



www.najja7ni.blogspot.com

في الإمتحانات
NAJA7NIE

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني
المادة: رياضيات
السنة الأولى
مارس 2009

الاسم:
اللقب:

السند 1:

خَرَجَتْ سُمَيَّةٌ تَتَجَرَّلُ فِي الْبُسْتَانِ وَتُلَاحِظُ الْقَرَّاسَاتِ .
إِطَّادَتْ سُمَيَّةٌ كَقَرَّاسَاتِ بَيْهِنَاءِ اللَّوْنِ وَ قَرَّاسَاتِ
مُرْرُكَشَةٍ .

التعليمة 1:

1 - 1 : أَحْسِبْ عَدَدَ الْقَرَّاسَاتِ فِي الْجُمْلَةِ .

..... =

مد 1

مد 1

2 - 1 : أَرْتِبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ .

..... > >

مد 2 أ

- إِشْرَتْ سُمَيَّةٌ أَوْزَاقًا تَجِفُّ الْقَرَّاسَاتِ وَبَقِيَ لَهَا مِي

3 - 1 : أَحِيطْ بِخَطِّ مُغْلَقٍ مَا يَمِثِّلُ 3 مِي

① ⑤ ① ① ② ② ⑤

مد 3

السند 2

إِسْتَلَقَتْ سُمَيَّةٌ تَحْتَ شَجَرَةِ الْبُرْتُقَالِ تَسْتَمِعُ
إِلَى زَفْرَةِ الْعَصَافِيرِ . شَامَدَتْ سُمَيَّةٌ قُرُوبَ
الشَّجَرَةِ 5 عَصَافِيرٍ وَ 3 حَمَامَاتٍ :



www.najja7ni.blogspot.com

نجني في الإمتحانات
NAJA7NIE EXAM



التعليمة 2

1 - 2 : أَحْسِبْ عَدَدَ الطُّيُورِ فِي الْجُمْلَةِ .

$$. = . . .$$

مد 1

مد 2 ب

2 - 2 : ارْتَبِ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ .

$$. < . < .$$

مد 2 أ

- قَالَتْ سَمِيَّةُ فِي نَفْسِهَا: «يَنْقُضُنِي 8 مِي لِشِرَاءِ

فَجَّ أَظْفَادُ بِهِ الْعَصَافِيرِ .

3 - 2 : امْتَلِ 8 مِي بِالْقِطْعِ الثَّقِيَّةِ .

$$.$$

مد 3

السند 3 :

أَخَذَتْ سَمِيَّةُ نَجِيًّا مِنَ الرَّاحِ ثُمَّ أَخَذَتْ تَقْطِيفُ

الْأَرْهَارِ الْمَلُونَةَ وَكَرَّرَتْ بَاقَةَ أَمَدَتِهَا لِأُمِّهَا .

قَطَعَتْ سَمِيَّةُ 4 أَرْهَارِ حَمْرَاءَ وَ 3 أَرْهَارِ صَفْرَاءَ .

التعليمة 3 :

1 - 3 : أَحْسِبْ عَدَدَ الْأَرْهَارِ فِي الْبَاقَةِ :

$$. = . . .$$

مد 1

مد 2 ب

2 - 3 : ارْتَبِ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ .

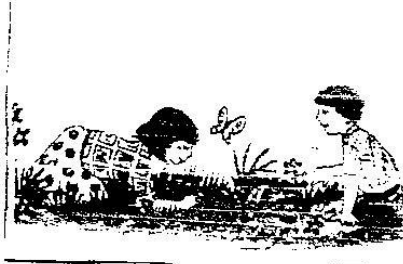
$$. < . < .$$

مد 2 أ



السند 4

هَذَا مَشْهُدٌ يُمَثِّلُ سُمِّيَّةَ وَخَلِيلًا فِي البُسْتَانِ



التعليمة 4

- 1 - 4 : أَلَوْنُ يَدِ خَلِيلِ النِّمْنَى .
- 2 - 4 : أَشْطَبُ العَطَا : الفَرَاشَةُ أَمَامَ وَرَاءَ سُمِّيَّةَ
- 3 - 4 : أَرْسَمَ خَطًّا مُغْلَقًا عَلَى يَسَارِ خَلِيلِ .

مع 4

السند 5

فَرِحَتِ الأُمُّ قَدَمَتِ صُحْبَةَ سُمِّيَّةَ إِلَى السُّورِ
لِشِرَاءِ مِزْهَرِيَّةٍ لِيَرْفَعِ الأَزْهَارَ فَأُعْجِبَتِ يَا الأَوَانِي
الفُحَّارِيَّةَ المُرْحَرِقَةَ وَاسْتَرَّتْ 3 صُحُونِ وَ 4 كُؤُوسِ
وَ مِزْهَرِيَّةً وَاجِدَةً (1)

التعليمة 5

1 - 5 : أَحْسِبْ عَدَدَ الأَوَانِي الفُحَّارِيَّةِ فِي الجُمْلَةِ

مع 5

وَفِي طَرِيقِ الْعَوْدَةِ مَرَّتْ سُمِّيَتْ بِبَائِعِ الْحَلْوَى
فَأَسْتَرَتْ قِطْعَتَيْنِ (٤) مِنْ السُّكَّلَاطَةِ وَ ٣ قِطْعٍ مِنْ
الْحَلْوَى وَ ١٤ عِلاَءٍ .

٤ - ٥ : أَحْسِبْ عَدَدَ مُشْتَرِيَاتِ سُمِّيَةِ فِي الْجُمْلَةِ

..... =

معد 5

تَبَيَّنَتْ لِسُمِّيَةِ هَذِهِ الْقِطْعُ الثَّقَدِيَّةُ :



٣ - ٥ : أَحْسِبْ قِيَمَتَهَا بِالنَّمِي

..... نَمِي

معد 3

جدول إسناد الأعداد

معد 5	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
	معد 4	معد 3	معد 2	معد 1	معد 0	
2,5	0	0	0	0	0	العدم التملك
	0,5	1	1,5	1,5	0,5	دون التملك الأدنى + - -
2,5	1	2	3	3	1	التملك الأدنى + + -
	1,5	3	4,5	4,5	1,5	التملك الأعلى + + +
5						