

الجملة



I- أكتشف:

رَأَيْ فَتَّى مُجْتَهِدٌ يُحِبُّ كِتَابَةَ الْجُمَلِ، لَكِنَّهُ أَحْيَاً يُخْطِئُ . أَقْرَأَ مَا كَتَبَهُ، وَأَسَاعِدُهُ فِي إِخْتِيَارِ جُمَلٍ ذَاتَ مَعْنَى تَامٌ :

1. ألوُن بِالْأَحْمَرِ الْجُمَلَ الَّتِي لَهَا مَعْنَى غَيْرُ تَامٌ وَبِالْأَخْضَرِ الْجُمَلَ الَّتِي لَهَا مَعْنَى تَامٌ.

عَلَى الْطَّاولَةِ.

الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي السَّاحَةِ.

يَقْرَأُ أَبِي الْجَرِيدَةَ.

فَوْقَ الْكُرْسِيِّ

ذَهَبَ الْمُعَلِّمُ إِلَى الصَّفِّ.

الْفَتَاهُ تَرَبَّبُ أَدَوَاتُهَا الْمَدْرَسِيَّةُ.

2. أصل كُلَّ بَدَائِيَّةٍ بِالنَّهَايَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

النهاية



البداية

تُصَحِّحُ دَفَاتِرَ الْتَّلَامِيزِ.

القطُّ

يَشْرَبُ الْحَلِيبَ.

الْمُعَلِّمَةُ



تَشَدُّدَ حَرَجٌ فِي الْمَقْمَرِ.

فِي الْحَدِيقَةِ

يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ.

أَخِي

يُرَثِّبُ سَرِيرَهُ.

الْكُرْكَةُ



3. أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ التَّاَمِّةَ بَعْدَ رَبْطِ الْجُزْئَيْنِ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

II- أَسْتَعْهِلُ:



1. أَكْمِلُ الْجُمْلَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ، ثُمَّ أَقْرُؤُهَا:

المُعَلِّمُ

الْكُتُبَ

ثَرَثَبُ

الْمَدْرَسَةُ



يَذْهَبُ أَخْمَدُ إِلَى



فَاطِمَةُ الْحَقِيقَةَ.



وَضَعْتُ فِي الْخِزانَةِ.



يُشَرِّفُ عَلَى الْتَّلَامِيزِ.



1. أقرأ ما يأتي، ثم أرتب المفردات لأخصل على جملة:



2. أرتب الجملتين لأكون بهما نصاً :

3. أقرأ ما يأتي، ثم أرتب المفردات لأخصل على جملة:



4. أرتب الجملتين لأكون بهما نصاً :



3. أكمل ما يأتي بما يناسب للحصول على نص:



ذهبت إلى لاختيار كتاب ممتع ومفيد.
اختارت اختيار لقراءتها في العطلة الصيفية.
وفضلت أنا للالتفاف على قصص الأطفال.
اشترى والدي ليصبح مرجعاً لنا في المنزل.



III- أوظف:



1. أتأمل المشهدَين وأعبر عن كُلّ واحدٍ بجملة:



4