



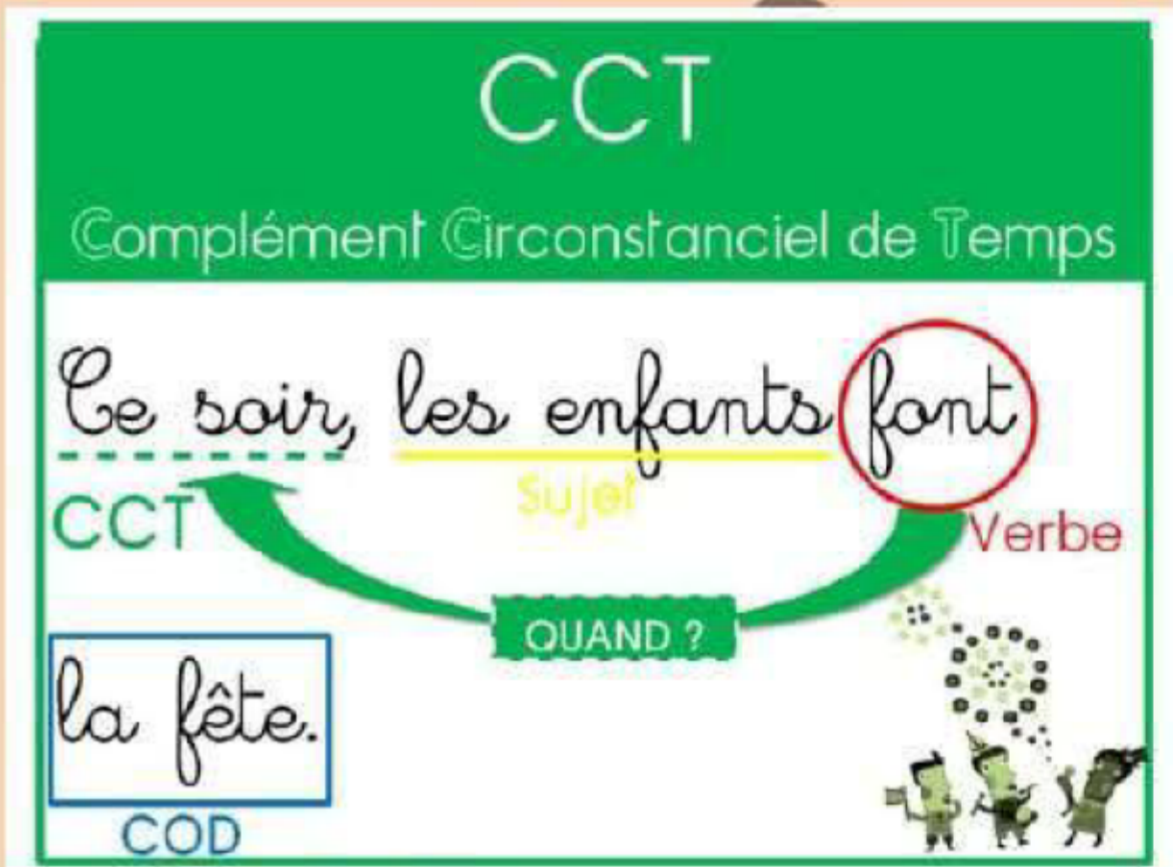
## 6<sup>ème</sup> - GRAMMAIRE

### J'apprends à utiliser le complément de temps Module 7

نَجْهِي

**Le complément circonstanciel de temps répond à la question  
« Quand ? »**

**Le complément  
circonstanciel  
de temps indique  
quand a lieu l'action.**



#### **1- Lis les phrases et encadre les compléments de temps :**

- ◆ Mes amis partiront en colonie de vacances l'été prochain.
- ◆ Dimanche dernier, mon père a chassé deux pigeons.
- ◆ Mon père m'offrira un voyage à la fin de cette année.
- ◆ Les vacances dernières, j'ai visité les monuments de l'Egypte.
- ◆ Notre voisin reviendra de Marseille le mois prochain.
- ◆ Chaque jour, mon père se lève à cinq heures.
- ◆ Le mois prochain, les instituteurs de notre école organiseront la nouvelle édition du festival théâtral.
- ◆ Mon émission préférée commencera dans quelques instants.
- ◆ Nous allons à la chasse chaque dimanche.
- ◆ Chaque après-midi, mon grand-père fait sa sieste.
- ◆ En été, Les cigales chantent toute la nuit.
- ◆ L'année prochaine, nous serons au collège.

