

النص:

دَخَلَ الْبَنُوكَ الْفِلَاحِيَّ وَوَقَفَ أَمَامَ شُبَّانِكِ وَقَدَّمَ صَكًّا تَتَاوَلَهُ الْمُؤَظَّفُ مِنْ وَرَاءِ الشُّبَّانِكِ، قَرَأَهُ وَقَلَّبَهُ وَأَعَادَهُ إِلَيْهِ لِيَمْضِيَ عَلَى قَفَاهُ ثُمَّ سَحَبَهُ مِنْهُ وَعَدَّ لَهُ رِزْمَةً مِنَ الْأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ طَوَّاهَا وَدَسَّهَا فِي جَيْبِهِ وَخَرَجَ. تَوَجَّهَ إِلَى الْمُرْشِدِ الْفِلَاحِيَّ يَسْتَوْضِحُهُ عَنْ فِكْرَةِ الْحَتِّ عَلَيْهِ مُنْذُ جَمْعِ صَابَتِهِ الشِّتَوِيَّةِ. رَأَاهُ الْمُرْشِدُ فَرَحَّبَ بِهِ وَسَأَلَهُ:

- بِمَ تَشْتَغِلُ فِي هَذَا الْفَصْلِ؟
- أُرِيدُ أَنْ أَزْرَعَ الْقُطْنَ يَا وَلَدِي.
- هَذَا مَشْرُوعٌ طَيِّبٌ! الْقُطْنُ يُزْرَعُ فِي هَذَا الْفَصْلِ.
- لَكِنِّي لَا أَعْرِفُ شَيْئًا كَثِيرًا عَنْ زِرَاعَةِ الْقُطْنِ، دُلَّنِي فَأَنَا مُصْنِعُ إِلَيْكَ.
- الْوَقْتُ مُنَاسِبٌ، فَالْقُطْنُ يُزْرَعُ فِي شَهْرِ مَارَسَ وَزِرَاعَتُهُ يَسِيرَةٌ. تَحْرُثُ الْأَرْضَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ثُمَّ تَشَقُّ فِيهَا خُطُوطًا مُتَقَاوِمَةً تَمْلُؤُهَا مَاءٌ ثُمَّ تَتْرُكُهَا تَجِفُّ، حِينَهَا تَحْفِرُ حُفَرًا مُتَبَاعِدَةً وَتَبْدُرُ فِي كُلِّ حُفْرَةٍ بَذَرَاتٍ مُنْقَعَةً، عَلَيْكَ أَنْ تَتَعَهَّدَهَا بِالْعِنَايَةِ اللَّازِمَةِ وَسَيُزْهِرُ نَبَاتُ الْقُطْنِ حِينَ يَبْلُغَ طُولَهُ مِثْرًا وَرُبْعًا تَقْرِيْبًا.
- فَارَكَ الْعَمَّ فَرَجَ يَدَيْهِ وَقَالَ:
- إِنَّ مَا ذَكَرْتَهُ وَاضِحٌ وَسَاجِرٌ زِرَاعَةُ الْقُطْنِ بِإِذْنِ اللَّهِ.

التعليمة 1: أكمل تعمير الجدول بذكر أعمال الفلاح في كل المرحلتين.

أعمال الفلاح عند إعداد الأرض	أعمال الفلاح عند بذر حبوب القطن
.....	
.....	

التعليمة 2: في أي فصل تتم زراعة القطن؟ علل جوابك.

التعليمة 3: أعيّن صاحب كل قول من الأقوال الآتية وأعيّن موقعه من النص (في البداية / في الوسط / في النهاية)

• «إنّ ما ذكرته واضح وسأجرب زراعة القطن بإذن الله».

صاحب القول / ورد في

• «هذا مشروع طيب! القطن يزرع في هذا الفصل».

صاحب القول / ورد في

• «تحفر حفرا متباعدة وتبذر في كل حفرة بذرات منقعة».

صاحب القول / ورد في

التعليمة 4: أخرج من النص ثلاث قرائن تبين إصرار العم فرج على تجربة زراعة القطن على الرغم من عدم معرفته لهذا النوع من الزراعة.

