

750

سنة مدرسة طريق رمادة

النص:

صيد الأسماك.

هَلُمَّ إِلَى الشَّاطِئِ يَا رَفِيقُ، فَالطَّقَسْ جَمِيلٌ وَ السَّمَكُ كَثِيرٌ. هَاتِ الشَّصَّ وَ القَصْبَةَ وَ الخَيْطَ
وَ الطَّعَمَ وَ هَيَّا بِنَا.

مَضِينَا إِلَى الشَّاطِئِ وَ وَقَفْنَا عَلَى صَخْرَةٍ وَ أَخَذَ كُلُّ مِنَّا يُلْقِي شَصَّهُ فِي المَاءِ بَعْدَ أَنْ يَضَعَ
الطَّعَمَ، وَ الأسْمَاكُ الكَبِيرَةُ تَمُرُّ وَ كَانَهَا لَا تَهْتَمُّ بِالطَّعَمِ وَ الصَّغِيرَةُ تَذْهَبُ وَ تَحِيءُ وَ كَانَهَا
مُتَرَدِّدَةً حَائِرَةً. وَ كُنَّا نَرَى بَعْضَهَا يَرْفَعُ رَأْسَهُ فَوْقَ المَاءِ ثُمَّ يَخْتَفِي فَجَاءَ بِضْرِبَةٍ زَعَنَقَةٍ تَأْتِي
وَرَاءَهُ عَلَى صَفْحَةِ المَاءِ بَعْضُ الفَقَاقِيعِ.

وَ فِيمَا نَحْنُ كَذَلِكَ، اضْطَرَبَتْ قَصْبَةُ رَفِيقٍ وَ ارْتَجَفَ شَصُّهُ فَرَفَعَهُ بِسُرْعَةٍ وَ إِذَا فِي ط
سَمَكَةٍ صَغِيرَةٍ وَ كَانَتْ تَلِكُ السَّمَكَةُ هِيَ كُلُّ مَا اصْطَدْنَاهُ بَعْدَ سَاعَاتٍ طَوِيلَةٍ قَضِينَاهَا عَلَى
الصَّخْرَةِ.

عن الجديد في الانشاء



الإدارة الجهوية للتعليم بالمنستير مدرسة طريق رمادة دائرة المنستير 3	تقييم مكتسبات التلاميذ في مادة : قراءة - فقهية الخدمات الثلاثي الثالث	السنة الدراسية 2011 = 2010
الاسم و اللقب :	يوم : / / 2011	أمام جامع التوبة المنستير العدد : 0 /
س : 2 - أ - 2 ب		

التعليمة 1 : أضع صواب أو خطأ أمام الجملة الموافقة للنص :

ذهب الصديقان لصيد العصافير .

مع 2

ذهب الصديقان لصيد الأرنب .

ذهب الصديقان لصيد الأسماك .

مع 2

القرينة الدالة على الصواب :

التعليمة 2 : ما هي أدوات الصيد التي حملها الصديقان ؟

مع 2

التعليمة 3 : ما الذي شجع الصديقين على الخروج إلى الصيد ؟

مع 2

القرينة الدالة :

مع 2

التعليمة 4 : أشطب الخطأ .

تحصل الصديقان بعد ساعات على :

مع 2

مع 2

صيد قليل جداً

صيد قليل

صيد وافر

مكتبة الخدمات العيارة الدالة على ذلك :

أمام جامع التوبة المنستير



التعليمة 5 : اَعَوِّضِ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى :

* أَلْقَى رَفِيقٌ شَصَّةً فِي الْمَاءِ .

* رَفِيقٌ شَصَّةً فِي الْمَاءِ .

* رَأَتْ جَفَّ شَصٌّ رَفِيقٍ .

* شَصٌّ رَفِيقٍ .

مع 2

مع 2

التعليمة 6 : مَا رَأَيْكَ فِي رَفِيقٍ؟ وَ لِمَاذَا؟

مع 3

لَوْ كُنْتُ مَكَانَ رَفِيقٍ هَلْ تَصْبِرُ كُلَّ هَذَا الصَّبْرِ؟ وَ لِمَاذَا؟

مع 3

جدول إسناد الأعداد

12

مستويات التَّمَكُّ	معايير الحد الأدنى	معايير التَّمَيُّز
انعدام التَّمَكُّ (- - -)	مع 2	مع 3
دون التَّمَكُّ الأدنى (- - +)	0	0
التَّمَكُّ الأدنى (- + +)	1 2 3 4 5	1
التَّمَكُّ الأقصى (+ + +)	6 7 8	2
	9	3