نَجْهِي

**2- Réécris les phrases suivantes en déplaçant le complément circonstanciel :**



◆ Le boulanger se réveille à l'aube.

◆ .....

◆ Mon grand-père fait la sieste chaque jour.

◆ .....

◆ Notre voisin reviendra de l'Italie la semaine prochaine.

◆ .....

◆ Les pêcheurs rentrent au port à la tombée de la nuit.

◆ .....

◆ L'avion atterrira dans quinze minutes.

◆ .....

◆ L'avion a décollé il y a une heure.

◆ .....

◆ Les élèves rentreront chez eux dans une heure.

◆ .....

◆ Notre instituteur nous rendra nos évaluations la séance prochaine.

◆ .....

◆ Maman accompagne, chaque jour, ses enfants à l'école.

◆ .....

◆ En ce moment, les voyageurs attendent le train sur le quai.

◆ .....

**3- Réécris les phrases de l'exercice précédent en supprimant le complément circonstanciel :**

◆ .....

◆ .....





6<sup>ème</sup> - GRAMMAIRE  
 J'apprends à utiliser le complément de temps  
 Module 7

1- a- Enrichis les phrases suivantes par un complément de temps:

b- Réécris la phrase obtenue en déplaçant le complément de temps :

pendant l'été – en apprenant la nouvelle - toute la journée -  
 la nuit- le dimanche - avant de manger- après l'école-  
 depuis plusieurs jours- au coup de sifflet- demain matin –  
 chaque printemps- aujourd'hui

◆ Les oiseaux bâtissent leurs nids.

◆ .....  
 ◆ .....

◆ Les fourmis travaillent.

◆ .....  
 ◆ .....

◆ La petite Pauline est alitée.



◆ .....  
 ◆ .....

◆ Il faut laver les mains.

◆ .....  
 ◆ .....

◆ Mon père travaille.

◆ .....  
 ◆ .....

◆ Je reste à la maison.

◆ .....  
 ◆ .....

- ◆ A la tombée de la nuit, tous les enfants rentrent chez eux.  
(.....)
- ◆ .....
- ◆ Chaque nuit, Yvette lit une histoire avant de se coucher.  
(.....)
- ◆ .....
- ◆ Chaque samedi, l'instituteur fait une évaluation à ses élèves.  
(.....)
- ◆ .....
- ◆ En se promenant, Claudine a attrapé un lapereau.  
(.....)
- ◆ .....
- ◆ En pleuvant, les voitures ralentissent. (.....)
- ◆ .....
- ◆ Le petit champion a répondu intelligemment aux questions posées. (.....)
- ◆ .....

b- Réécris les phrases de l'exercice précédent en supprimant le complément de temps:

- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....

3- Remplis le tableau :

- ◆ Au mois de Janvier, je voyagerai à Paris .
- ◆ La cloche sonnera à midi.
- ◆ Pendant les vacances, je visiterai mes amis à l'étranger.
- ◆ Ce matin, j'ai lu deux contes amusants.
- ◆ Les élèves de notre classe, en Mars prochain, visiteront le



- ◆ A la tombée de la nuit, tous les enfants rentrent chez eux.  
(.....)
- ◆ .....
- ◆ Chaque nuit, Yvette lit une histoire avant de se coucher.  
(.....)
- ◆ .....
- ◆ Chaque samedi, l'instituteur fait une évaluation à ses élèves.  
(.....)
- ◆ .....
- ◆ En se promenant, Claudine a attrapé un lapereau.  
(.....)
- ◆ .....
- ◆ En pleuvant, les voitures ralentissent. (.....)
- ◆ .....
- ◆ Le petit champion a répondu intelligemment aux questions posées. (.....)
- ◆ .....

b- Réécris les phrases de l'exercice précédent en supprimant le complément de temps:

- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....