- القرينة الأولى:

- القرينة الثانية:

- القرينة الثالثة:

التعليمة 5: أدخل فرج زراعة جديدة في جهته؟ ماذا تستنتج؟ ما رأيك في هذا التصرف؟

.....

التعليمة 6: أ) لِمَاذَا اتَّجَهَ الْفَلَّاحُ إِلَى الْمُرْشِدِ الْفَلَّاحِيِّ؟

ب) عَلَامَ يَدُلُّ هَذَا التَّصَرُّفُ؟

التعليمة 7: أ- أَقْرَأُ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ وَأَعَوِّضُ مَا هُوَ مُسَطَّرٌ بِمَا يُفِيدُ

الْمَعْنَى نَفْسَهُ:

- يَسْتَوْضِحُ عَنْ فِكْرَةٍ أَلَحَّتْ عَلَيْهِ ←

- وَتَبَذَرُ فِي كُلِّ حُفْرَةٍ بَذَرَاتٍ مُنْقَعَةً ←

ب- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ فِعْلاً مَعْنَاهُ " حَبًّا " وَاسْتَغْمِلْهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ

إِنْتَاجِي:

التعليمة 8: نَسِيَ الْعَمُّ فَرَجٌ أَنْ يَسْأَلَ الْمُرْشِدَ سُؤَالاً آخِيراً؟ أَتَصَوِّرُ هَذَا

السُّؤَالَ وَأُجِيبُ عَنْهُ:

.....
.....

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى					
مع4		مع2ج	مع2ب	مع2أ			
ع2	ع1	0	0	0			انعدام التملك
2	1	1	0.5	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى
		2	1	3			التملك الأدنى
3		3	1.5	4.5	4	3.5	التملك الأقصى

المدرسة الابتدائية	تقديم مستمارة التلاميذ	السنة الرابعة
المادة : قراءة وفهم	في نهاية الثلاثي الثالث	
الاسم واللقب: العدد: 20/		

النص:

دَخَلَ الْبَيْتَ الْفَلَاحِيَّ وَوَقَفَتْ أَمَامَ شُبَّانِكِ وَقَدَّمَ صَنًّا تَنَاوَلَهُ الْمُؤَطَّفُ مِنْ وَرَاءِ الشُّبَّانِكِ، قَرَأَهُ وَقَلَّبَهُ وَأَعَادَهُ إِلَيْهِ لِيَمْضِيَ عَلَى قَفَاهُ ثُمَّ سَحَبَهُ مِنْهُ وَعَدَّ لَهُ رُزْمَةً مِنَ الْأَوْزَاقِ النَّقْدِيَّةِ طَوَّاهَا وَتَسَّهَا فِي جَنْبِهِ وَخَرَجَ. تَوَجَّهَ إِلَى الْمُرْشِدِ الْفَلَاحِيِّ يَسْتَوْضِحُهُ عَنْ فِكْرَةِ الْحَتِّ عَلَيْهِ مُنْذُ جَمْعِ صَابَتِهِ الشَّبَوِيَّةِ. رَأَى الْمُرْشِدُ فَرَحَ بِهِ وَسَأَلَهُ:

- بِمَ تَشْتَغِلُ فِي هَذَا الْفَصْلِ؟
- أُرِيدُ أَنْ أَزْرَعَ الْقُطْنَ يَا وَلَدِي.
- هَذَا مَشْرُوعٌ طَيِّبٌ! الْقُطْنُ يُزْرَعُ فِي هَذَا الْفَصْلِ.
- لَكِنِّي لَا أَعْرِفُ شَيْئًا كَثِيرًا عَنْ زَرْاعَةِ الْقُطْنِ، دُلَّنِي فَأَنَا مُصْنِعُ الْبَيْتِ.
- الْوَقْتُ مُنَاسِبٌ، فَالْقُطْنُ يُزْرَعُ فِي شَهْرِ مَارَسٍ وَزَرْاعَتُهُ يَسِيرَةٌ. تَحْرَثُ الْأَرْضَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ثُمَّ تَسْقَى فِيهَا خُطُوطًا مُتَبَاعِدَةً تَمْلُؤُهَا مَاءٌ ثُمَّ تَتْرَكُهَا تَجْفُ، حِينَهَا تَحْفِرُ حُفْرًا مُتَبَاعِدَةً وَتَبْذُرُ فِي كُلِّ حُفْرَةٍ بَذْرَاتٍ مُنْقَعَةً، عَلَيْكَ أَنْ تَتَعَهَّدَ بِالْعِنَايَةِ اللَّازِمَةِ وَسَيُزْهِرُ نَبَاتُ الْقُطْنِ حِينَ يَبْلُغَ طَوْلَهُ مَقَرًا وَرُبْعًا تَقْرِبًا.
- فَكَرْتُ الْعَمَ فَرَجَ يَدَيَّ وَقَالَ:
- إِنَّ مَا ذَكَرْتَهُ وَاصِحٌ وَسَاجِرِبُ زَرْاعَةِ الْقُطْنِ بِإِذْنِ اللَّهِ.

التعليمية 1: اكْمِلْ تَعْمِيرَ الْجَدُولِ بِذِكْرِ أَعْمَالِ الْفَلَاحِ فِي كُلِّ الْمَرْحَلَتَيْنِ.

أَعْمَالُ الْفَلَاحِ عِنْدَ إِعْدَادِ الْأَرْضِ	أَعْمَالُ الْفَلَاحِ عِنْدَ بَذْرِ حُبُوبِ الْقُطْنِ
يَحْرَثُ الْأَرْضَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ثُمَّ يَسْقَى فِيهَا خُطُوطَ مُتَقَارِبَةٍ. يَمْلَأُ الْخُطُوطَ بِالْمَاءِ ثُمَّ يَتْرَكُهَا تَجْفُ.	يَحْفِرُ حُفْرًا مُتَبَاعِدَةً يَبْذُرُ الْحَبَّ الْمُنْقَعِ. يَتَعَهَّدُ بِالسَّقْيِ وَقَلْعِ الْأَعْشَابِ.

1

المعيار	12 مع	1
2 مع	1	
0.5	0.5	
0.5		
0.5		
2-4 مع	2	

التعليمية 6: أ) لِمَاذَا اتَّجَهَ الْفَلَاحُ إِلَى الْمُرْشِدِ الْفَلَاحِيِّ؟ لِيُرْشِدَهُ وَلِيَأْخُذَ رَأْيَهُ
 ب) عَلَامَ يَدُلُّ هَذَا التَّصَرُّفُ؟ يَدُلُّ عَلَى الْوَعْيِ وَالْحِرْصِ عَلَى النَّجَاحِ
 التعليمية 7: أ- أَقْرَأِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ وَأَعَوِّضْ مَا هُوَ مُسْطَرٌّ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ:

- يَسْتَوْضِحُ عَنْ فِكْرَةِ الْحَتِّ عَلَيْهِ ← لِحَقِّقَتِهِ
- وَتَبْذُرُ فِي كُلِّ حُفْرَةٍ بَذْرَاتٍ مُنْقَعَةً ← مُنْقَعَةٌ فِي الْمَاءِ

ب- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ فِعْلًا مَعْنَاهُ " حَبًّا " وَاسْتَعْمِلْهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْتَاجِي:

اشْتَرَى جَدِّي قِطْعًا مِنَ الْحُلُوى وَدَسَّهَا فِي جَنْبِهِ حَتَّى لَا تَرَاهَا الْجَدَّةُ.

