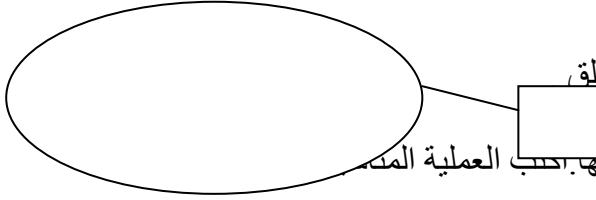


التعليمة عـ1ـ دد:

1-1 - أصور مجموعة الفراشات البيضاء داخل خط مغلق




مع 1

2-1- أرادت سلمى أن تعرف عدد الفراشات التي اصطادتها حسب العملية المدونة

.....

3-1- أقرن بين عدد الفراشات في المجموعتين بوضع العلامة ( = &gt; &lt; )

4 . 5

مع 2 ب

التعليمة عـ2ـ دد:

1-2- أصور أزهارا أكثر من الحمراء بـ 2.




مع 2 أ

2-2- أصور أزهارا أقل من البنفسجية بـ 1.




مع 1

3-2- ألقت سلمى باقة بالأزهار الحمراء والأزهار البنفسجية. أقرن هذه الباقة ؟

.....

التعليمة عـ3ـ دد

1-3- أمثل ثمن الزهرة باستعمال القطع النقدية

مع 1



2-3- أمثل ثمن زهرتين بثلاث قطع نقدية.




مع 2 ب

3-3- تسلمت سلمى من منير (8مي). أحيط بخط مغلق القطع النقدية التي تمثل هذا المبلغ.




مع 3

التعليمة عـ4ـ دد

1-4- قالت سلمى لمنير ساعدني على ترتيب الأعداد التالية من الأكبر إلى

الأصغر : 5 ، 2 ، 4

مع 3

2-4- تملك سلمى 4 مي زارها أخوها 3 مي أساعدها على إيجاد المبلغ الذي أصبحت تملكه

.....

مع 3

4 3 - أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : 4 ، 3 ، 7





. > . > .

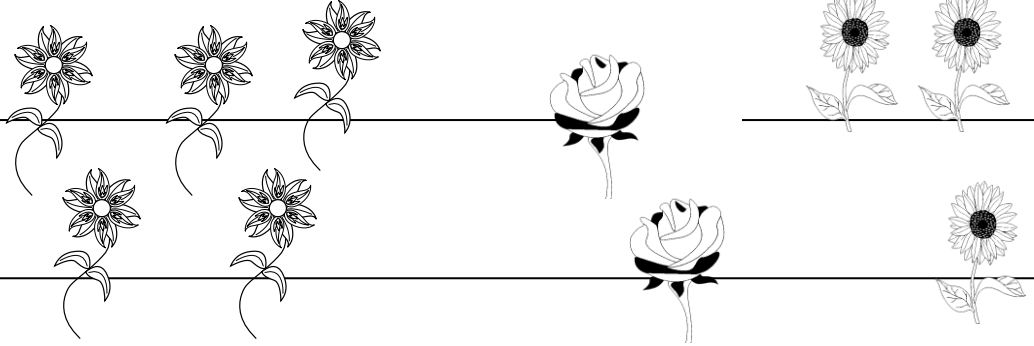
التعليمة عدد 5

أصنّف الأزهار حسب خاصية أختارها

أكتبُ كِتَابَةً جَمْعِيَّةً أَبْحَثُ بِهَا عَنِ الْعَدَدِ الْجُمْلِيِّ لِلْأَزْهَارِ

□

مع 2 أ



□

مع 2 ب

□

مع 2 أ

□ □

مع 5

### جدول إسناد الأعداد

معايير التقييم					مستويات التملك
مع 5	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
	0	0	0	0	( - - - ) انعدام التملك
2	1	1,5	1,5	1	( - - + ) دون التملك الأدنى
3	2	3	3	2	( - + + ) التملك الأدنى
5	3	4,5	4,5	3	( + + + ) التملك الأقصى