3- Remplis le tableau :

- ◆ Au mois de Janvier, je voyagerai à Paris .
- ◆ La cloche sonnera à midi.
- ◆ Pendant les vacances, je visiterai mes amis à l'étranger.
- ◆ Ce matin, j'ai lu deux contes amusants.
- ◆ Les élèves de notre classe, en Mars prochain, visiteront le



musée de Bardo.

◆ La maman s'occupe de son fils malade toute la journée.

Compléments essentiels	Complément de lieu	Complément de temps
..... .....	..... .....	..... .....
..... .....	..... .....	..... .....
..... .....	..... .....	..... .....
..... .....	..... .....	..... .....
..... .....	..... .....	..... .....
..... .....	..... .....	..... .....

**4- Réécris les phrases de l'exercice précédent en supprimant les compléments circonstanciels :**

- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....



## 6<sup>ème</sup> -CONJUGAISON

Conjuguer les verbes « dire, lire, écrire » au P.C, au futur et à l'impératif.

Je révise :

1- Je remplis le tableau :



Le présent		
Le verbe « lire »	Le verbe « dire »	Le verbe « écrire »
Je.....	Je.....	Je.....
Tu.....	Tu.....	Tu.....
Il.....	Il.....	Il.....
Elle.....	Elle.....	Elle.....
Nous .....	Nous .....	Nous .....
Vous .....	Vous .....	Vous .....
Ils .....	Ils .....	Ils .....
Elles .....	Elles .....	Elles .....

1- Je complète par le pronom personnel qui convient :

- .....écrit la consigne.
- .....écrivent un passage descriptif.
- .....écrivez votre adresse.
- .....dit une blague.
- Parfois, ..... ne dis pas la vérité à ton institutrice.
- .....lis le texte.
- .....lis ce journal.
- .....lisent un passage dialogué.



**2- a- Je complète par les verbes entre parenthèses au présent :**

**b- je réécris les phrases au pluriel.**

• Il (lire)..... la carte géographique avant de partir en excursion.

• .....

• Je (dire)..... toujours que les voyages nous rajeunissent et nous informent.

• .....

.....

• Tu (écrire) .....sur tes souvenirs de voyage.

• .....

**3- a- Je complète par les verbes entre parenthèses au présent :**

**b- je réécris les phrases au singulier :**

• Nous(lire) .....des livres historiques.

• Les élèves (écrire).....des légendes.

• Nous (dire).....toute la vérité quand on nous interrogera.

• « Mahdi, Lotfi, ne (dire).....pas de bêtises ! »

• Ils (dire).....qu'ils vont faire de longues promenades.

• Nous (lire).....ta dernière lettre.

**4- Je relie par une flèche :**

• J' ..... ◆ lisons parfois nos emails.

• Mary ..... ◆ dit très souvent des blagues.

• Vous ..... ◆ dirai ce que je pense.

• Nous ..... ◆ avons lu beaucoup de livres.

• Les étudiants ..... ◆ liront souvent ce conte.

• Je ..... ◆ écrivez beaucoup dans la classe de français

• Je ..... ◆ lis parfois un livre, pendant les vacances.

• Nous ..... ◆ ai écrit une carte postale à ma famille.





# 6<sup>ème</sup> -CONJUGAISON- Module 7

1- Je réécris les phrases suivantes en mettant les verbes au passé composé puis au futur.

• Paul écrit une longue lettre à ses parents.

• .....  
• .....

• Mes parents ne disent jamais des mensonges.

• .....  
• .....

• Stéphanie lit une seule page de ce roman.

• .....  
• .....

• Nous faisons ce que nous disons.

• .....  
• .....



2- Je complète ces tableaux :

Sujets / Verbes	Dire la vérité	Lire ce conte	Ecrire une lettre
	dis la vérité	..... .....	..... .....
Ils	..... .....	ont lu ce conte	..... .....
	..... .....	..... .....	écrivons une lettre

	L'impératif		
	Lire ce texte	Ecrire une lettre	Dire la vérité
2 <sup>ème</sup> personne du singulier	..... .....	..... .....	..... .....
1 <sup>ère</sup> personne du pluriel	..... .....	..... .....	..... .....
2 <sup>ème</sup> personne du pluriel	..... .....	..... .....	..... .....



