

Je lis le texte.

Texte : Lettre de Jeanne à Sophie

Jeanne est en colonie de vacances en Tunisie, dans le Sud tunisien.

Tozeur, le 15 juillet

Chère Sophie,

Je t'écris cette lettre de Tozeur. C'est une ville magnifique. Elle se trouve au milieu d'immenses champs de palmiers. J'aime beaucoup les maisons construites en briques jaunes.

Hier, nous avons traversé les villages en voiture et nous avons déjeuné en plein désert. J'ai couru sur le sable fin et doré, j'ai fait des roulades... je me suis bien amusée.

Ce matin, nous sommes allés au parc zoologique. J'ai découvert des animaux que je n'ai jamais vus avant : des fennecs, des gazelles, des serpents, des scorpions... J'ai pris en photos un dromadaire qui porte le nom d'Ali Baba. Je lui ai donné à boire de la limonade.

Dans deux jours nous irons à Sousse. Nous passerons d'agréables moments sur la plage.

J'espère que tu auras l'occasion de visiter, comme moi, ce beau pays.

À bientôt.

Ta cousine Jeanne

Je réponds aux questions.

1 - J'écris « vrai » ou « faux ».

Jeanne a écrit une lettre à sa sœur.	
Le dromadaire s'appelle « Ali Baba ».	
Jeanne a traversé les oasis à dos de dromadaire.	
Jeanne a pris en photos des serpents et des scorpions.	

2 - Avec quoi sont construites les maisons à Tozeur ?

.....

.....

3 - J'écris le nom de l'animal sous le dessin.

[Gazelle] [Scorpion] [Fennec]

4 - a/ Je barre ce qui est faux.

Est-ce que Jeanne est contente de ses vacances en Tunisie ? **OUI NON**

b/ Je relève deux expressions du texte qui le disent.

.....

.....

5 - À Sousse, il y a de belles plages.

Connais-tu d'autres villes tunisiennes où il y a des plages ? Cite deux ou trois villes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nom :
Prénom :

**Évaluation des acquis des élèves
au terme des modules 5 et 6**

Classe :
École :

Conjugaison

1 - Je relie par des flèches.

Je	va au Sénégal sur sa trottinette.
Tu	dites au revoir à vos amis.
Dagobert	lis un texte documentaire.
Nous	écrivent ce qu'ils ont fait pendant l'excursion.
Vous	faisons un beau voyage en Italie.
Jacques et Paul	

2 - J'écris les verbes de la marge au présent.

faire Dagobert la connaissance d'un petit Sénégalais.

dire Qu'est-ce que vous pour vous faire pardonner ?

écrire Nous les règles d'un nouveau jeu.

lire Je un dépliant touristique sur l'Espagne.

aller Tu à la bibliothèque pour faire un dossier sur les moyens de transport.

3 - Je complète les phrases par les verbes du cadre au présent.

écrire - faire - aller - visiter - dire

Yang est japonais. Il Paris pour la première fois.

Il une promenade sur la Seine en bateau-mouche.

Après une balade sur les Champs-Élysées, il dans un jardin.

Assis sur un banc, il des cartes postales à ses amis.

Le soir, il téléphone à ses parents. Il leur : « Je passe de bonnes vacances à Paris. »

Nom :

Prénom :

**Évaluation des acquis des élèves
au terme des modules 5 et 6**

Classe :

École :

Grammaire

1 - Je souligne les déterminants.

Mon oncle est arrivé à la gare du village.

Mes parents et moi, nous sommes allés le chercher dans notre vieille voiture.

Ses valises ont pris toute la place arrière.

2 - Je complète par les déterminants du cadre.

le - leurs - la - le - une - des - un - son

Laurent et cousin Jean construisent cabane dans jardin de grands-parents.

Avec feuilles sèches ils font toit.

– Nous avons oublié porte.

– Nous accrocherons rideau à sa place, lui répond Laurent.

