

## الفرض التأليفي الثالث في دراسة النص

النص:



لَمَّا وَصَلَ "أُودِيب" إِلَى طِبَّة، وَجَدَ الْمَدِيْنَةَ فِي ارْتِبَاكٍ عَظِيمٍ. هُنَاكَ وَحْشٌ يُسَمَّى "السَّفَنْكُس"، نَصْفُهُ لَأَسَدٌ وَالنَّصْفُ الْآخَرُ لَامْرَأَةً، مَنَّا قُلُوبَ النَّاسِ (رُعَابًا)، كَانَ يُوقِفُ كُلَّ الْمُسَافِرِينَ وَيُقَدِّمُ لَهُمْ لُغْزًا إِذَا لَمْ يُحِبُّوا عَنْهُ (إِجَابَةً صَحِيحةً) قَتَلُوهُمْ. أَمَّا "أُودِيب" فَتَوَجَّهَ إِلَى "السَّفَنْكُس" فِي جُرَأَةٍ لَا خَائِفًا وَلَا وَجَلًا. فَخَاطَبَهُ "السَّفَنْكُس" سَائِلًا: «مَا هُوَ الْمَخْلُوقُ الَّذِي يَمْشِي فِي أَوَّلِ النَّهَارِ عَلَى أَرْبَعٍ وَفِي الظُّهُورِ عَلَى اثْنَتَيْنِ وَ(فِي اللَّيْلِ) عَلَى ثَلَاثَ؟» فَأَجَابَ "أُودِيب" (دُونَ تَلَكُؤ): «إِنَّهُ الإِنْسَانُ الَّذِي يَحْبُبُ عَلَى يَدِيهِ وَرِجْلِيهِ طَفْلًا، وَيَقِفُ مُنْتَصِبًا يَسِيرُ عَلَى قَدَمَيْنِ وَهُوَ كَامِلُ النُّمُوّ، وَعِنْدَمَا يَبْلُغُ الشَّيْخُوْخَةَ فِي آخِرِ حَيَاتِهِ يَحْتَاجُ إِلَى عُكَازٍ». فَاغْتَاظَ "السَّفَنْكُس" وَقَدَّفَ بِنَفْسِهِ مِنْ فَوْقِ صَخْرَةٍ عَالِيَّةٍ فَتَهَشَّمَتْ عَظَامُهُ تَهَشُّمًا وَمَاتَ.

أمين سلامـة

الأساطير اليونانية والرومانية

(بتصرّف)

الرقم ..... ١٧

القسم: ١٧ .....

الاسم واللقب: ..... كـ

**الأسئلة:****I الفهم:**

1/ ما الذي جعل الناس يخافون من "السفنكس"؟

2/ تأمل أفعالاً وأديباً واقواله تجعلنا نكتشف فيه صفتين أساسيتين، حدد هما؟

3/ ماذا قصد "السفنكس" بالعبارات التالية؟

- أول النهار
- الظهر
- الليل

**II اللغة:**

1/ حدد وظيفة كل مكون موضع بين قوسين في النص وشكله التحوي:

شكله التحوي	وظيفته التحوية	المركب المسطر
		رُبّا
		إجابةً صحيحةً
		في الليل
		دون تأكُّلٍ

2/ استخرج من النص جملة اشتملت على مفعول مطلق مؤكّد وقوع الحدث:

3/ أغن الجملة التالية بمفعول لأجله يفيد الغاية وأشكّله؟  
▪ توجّهه "أوديب" إلى السفنكس".

4/ اجعل الجملتين المواليتين جملة واحدة معتمداً تركيب الاستثناء (اشكّل):

▪ الجملة الأولى: قتل الوحش جميع المسافرين | الجملة الثانية: ظمّة مسافر واحد لم يقتلها الوحش

15 ضع كل لفظٍ من الألفاظ المسطّرة في النص في الحالة المناسبة:

صفة مشبهة	اسم مفعول	اسم فاعل	مصدر
1			

16 صرّف بحسب ما يطلب منك واشكِلْ شَكْلًا تامًّا:

- الجملة: مَا هُوَ الْمَخْلُوقُ الَّذِي يَمْشِي فِي أَوَّلِ النَّهَارِ عَلَى أَرْبَعِ
- منْ هُمَا ..... اللَّذَانِ ..... في أَوَّلِ النَّهَارِ عَلَى أَرْبَعِ
- منْ هُمُ ..... الَّذِينِ ..... في أَوَّلِ النَّهَارِ عَلَى أَرْبَعِ
- منْ هُنَ ..... الَّلَّائِي ..... في أَوَّلِ النَّهَارِ عَلَى أَرْبَعِ
- 3

17 أنتج جملةً مشتملةً على اسم فاعلٍ مُتصِلٍ بفعلٍ ناقصٍ وانتبه إلى ضرورة الشكل:

- 1 ..... ■

### III الإنتاج الكتابي:

- عَلِمَ سُكَّانُ طيبةَ بِمَا كَانَ مِنْ أَمْرٍ "أوديب" مَعَ الْوَحْشِ فَفَرِحُوا فَرَحًا كَبِيرًا وَأَكْرَمُوا الْبَطَلَ "أوديب". تَحَدَّثَ عَنْ ذَلِكَ مُوَظَّفًا الْحَالَ وَالْمَفْعُولَ لِأَجْلِهِ.

