

النص:

في محطة الحافلة وقف رامي يحمل كيسا مليئا ببذور عبّاد الشمس. جعل يأكل منها ثم يلقي بالقشر على الأرض دون خجل أو حياء حتى امتلأ الرصيف وفجأة أقبل شرطي وقال له:
-أيها الولد النظيف لقد تسببت في ملء الشارع بقشر عبّاد الشمس.

فردّ رامي بتهكم:

- حسنا و المطلوب؟

نظر الشرطي لرامي وقال:

-المطلوب منك هو أن تجمع هذا القشر حتى يعود الرصيف نظيفا كما كان قبل مجيئك.

انحزى رامي على الأرض و أخذ يجمع قشر عبّاد الشمس بيديه. حينئذ شعر الولد بالخجل وأدرك خطأه
ولكنه تعلّم درسا لن ينساه أبدا.

أجب عن الأسئلة

المعايير

1- / أشطّب الخَطَأ.

✦ محطة القطار

مع2

- دارت أحداث النصّ في

✦ محطة الحافلة

مع2ج

2- / أكتب الدليل من النصّ:

3- / أقبل الشرطي نحو رامي لأنه ارتكب خطأ أذكره:

مع2

4- / أكتب الجملة الدالة:

مع2ج

5- / لم يعاقب الشرطي رامي بل كلّفه بعمل ، ما هو هذا العمل؟

مع2

6- / أكتب جملة من الرّجس تؤدّد جَوَابِي:

مع2ج



7- /أربط العبارة المسطرة بمعناها المناسب:

❖ ردّ رامي باستهزاء

مع2ب

← - ردّ رامي بتهكّم

❖ ردّ رامي بأدب

مع2ب

8- / أستخرج من النصّ كلمة معناها:

← خجل

9- /أستخرج من النصّ عكس المفردة المسطرة:

مع2ب

يجمع رامي قشر عبّاد الشمس ≠ قشر عبّاد الشمس

10- / ما رأيك في تصرف رامي.

مع3أ

11- / تعلم رامي درسا لن ينساه أبدا ما هو حسب رأيك؟

مع3ب

جدول إسناد الأعداد

معايير التملك	معايير الحد الأدنى				معايير التمييز (3)
	مع1أ	مع2أ	مع2ب	مع2ج	
انعدام التملك	0	0	0	0	
دون التملك	3	0.5	0.5	1	
التملك الأدنى	6	1	1	2	
التملك الأقصى	9	1.5	1.5	3	

عملا موقفا إن

شاء الله