3 - J'écris l'adjectif qualificatif de la marge à la place qui convient avant ou après le nom.

Justine et Sophie sont au cinéma. Les lumières s'éteignent et le film commence.

joli Un paysage apparaît sur l'écran.

émerveillées Les deux fillettes par tous les décors

animé et tous les personnages du dessin

grands ouvrent de yeux

Nom :
Prénom :

**Évaluation des acquis des élèves
au terme des modules 5 et 6**

Classe :
École :

Orthographe

1/ - Je complète les phrases en mettant au pluriel les noms de la marge.

jouet Dans ce magasin, il y a beaucoup de :
poupée - animal des, des en peluche.
jeu Il y a aussi des de construction et
bateau des en plastique.

2/ - Je complète avec les adjectifs du cadre et je fais l'accord.

chaud - petit - propre

Les Africains vivent dans des pays
Abdou apprend à Dagobert à conduire une barque.
Maintenant, il porte des vêtements

3/ - Dictée

Les mots à dicter : lorsque - menuisier - outils - rangés - marteaux - pinces - fier

.....
Pascal n'a pas classe, il va chez son oncle M. Dumont, qui est
L'atelier de son oncle est toujours propre.
Les sont bien : scies,,
rabots et
Pascal est « Mon oncle est un artisan aux doigts d'or, » dit-il.

CORRIGÉ

Évaluation des acquis des élèves au terme des modules 5 et 6

Français — 5ème année E.B.

Sections :

1. Lecture-Compréhension
2. Conjugaison
3. Grammaire
4. Orthographe
5. Production Écrite



CORRIGÉ — Lecture-Compréhension

1 - Vrai ou Faux

Énoncé	Réponse	Justification
Jeanne a écrit une lettre à sa sœur.	FAUX	Elle a écrit à sa cousine Sophie
Le dromadaire s'appelle « Ali Baba ».	VRAI	Texte : « porte le nom d'Ali Baba »
Jeanne a traversé les oasis à dos de dromadaire.	FAUX	Elle a traversé les villages en voiture
Jeanne a pris en photos des serpents et des scorpions.	FAUX	Elle a photographié le dromadaire Ali Baba

2 - Avec quoi sont construites les maisons à Tozeur ?

✓ Réponse

Les maisons à Tozeur sont construites en briques jaunes.

3 - Noms des animaux

✓ Réponses

Image 1 : une gazelle Image 2 : un scorpion Image 3 : un fennec

4a - Jeanne est-elle contente de ses vacances en Tunisie ?

✓ Réponse

OUI (barrer « non »)

4b - Deux expressions du texte

✓ Exemples de réponses

- « Je me suis bien amusée. »
- « J'espère que tu auras l'occasion de visiter, comme moi, ce beau pays. »

(Accepter aussi : « C'est une ville magnifique. »)

5 - Villes tunisiennes avec des plages

✓ Exemples de réponses

Hammamet, Nabeul, Bizerte, Djerba, Monastir, Gabès...



Nom :
.....
Prénom :
.....

Évaluation des acquis des élèves au terme des modules 5 et 6

Classe :
École :

CORRIGÉ — Conjugaison

1 - Relier par des flèches

Pronom	Phrase	Verbe (conjugué)
Je	lis un texte documentaire.	lire → je lis
Tu	va au Sénégal sur sa trottinette.	aller → tu vas*
Dagobert	va au Sénégal sur sa trottinette.	aller → il va
Nous	faisons un beau voyage en Italie.	faire → nous faisons
Vous	dites au revoir à vos amis.	dire → vous dites
Jacques et Paul	écrivent ce qu'ils ont fait pendant l'excursion.	écrire → ils écrivent

* Note : dans le test original, « Tu » → « lis » et « Dagobert » → « va ».