**3- Je complète par les verbes entre parenthèses au présent :**

- Il (écrire).....des textes amusants.
- Tu (dire) ..... des choses erronées.
- Je (lire).....le programme de l'animation de la soirée.
- Vous (écrire).....une pièce de théâtre.
- Mon petit frère (ne jamais dire) ..... la vérité.
- Simon (dire) ..... des mensonges à ses parents.
- Mes parents me(dire)..... de ne pas se baigner dans la rivière.

**4- Je réécris les phrases de l'exercice n°4 au passé composé :**

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**5- Je réécris les phrases de l'exercice n°4 au futur :**

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....





**J'apprends à accorder l'adjectif avec le nom**

1- Je relie chaque adjectif avec son féminin :

- bon
- mauvais
- courageux
- beau
- Silencieux
- gros
- vieux
- craintif
- vieille
- craintive
- silencieuse
- courageuse
- mauvaise
- bonne
- belle
- grosse

2- Transforme les adjectifs comme dans l'exemple :

Un élève studieux	Une élève studieuse
Un enfant joyeux.	Une fille .....
Un jus frais	Une orangeade.....
Un élève attentif	Une fille .....
Un ouvrier matinal.	Une ouvrière .....
Un conte amusant.	Une histoire .....
un garçon sportif	une fille .....
un pantalon .....	une veste large.
un garçon .....	une fille gourmande.
un jardin .....	une maison magnifique
un couffin lourd.	une valise .....
un portail .....	une fenêtre ouverte
un film intéressant.	une émission .....
un arbre.....	une plante grimpante.
un chariot .....	une corbeille pleine.
un quartier.....	une ville bruyante.
un chapeau .....	une robe noire.

3- Complète convenablement par l'adjectif « blanc » :

- ❖ Un cheval .....
- ❖ Une jument .....
- ❖ Un pull et une chemise .....
- ❖ Une chemise et une robe.....



**1. J'écris correctement les adjectifs :**

♣ Comme ce (nouveau) appartement est ( adorable) ! Ses fenêtres sont (grand) . Ses pièces sont aussi (spacieux) et (lumineux).

♣ .....

♣ La chienne de (nouveaux) voisins est (méchant) . elle est toujours (attaché)

♣ .....

♣ Notre institutrice récompense le (nouveau) élève. Il est (attentif) et (travailleur).

♣ .....

♣ Caroline reçoit une (merveilleux) poupée.

♣ .....

♣ Hier soir, j'ai lu un conte (merveilleux)

♣ .....

**2. J'écris le texte au masculin :**

♣ Pauline est active et travailleuse. Elle est gaie, contente et heureuse. Elle est sûr d'avoir un prix.

♣ Pauline .....

.....

♣ Les enfants sont attentives et passionnées devant les clowns.

♣ .....

♣ Mes cousines sont joyeuses et agréables.

♣ .....





**1- Lis les phrases et encadre les compléments de temps :**

- ◆ Mes amis partiront en colonie de vacances **l'été prochain.**
- ◆ **Dimanche dernier,** mon père a chassé deux pigeons.
- ◆ Mon père m'offrira un voyage **à la fin de cette année.**
- ◆ **Les vacances dernières,** j'ai visité les monuments de l'Égypte.
- ◆ Notre voisin reviendra de Marseille **le mois prochain.**
- ◆ **Chaque jour,** mon père se lève à cinq heures.
- ◆ **Le mois prochain,** les instituteurs de notre école organiseront la nouvelle édition du festival théâtral.
- ◆ Mon émission préférée commencera **dans quelques instants.**
- ◆ Nous allons à la chasse **chaque dimanche.**
- ◆ **Chaque après-midi,** mon grand-père fait sa sieste.
- ◆ **En été,** Les cigales chantent **toute la nuit.**
- ◆ **L'année prochaine,** nous serons au collège.