التعليمية 8: نَسِيَ الْعَمَ فَرَجَ أَنْ يَسْأَلَ الْمُرْشِدَ سُؤَالَ آخِرٍ؟ أَتَصَوِّرُ هَذَا السُّؤَالَ وَأَجِيبُ عَنْهُ:

مَتَى أَجْمَعُ الْقُطْنَ يَا وَلَدِي؟

فِي شَهْرِ أَكْتُوبَرٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى	معايير التميز			
	معيار 1	معيار 2	معيار 3	معيار 4
انعدام التملك	0	0	0	0
دون التملك الأدنى	0.5	1	1.5	2
التملك الأدنى	1	2	3	4
التملك الأقصى	1.5	2.5	3.5	4.5

3

المعيار

12 مع
32 مع
312 مع
1.512 مع
1.53 مع
13 مع
2مع
3

2

التعليمية 3: اعْمَرِ الْجَدُولَ بِمَا يُنَاسِبُ أَحْدَاثَ النَّصِّ.

الأحداث	الشخصية
تَنْطِيفُ الْقَوَاقِعِ مِنَ التَّرَابِ.	ليلي
جَمْعُ وَرِقَاتٍ شَقَافَةٍ.	محمود وأحمد
غَسْلُ الْقَوَاقِعِ بِالْمَاءِ الدَّافِئِ	ليلي

التعليمية 4: اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ لِكُلِّ مَعْنَى مِنَ الْمَعْنَيْنِ التَّالِيَيْنِ.

- جَمَالَ الْقَوَاقِعِ بَعْدَ غَسْلِهَا فَتَغَذَوْا تِلْكَ الْقَوَاقِعَ كَأَنَّهَا قِطْعٌ مِنَ الْمَرْمرِ الْمَصْقُولِ.
- الدِّقَّةُ فِي مَسْكِ مَحْمُودٍ وَأَحْمَدُ لِلْوَرِيقَةِ وَالْقَوَاقِعِ فَيَسْوِيَانِ وَرِيقَةً عَلَى ثَقَبٍ كُلِّ وَاحِدَةٍ فِي دَقَّةٍ...

التعليمية 5: أَيْنَ يَظْهَرُ تَفَاهُ الْإِطْفَالِ فِيْمَا بَيْنَهُمْ

يَظْهَرُ تَفَاهُ الْإِطْفَالِ فِيْمَا بَيْنَهُمْ عِنْدَمَا تَقَاسَمُوا الْأَدْوَارَ.

التعليمية 6: كَانَ الْإِطْفَالُ يَغْمَلُونَ بِدَقَّةٍ مُتَنَاهِيَةٍ. لِمَاذَا؟

...حَتَّى لَا تَنْقَبُ الْوَرِيقَةُ وَلَا تَنْكَسِرُ الْقَوَاقِعُ.

التعليمية 7: تَرَى هَلْ سَيَنْجَحُ الْإِطْفَالُ فِي إِعْدَادِ إِنْجَازٍ يُتَحَفُّونَ بِهِ أَثَرَابَهُمْ؟

سَيَنْجَحُ الْإِطْفَالُ بِفَضْلِ تَعَاوُنِهِمْ فِي إِعْدَادِ إِنْجَازٍ يَتَحَفُّونَ بِهِ أَثَرَابَهُمْ.

التعليمية 8: لَوْ كُنْتَ مَكَانَ الْإِطْفَالِ مَاذَا سَتَخْتَارُ عَوَاضَ الْقَوَاقِعِ لِإِعْدَادِ

إِنْجَازٍ تُتَحَفُّ بِهِ أَثَرَابُكَ؟ لَوْ كُنْتَ مَكَانَ الْإِطْفَالِ لَأَخْتَرْتُ عِلْبَ الْكَبْرِيتِ

/ عِلْبِ الْيَاغُورَتِ / الْبَيْضِ بَعْدَ إِفْرَاغِهِ

التعليمية 9: أَعَوِّضْ مَا هُوَ مُسْطَرٌّ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

- نَشَطَ كُلُّ فَرِيقٍ لِإِعْدَادِ إِنْجَازٍ يُتَحَفُّ بِهِ أَثَرَابُهُ. أَصْدِقَاءَهُ
- حَتَّى يَزُولَ كُلُّ مَا عُلِقَ بِهَا مِنْ أَوْسَاحٍ. يَتَخَيَّ
- يُسَوِّيَانِ وَرِيقَةً عَلَى ثَقَبٍ كُلِّ وَاحِدَةٍ. يَضَعَانِ

المعيار

12 مع
112 مع
112 مع
1

0.5

0.5

0.5

2 مع
3

1-4 مع

التعليمية 2: فِي أَيِّ فَصْلٍ تَبْتَغِي زَرْاعَةَ الْقُطْنِ؟ عَلِّ جَوَابَكَ.

فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ . الْوَقْتُ مُنَاسِبٌ فَالْقُطْنُ يَزْرَعُ فِي شَهْرِ مَارَسٍ

التعليمية 3: أَعَيْنُ صَاحِبِ كُلِّ قَوْلٍ مِنَ الْأَقْوَالِ الْآتِيَةِ وَأَعَيْنِ مَوْقِعَهُ مِنَ

النَّصِّ (فِي الْبِدَايَةِ / فِي الْوَسْطِ / فِي النِّهَايَةِ)

- «إِنَّ مَا ذَكَرْتَهُ وَاصِحٌ وَسَاجِرِبُ زَرْاعَةِ الْقُطْنِ بِإِذْنِ اللَّهِ».

صَاحِبُ الْقَوْلِ الْعَمَ فَرَجَ / وَرَدَ فِي آخِرِ النَّصِّ

- «هَذَا مَشْرُوعٌ طَيِّبٌ! الْقُطْنُ يُزْرَعُ فِي هَذَا الْفَصْلِ».

صَاحِبُ الْقَوْلِ الْمُرْشِدُ الْفَلَاحِي / وَرَدَ فِي وَسْطِ النَّصِّ

- «تَحْفِرُ حُفْرًا مُتَبَاعِدَةً وَتَبْذُرُ فِي كُلِّ حُفْرَةٍ بَذْرَاتٍ مُنْقَعَةً».

صَاحِبُ الْقَوْلِ الْمُرْشِدُ الْفَلَاحِي / وَرَدَ فِي وَسْطِ النَّصِّ

التعليمية 4: اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ثَلَاثَ قَرَائِنَ تُبَيِّنُ إِصْرَارَ الْعَمَ فَرَجَ عَلَى

تَجْرِبَةِ زَرْاعَةِ الْقُطْنِ عَلَى الرِّغْمِ مِنْ عَدَمِ مَعْرِفَتِهِ لِهَذَا النَّوعِ مِنَ الزَّرَاعَةِ.

- الْقَرِينَةُ الْأُولَى: تَوَجَّهَ إِلَى الْمُرْشِدِ الْفَلَاحِيِّ يَسْتَوْضِحُهُ عَنْ فِكْرَةِ.....

- الْقَرِينَةُ الثَّانِيَّةُ: أُرِيدُ أَنْ أَزْرَعَ الْقُطْنَ يَا وَلَدِي دُلَّنِي فَأَنَا مُصْنِعُ الْبَيْتِ.

- الْقَرِينَةُ الثَّالِثَةُ: وَسَاجِرِبُ زَرْاعَةِ الْقُطْنِ بِإِذْنِ اللَّهِ

التعليمية 5: ادْخُلْ فَرَجَ زَرْاعَةَ جَدِيدَةٍ فِي جِهَتِهِ؟ مَاذَا تَسْتَنْتِجُ؟ مَا رَأْيُكَ فِي

هَذَا التَّصَرُّفِ؟

إِسْتَنْتِجُ أَنَّهُ يُمْكِنُ تَجْدِيدُ وَتَنْوِيعُ الْمُنْتُوجِ الْفَلَاحِيِّ وَهَذَا مَا سَعَى إِلَيْهِ فَرَجُ.

تَصَرَّفُهُ يَدُلُّ عَلَى وَعْيِهِ بِأَهْمِيَةِ التَّجْدِيدِ وَالتَّنَوُّعِ فِي مَنُتُوجِهِ لِيَحَافِظَ عَلَى

دِيمُومَةِ مَشْرُوعِهِ الْفَلَاحِيِّ.

2