.....

.....

.....

.....

.....

6

.....

.....

.....

.....

.....



الرقم ..... ١٧

القسم: ١٧ .....

الاسم واللقب: ..... كـ

**الأسئلة:****I الفهم:**

١/ ما الذي جعل الناس يخافون من "السفنكس"؟

- يخاف الناس من السفنكس لأنّه كان يوقف المسافرين يقدم لهم لغزاً فإن عجزوا عن الإجابة قتلهم، كما أنّ شكل الوحش قد يبعث على الخوف أيضاً إذ كان نصفه لأسد والنصف الثاني لامرأة
- ٢/ تأمل أفعال أوديب وأقواله تجعلنا نكتشف فيه صفتين أساسيتين، حدد هما
- أفعال أوديب تكشف عن جرأة نادرة فقد قصد الوحش رغم علمه بخطورته أمّا الأقوال فقد قدمت أوديب شخصية ذكية فالأفعال والأقوال تكشف إذن الجرأة والدكاء في أوديب.

٣/ ماذا قصد "السفنكس" بالعبارات التالية؟

- أَوْلُ النَّهَارِ طفولة الإنسان
- الظُّهُرُ اكتمال نمو الإنسان
- اللَّيْلُ فترة الشّيخوخة

**II اللغة:**

١/ حدد وظيفة كل مكون موضع بين قوسين في النص وشكله النحوي:

شكله النحوي	وظيفته النحوية	المركب المسطّر
مفردة	تمييز	رُبّا
مركب نعتي	مفعول مطلق	إِجَابَةٌ صَحِيحَةٌ
مركب جر	مفعول فيه للرّزمان	فِي اللَّيْلِ
مركب إضافي	حال	دُونَ ثَلَكُورِ

٢/ استخرج من النص جملة اشتغلت على مفعول مطلق مؤكّد وقوع الحدث:

- تهشمّت عظامه تهشمّا
- ٣/ أغنِ الجملة التالية بمفعول لأجله يفيد الغاية واشكّله؟
- توجّه "أوديب" إلى السفنكس لتخلیص أهل طيبة من شرّه

٤/ اجعل الجملتين المواليتين جملة واحدة معتمداً على تركيب الاستثناء (اشكّل):

- الجملة الأولى: قتل الوحش جميع المسافرين | الجملة الثانية: ئمة مسافر واحد لم يقتلُه الوحش
- قتل الوحش جميع المسافرين إلا مسافراً واحداً

- قَتَلَ الْوَحْشُ جَمِيعَ الْمُسَافِرِينَ سَوَى مُسَافِرًا وَاحِدًا
- قَتَلَ الْوَحْشُ جَمِيعَ الْمُسَافِرِينَ غَيْرَ مُسَافِرًا وَاحِدًا (يكتفي التلميذ بإجابة واحدة)

15 ضع كل لفظٍ من الألفاظ المسطرة في النص في الخانة المناسبة:

صفة مشبهة	اسم مفعول	اسم فاعل	مصدر
وجلا	المخلوق	سائلًا	الشيخوخة

6/ صرف بحسب ما يطلب منك واشكُل شكلًا تاماً:

- الجملة: ما هو المخلوق الذي يمشي في أول النهار على أربع
- من هم المخلوقان اللذان يمشيان في أول النهار على أربع
- من هم المخلوقون الذين يمشون في أول النهار على أربع
- من هن المخلوقات اللائي يمشين في أول النهار على أربع

7/ أنتج جملة مشتملة على اسم فاعل متصل ب فعل ناقص وانتبه إلى ضرورة الشكل:

- نُنْتَمِي إِلَى دُولِ الْعَالَمِ النَّاهِيِّ

### III الإنتاج الكتابي:

- عَلِمَ سُكَانُ طيبةَ بِمَا كَانَ مِنْ أَمْرٍ "أُودِيب" مَعَ الْوَحْشِ فَفَرِحُوا فَرَحًا كَبِيرًا وَأَكْرَمُوا الْبَطَلَ "أُودِيب". تَحَدَّثُ عَنْ ذَلِكَ مُؤَظَّفًا الْحَالَ وَالْمَفْعُولَ لِأَجْلِهِ.

أُقْدِمُ هُنَّا بَعْضَ الْجُمْلِ المُتَضَمِّنةُ لِلْوُظِيفَتَيِنِ التَّحْوِيَتَيِنِ المذَكُورَتَيِنِ

- استقبل أهل طيبة البطل في فرح (حال نسبة)
- دخل أوديب طيبة مزهوًا (حال نسبة)
- فرح أهل طيبة بأوديب لأنّه قضى على الوحش (مفعول لأجله يفيد السبب)
- أقيمت احتفالات كبرى حتى يعبر الأهالي عن فرحتهم الشديدة (مفعول لأجله يفيد الغاية)

