

الإسم: .....	تقييم مكتسبات المتعلمين	السنة الأولى: .....
اللقب: .....	في نهاية الثلاثي الثالث	المدرسة: .....
	في التربية الإسلامية	

### السند عدد 1:

يوم العيد رافقت والدي إلى المسجد. غلبني النعاس فأيقظني وقال لي ألا تعرف آداب الجلوس؟

### التعلمية 1-1

\* آداب الحديث

أربط بسهم

1مع

عاتب الأب ابنه لأنه لا يعرف

\* آداب التحية

### التعلمية 2-1 :

1مع

أضع علامة في (X) أمام آداب الجلوس :

- لا أتمدّد على الأرض



- أتمدّد على زريبة المسجد وأنام

- في القسم أضع رأسي على الطاولة وأنام

### السند عدد 2 :

إعتذرت من والدي وبعد الصلاة عدنا إلى المنزل ، في الطريق كان والدي يحيّ الناس مبتسما .

### التعلمية 1-2 :

2مع

قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " إذا حييتم بتحيةة فحيوا ....."

### التعلمية 2-2 :

كما يوصينا أن لا نسيء لغيرنا :

2مع



قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " المسلم من ..... الناس من .....  
و.....؟  
التعلمية 2-3 :

مع1

أضع في إطار صفات المسلم :

- المسلم هو الذي يساعد الفقراء .
- لا يحترم الآخرين .
- يردّ التحية بأحسن منها .
- يصلي ويصوم
- لا يتردد في مساعدة الغير .

السند عدد 3 :

عدنا إلى المنزل فوجدنا أمي وضعت شريطا مسجلا يتلوا سورا .

التعلمية :3-1

أربط الآية بالصورة المناسبة لها :

مع2

الكوثر	فويل للمصلين
الماعون	إنّ أعطيناك الكوثر
قريش	فليعبدوا ربّ هذا البيت

السند عدد 4 :

فسر لي والدي سورة الماعون ثمّ قال لي : " هل تريد أن تكون من اللذين تحدّث  
عنهم الله في سورة الماعون ؟"

التعلمية 4-1

مع3



ما رأيك هل أجيب بـ أو  
ألون الإجابة التي أريدها .

عتبة 1

### التعلمية 4-2 :

أعلل إجابتي بوضعها في إطار

عتبة 2

- لأنهم يكذبون بيوم القيامة .

- لأنهم لا ينسون صلاتهم ولا يتغافلون عنها .

عتبة 3

- لأنهم لا يتصدقون على الفقراء ولا يطعمون المساكين .

### جدول إسناد الأعداد في الكتابي

التميز	المعايير الدنيا		المعايير درجات التملك
	مع 2	مع 1	
مع 3	عتبة 1	0	0
0.5	عتبة 2	1.5	1
0.5	عتبة 3	3	2
3	المجموع	4.5	3
2.5			

12/.

### جدول إسناد الأعداد في الشفوي

التميز	المعايير الدنيا			المعايير درجات التملك
	مع 2	مع 1	مع 0	
مع 3	عتبة 1	0	0	0
0.5	عتبة 2	1	1	0.5
0.5	عتبة 3	2	2	1.5
1	المجموع	3	3	2.5
2				

8/ .