2 - Verbes au présent

✓ Réponses

- faire** → Dagobert **fait** la connaissance d'un petit Sénégalais.
dire → Qu'est-ce que vous **dites** pour vous faire pardonner ?
écrire → Nous **écrivons** les règles d'un nouveau jeu.
lire → Je **lis** un dépliant touristique sur l'Espagne.
aller → Tu **vas** à la bibliothèque pour faire un dossier.

3 - Compléter avec les verbes du cadre

✓ Réponses (écrire · faire · aller · visiter · dire)

- Yang est japonais. Il **visite** Paris pour la première fois.
Il **fait** une promenade sur la Seine en bateau-mouche.
...il **va** dans un jardin.
...il **écrit** des cartes postales à ses amis.
Il leur **dit** : « Je passe de bonnes vacances à Paris. »

Nom :
.....
Prénom :
.....

Évaluation des acquis des élèves
au terme des modules 5 et 6

Classe :
École :

CORRIGÉ — Grammaire

1 - Souligner les déterminants

✓ **Déterminants identifiés**

Mon oncle est arrivé à la gare du village.

Mes parents et moi, nous sommes allés le chercher dans notre vieille voiture.

Ses valises ont pris toute la place arrière.

2 - Compléter par les déterminants du cadre

✓ **Réponses**

Laurent et son cousin Jean construisent une cabane dans le jardin de leurs grands-parents.

Avec des feuilles sèches ils font un toit.

– Nous avons oublié la porte.

– Nous accrocherons le rideau à sa place.

3 - Adjectifs qualificatifs — avant ou après le nom

✓ **Réponses**

joli → Un joli paysage (avant le nom)

émerveillées → Les deux fillettes émerveillées par tous les décors... (après le nom)

animé → ...les personnages du dessin animé... (après le nom)

grands → ...ouvrent de grands yeux. (avant le nom)



Nom :
.....
Prénom :
.....

Évaluation des acquis des élèves
au terme des modules 5 et 6

Classe :
École :

CORRIGÉ — Orthographe

1/ - Pluriel des noms

✓ Réponses

jouet → jouets Dans ce magasin, il y a beaucoup de jouets :
poupée → poupées / animal → animaux des poupées, des animaux en peluche.
jeu → jeux Il y a aussi des jeux de construction et
bateau → bateaux des bateaux en plastique.

2/ - Adjectifs accordés (chaud · petit · propre)

✓ Réponses

Les Africains vivent dans des pays chauds.
Abdou apprend à Dagobert à conduire une petite barque.
Maintenant, il porte des vêtements propres.

3/ - Dictée — Corrigé complet

✓ Texte reconstitué (mots à dicter soulignés)

Lorsque Pascal n'a pas classe, il va chez son oncle M. Dumont, qui est menuisier.
L'atelier de son oncle est toujours propre.
Les outils sont bien rangés : scies, marteaux, rabots et pincés.
Pascal est fier. « Mon oncle est un artisan aux doigts d'or, » dit-il.



Nom :
.....
Prénom :
.....

**Évaluation des acquis des élèves
au terme des modules 5 et 6**

Classe :
École :

CORRIGÉ — Production Écrite

Exemple de texte : description du dromadaire (≥ 5 phrases)

✓ Exemple de production

Le dromadaire est un grand animal qui vit dans le désert.

Il a une bosse sur le dos et de longues pattes.

Sa fourrure est de couleur marron ou beige.

Le dromadaire peut marcher longtemps sans boire d'eau.

Les habitants du désert l'utilisent pour transporter des charges et pour voyager.

Critères d'évaluation (C1–C7) :

- C1 : Le texte est cohérent et répond à la consigne.
- C2 : L'écriture est lisible.
- C3 : La grammaire et la conjugaison sont correctes.
- C4 : L'orthographe est correcte.
- C5 : Le texte comporte au moins 5 phrases complètes.
- C6 : Le vocabulaire est varié et approprié.
- C7 : Des détails supplémentaires enrichissent la description.

