

1 / j' écris (vrai) ou (faux) :

- * c' est une fête d' anniversaire .
- * la fête commence à six heures .
- * les fenêtres sont décorées avec des fleurs .

C 2

2 / je relie par une fleur :

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| - les prix | * sont autour de la table |
| - les invités | * sont sur les cotés |
| - les maîtres et les maîtresses | * sont sur la table |

C 2

3 / je complète par des mots du texte :

maman reçoit des invités pour le dîner , sur la
elle met une jolie fleurie .
papa achète des délicieux .

C 3

4 / tous les élèves reçoivent des prix . (oui) (non)

- * je barre ce qui est faux .
- * j' écris la phrase du texte qui le montre :

C 4



Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			Critère de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5
- Aucune maîtrise	0	0	0	de 0	de 0
+ Maîtrise minimale insuffisante	0,5 à 2	0,5 à 1,5	0,5 à 1,5	à 2	à 3
++ Maîtrise minimale	4	3	3	note attribuée	
+++ Maîtrise maximale	4,5 à 6	3,5 à 5	3,5 à 4

La fête scolaire

Comme elle est jolie notre école aujourd'hui .

Les fenêtres sont décorées avec des banderoles de toutes les couleurs . la cour est bien propre . au milieu , il y a une grande table . sur la table il y a jolie nappe rouge , des fleurs et beaucoup de prix . il y a aussi des gâteaux . sur les côtés il y a des chaises pour les invités , le directeur , les maîtres et les maîtresses sont autour de la grande table .

il est six heures , la fête commence , les élèves chantent , dansent et racontent des histoires drôles , puis les bons élèves reçoivent des prix , leurs parents sont très fiers .

