

الاسم: .....	تقييم مكتسبات التلاميذ	المدرسة الابتدائية
اللقب: .....	في نهاية الثلاثي الثاني مارس 2007	
المستوى: أولى أ	النشاط: رياضيات	

السند 1: الْيَوْمَ يَحْتَفِلُ بِاسْمِ بَعِيدِ مِيلَادِهِ. جَاءَ إِلَى بَيْتِهِ عَدَدٌ مِنْ أَسْدِقَائِهِ مِنْ الْبَنَاتِ وَالْأَوْلَادِ.

التعليمية 1:

1-1- أَمْتَلْ مَجْمُوعَةَ الْبَنَاتِ وَكْتُبْ عَدَدَ الْأَوْلَادِ فِي اللَّافِتَةِ.

\_\_\_\_\_  
مع 1 ب

1-2- أَحْسِبْ عَدَدَ الْبَنَاتِ وَالْأَوْلَادِ.

..... = ..... + .....

\_\_\_\_\_  
مع 1 أ  
\_\_\_\_\_  
مع 2 ب

1-3- أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

..... > ..... > .....

\_\_\_\_\_  
مع 2 أ

السند 2: أَقْبَلْتُ أُمَّ بِاسْمِ تَحْمِلِ فَطِيرَةَ فَوْقَهَا شَمُوعٌ حَمْرَاءَ وَشَمُوعٌ زُرْقَاءَ.

التعليمية 2:

1-2- أَمْتَلْ مَجْمُوعَةَ الشُّمُوعِ الْحَمْرَاءِ وَكْتُبْ عَدَدَ الشُّمُوعِ الزَّرْقَاءِ فِي اللَّافِتَةِ.

\_\_\_\_\_  
مع 1 ب



2-2- أَحْسِبْ عَدَدَ الشُّمُوعِ الْحَمْرَاءِ وَالزَّرْقَاءِ.

لـ  
مع 1 أ

..... = ..... + .....

لـ  
مع 2 ب

2-3- أرتب أعداد العمليّة من الأكبر إلى الأصغر.

لـ  
مع 2 أ

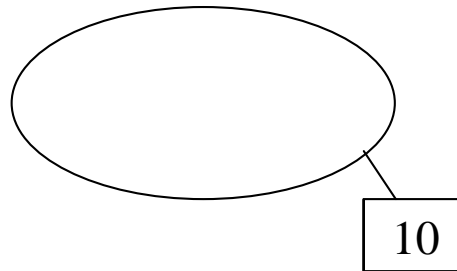
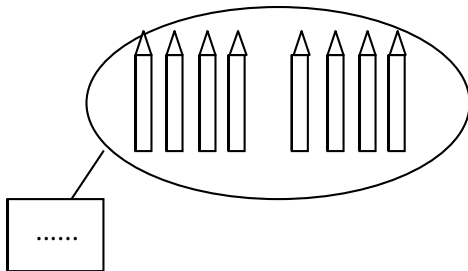
..... < ..... < .....

السند 3: بَعْدَ تَنَاوُلِ الْمُرَطَّبَاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ، تَقَدَّمَ بِاسْمِ لِفَتْحِ الْهَدَايَا قَالَ مُنِيرٌ: " هَذِهِ هَدِيَّتِي، افْتَحْهَا أَوْلًا." فَتَحَ بِاسْمِ الْهَدِيَّةِ فَوَجَدَ أَقْلَامًا مُصَنَّفَةً إِلَى نَوْعَيْنِ: شَمْعِيَّةٍ وَلِبْدِيَّةٍ.

التعليمة 3:

3-1- أمثل مجموعة الأقلام اللبديّة وأكتب عدد الأقلام الشمعيّة في اللافتة.

لـ  
مع 1 ب



3-2- أَحْسِبْ عَدَدَ الْأَقْلَامِ كُلِّهَا.

لـ  
مع 1 أ

.....

لـ  
مع 2 ب

3-3- أرتب أعداد العمليّة من الأصغر إلى الأكبر.

لـ  
مع 2 أ

.....

السند 4: هَذَا الْأَطْفَالُ بِاسْمِ وَأَنْصَرَفُوا. وَفِي الطَّرِيقِ، رَأَتْ مَهَا بَائِعَ القَطَانِيَا فَذَهَبَتْ مَعَ لَيْلَى وَمَنَالٍ وَأَشْتَرَيْنِ مِنْ عِنْدِهِ. أَرْجِعِ الْبَائِعَ لِمَهَا هَذِهِ الْقِطْعَ.

التعليمية 4:

1-4- أَحْسِبْ قِيَمَةَ هَذِهِ الْقِطْعِ.

مع 3

وَأَرْجِعِ لِللَيْلَى 9 مِي.

9 مِي

2-4- أَحِيطْ بِخَطِّ مُعَلِّقِ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي تُمَثِّلُ

مع 3

وَأَرْجِعِ لِمَنَالٍ 13 مِي.

13 مِي

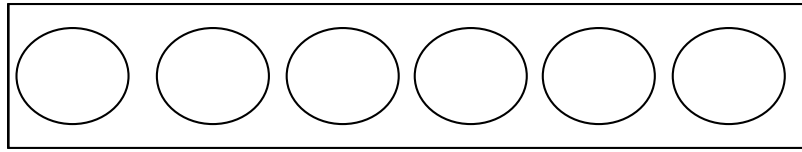
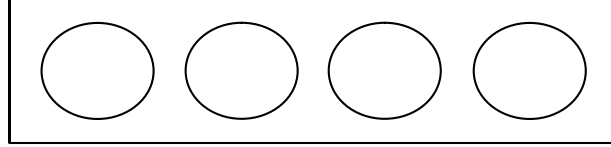
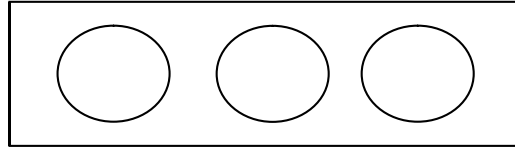
2-4- أَمَثِّلُ

مع 3

السند 5: وَضَعَتْ مَنَالُ النُّقُودَ فِي جَيْبِهَا فَوَجَدَتْ وَرَقَةً بِهَا تَمْرِينٌ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ فَطَلَبَتْ مِنْ صَدِيقَتَيْهَا أَنْجَازَهُ. أَسَاعِدُهُمَا.

التعليمية 5:

1-5- أَمَثِّلُ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ 17 مِي بِثَلَاثِ طُرُقٍ.



مع 5

### جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى					مستوى التملك
	مع 3	مع 2ب	مع 2أ	مع 1ب	مع 1أ	
مع 5	0	0	0	0	0	انعدام التملك ---
1	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى --+
3	2	2	2	2	2	التملك الأدنى -++
5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى +++



<http://www.educ-prim.com/>