَابَةِ الْجَمْعِيَّةِ:



$$14 + 12$$

معاب

السند عدد 3: أهديت أختي 20 صدفةً مستديروكثورة 14 أهدفت مستطيلة

التعليمية 1-3 أبحث عن عدد الأصداف التي أهديتها لأختي:

$$+ \quad \dots = \dots + \dots$$

معاً 1

معاً 2

التعليمية 2-3 أرتب أعداد العملية من الأكبر إلى الأصغر:

$$\dots < \dots < \dots$$

معاً 2

السند عدد 4: رأيت عمي يضع في السطل 21 سمكة صغيرة وكان بجواره صياد عدد سمكاته يفوق عدد سمكات عمي بـ 16

التعليمية 1-4 أبحث عن عدد سمكات الصياد:

$$+ \quad \dots = \dots + \dots$$

معاً 1

معاً 2

التعليمية 2-4 أرتب أعداد العملية ترتيباً تنازلياً:

$$\dots < \dots < \dots$$

معاً 2

مكتبة الخدمات

أمام جامع التوبة المنستير

السند عدد 5: جَلَسْتُ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ أَتَنَاوَلُ لُمْجَةً.

التَّعْلِيمَةُ 1-4 أَلَوْنُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:



الْمُتَلَّجَاتُ بِيَدِي الْيُمْنَى. ☺

4 مع

السَّطْلُ وَرَأْيِي. ☺


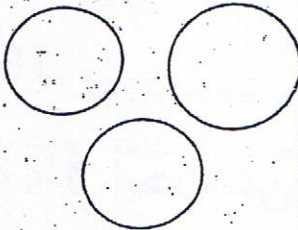

4 مع

الْمَرْكَبُ أَمَامِي. ☺

4 مع

السند عدد 6:

مَرَّ بَائِعُ الْمَشْرُوبَاتِ فَاشْتَرَيْنَا مِنْ عِنْدِهِ مَشْرُوبَاتًا بَارِدَةً
وَ أَرْجَعْنَا النُّقُودَ كَمَا لَاتِي:

لِخَالَتِي	لِأَبِي	لِعَمِّي
		
90 مِي	75 مِي مِي

3 مع

3 مع

3 مع

التَّعْلِيمَةُ 1-6 أَحْسَبُ قِيَمَةَ الْمَبْلَغِ الْمَالِيِّ الَّذِي أَرْجَعُهُ الْبَائِعُ لِعَمِّي.

التَّعْلِيمَةُ 2-7 أُمَثِّلُ الْمَبْلَغَ الْمَالِيِّ الَّذِي أَرْجَعُهُ الْبَائِعُ لِأَبِي.

التَّعْلِيمَةُ 3-7 أَكْمَلُ الْمَبْلَغَ الْمَالِيِّ الَّذِي أَرْجَعُهُ الْبَائِعُ لِخَالَتِي بِأَقْلِّ

عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطَاعِ.

أمام جامع التوبة المنستير
 فِي الْمَسَاءِ ، ذَهَبْتُ صُحْبَةَ أَبِي إِلَى مَغَازَةِ اللَّعْبِ . أَرَدْتُ
 شِرَاءَ قِرْدٍ بِـ 35 مِي وَ كُرَّةَ مُلَوَّنَةً بِـ 30 مِي .
 فَأَخْرَجْتُ نُقُودِي مِنْ جَيْبِي ،

أَطْرَحُ سُؤَالَيْنَ وَ أَجِيبُ عَنْهُمَا :

السُّؤَالُ :

5 مع

الجَوَابُ :

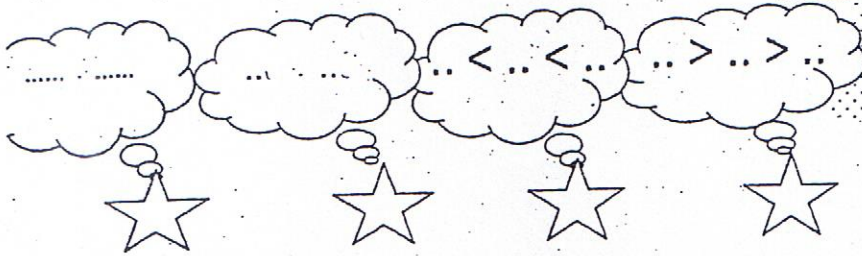
5 مع

السُّؤَالُ :

5 مع

الجَوَابُ :

5 مع



الحساب الذهني



جدول إسناد الأعداد

الحساب الذهني	معايير التميز	معايير الحد الأدنى					المعايير	مستويات التَّمَكُّن
		مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب		
4	مع 4	4	3	2 ب	2 أ	1 ب	1 أ	انعدام التملك (---)
	-	0	0	0	0	0	0	مكتبة الخدمات دون التملك الأدنى (---)
	2.5	0.5	1	0.5	0.5	0.5	1	التملك الجزئي للتوبة (المنستير)
	-	1	2	1	1	1	1	التملك الأقصى (+++)