

تقييم الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

المادة: رياضيات

الدائرة: // المدرسة:

العدد المسند:

20/.....

الدرجة: الأولى // السنة: الأولى

الاسم واللقب:

معايير التمييز

معايير الحد الأدنى

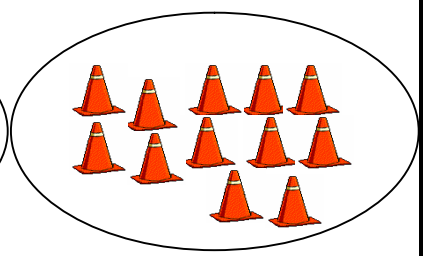
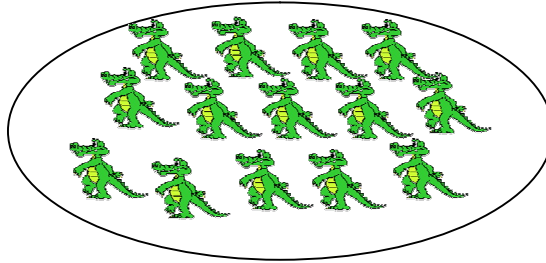
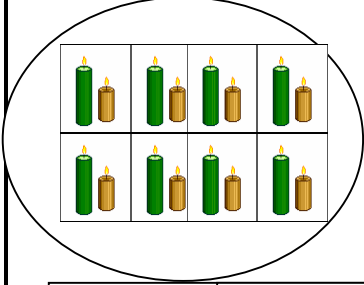
مستويات التملك

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى										مستويات التملك
	معد	معد	معد	معد	معد		معد		معد	معد	
5					0		0		0	0	لا إجابة / إجابة خاطئة
0			0	0	1.5	1	0.5	2	1		دون التملك الأدنى
2			1	2	3	2.5	2	4	3		التملك الأدنى
3			1.5	3	4.5	4	3.5	6	5		التملك الأقصى
5											

التمارين

المعايير

السند 1 : أحضر سامي لأخيه على الذي يدرس بالسنة الأولى بعض الصور و طلب منه أن يعد له عدد الأشياء الموجودة بذلك وأساعده على ذلك و أكتب عدد الأشياء الموجودة بالصور:



1-م

1-م

1-م

في الصباح خرج خليل و أصدقائه لصيد الفراشات فاصطاد 5 فراشات و اصطاد سليم 7 فراشات في حين اصطادت منتهى 6 فراشات. أضع العدد المناسب مكان كل نقطة .

$$= 7 + 6$$

$$= 7 + 5$$

$$= 6 + 5$$

2-م

2-م

2-م

أقارن بين النتائج التالية

$$12 \quad 13$$

$$13 \quad 11$$

$$12 \quad 11$$

2-م

2-م

2-م

عاد الأصدقاء إلى المنزل و قرروا القيام بلعبة الدومينو أخذ خليل بعض القطع و وضعها أمامه. أضع العدد المناسب مكان النقطة :

$$12 = \dots + 8$$

$$15 = \dots + 9$$

$$11 = \dots + 7$$

2-م

2-م

2-م

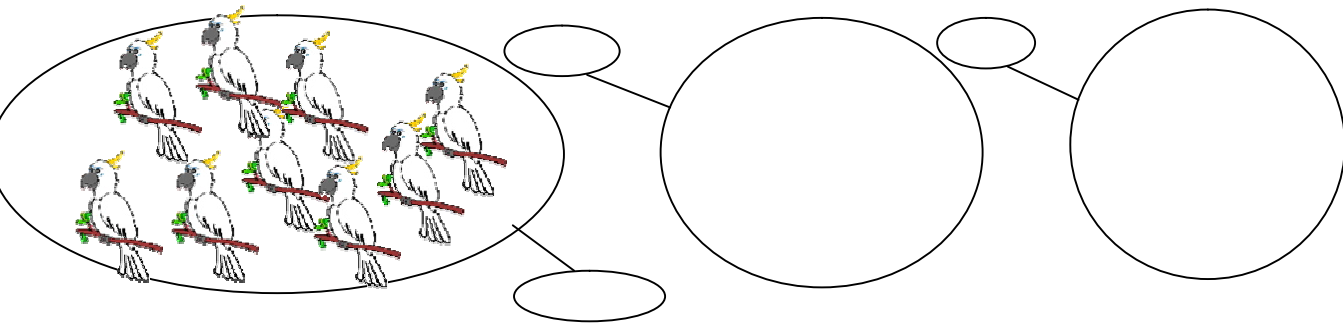


www.najja7ni.blogspot.com

نَجْنِي فِي الإِمْتِحَانَاتِ

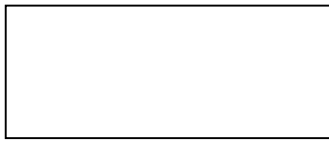
NAJA7NI EXAM

و بينما هم كذلك حطت عدة عصافير على السلك الكهربائي المجاور لمنزلهم. أكمل ما هو ناقص



- 1-م
- 1-م
- 1-م

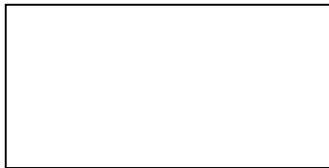
أعطى الأب للأطفال قطعة نقدية كتشجيع لهم أساعدهم على حسابها



- 3-م



- 3-م



- 3-م

أعمر الجدول التالي:

10	5	1	+
			5

- 5-م
- 5-م
- 5-م

رسم سليم على لوحته بعض الخطوط فقام سليم بتعرفها أحاول أن أرسم مثلهم:



خط منكسر



خط مستقيم



خط منحن

- 4-م
- 4-م
- 4-م