**2- Réécris les phrases suivantes en déplaçant le complément circonstanciel :**

- ◆ Le boulanger se réveille à l'aube.
- ◆ **A l'aube, le boulanger se réveille.**
- ◆ Mon grand-père fait la sieste chaque jour.
- ◆ **Chaque jour, mon grand-père fait la sieste.**
- ◆ Notre voisin reviendra de l'Italie la semaine prochaine.
- ◆ **La semaine prochaine, notre voisin reviendra de l'Italie.**
- ◆ Les pêcheurs rentrent au port à la tombée de la nuit.
- ◆ **À la tombée de la nuit, les pêcheurs rentrent au port.**
- ◆ L'avion attirera dans quinze minutes.
- ◆ **Dans quinze minutes, l'avion attirera.**
- ◆ L'avion a décollé il y a une heure.
- ◆ **Il y a une heure, l'avion a décollé.**
- ◆ Les élèves rentreront chez eux dans une heure.
- ◆ **Dans une heure, les élèves rentreront chez eux.**



- ◆ Notre instituteur nous rendra nos évaluations la séance prochaine.
- ◆ La séance prochaine, notre instituteur nous rendra nos évaluations.
- ◆ Maman accompagne, chaque jour, ses enfants à l'école.
- ◆ Chaque jour, maman accompagne, ses enfants à l'école.
- ◆ En ce moment, les voyageurs attendent le train sur le quai.
- ◆ Les voyageurs attendent le train sur le quai en ce moment.

3- Je réécris les phrases de l'exercice précédent en supprimant le complément circonstanciel :

- ◆ Le boulanger se réveille.
- ◆ Mon grand-père fait la sieste.
- ◆ Notre voisin reviendra de l'Italie.
- ◆ Les pêcheurs rentrent au port.
- ◆ L'avion attirera.
- ◆ L'avion a décollé.
- ◆ Les élèves rentreront chez eux.
- ◆ Notre instituteur nous rendra nos évaluations.
- ◆ Maman accompagne, ses enfants à l'école.
- ◆ Les voyageurs attendent le train sur le quai.





6<sup>ème</sup> - GRAMMAIRE  
J'apprends à utiliser le complément de temps  
Module 7

# CORRECTION

1- a- Enrichis les phrases suivantes par un complément de temps :

b- Réécris la phrase obtenue en déplaçant le complément de temps :

pendant l'été – en apprenant la nouvelle - toute la journée - la nuit-  
le dimanche - avant de manger- après l'école-  
depuis plusieurs jours- au coup de sifflet-  
demain matin - chaque printemps- aujourd'hui

- ◆ Les oiseaux bâtissent leurs nids.
- ◆ Chaque printemps, les oiseaux bâtissent leurs nids.
- ◆ Les oiseaux bâtissent leurs nids chaque printemps.
- ◆ Les fourmis travaillent.
- ◆ Pendant l'été, les fourmis travaillent.
- ◆ Les fourmis travaillent pendant l'été.
- ◆ La petite Pauline est alitée.
- ◆ Depuis plusieurs jours, la petite Pauline est alitée.
- ◆ La petite Pauline est alitée depuis plusieurs jours.
- ◆ Il faut laver les mains.
- ◆ Avant de manger, il faut laver les mains.
- ◆ Il faut laver les mains, avant de manger.
- ◆ Mon père travaille.
- ◆ Toute la journée, mon père travaille.
- ◆ Mon père travaille, toute la journée.
- ◆ Je reste à la maison.



- ◆ Le dimanche, je reste à la maison.
- ◆ Je reste à la maison, le dimanche.
- ◆ Un regard triste se dessine sur mon visage.
- ◆ En apprenant la nouvelle, un regard triste se dessine sur mon visage.
- ◆ Un regard triste se dessine sur mon visage en apprenant la nouvelle.
- ◆ Maman n'ira pas au travail.
- ◆ Maman n'ira pas au travail demain matin.
- ◆ Demain matin, maman n'ira pas au travail.
- ◆ Delphine reçoit un télégramme de leur oncle Alfred.
- ◆ Delphine reçoit un télégramme de leur oncle Alfred aujourd'hui.
- ◆ Aujourd'hui, Delphine reçoit un télégramme de leur oncle Alfred
- ◆ Le malade respire difficilement.
- ◆ La nuit, le malade respire difficilement.
- ◆ Le malade respire difficilement la nuit.
- ◆ Je prends un cours de danse.
- ◆ Après l'école, je prends un cours de danse.
- ◆ Je prends un cours de danse, après l'école.



**2- Ecris la fonction de chaque groupe souligné et déplace-le quand c'est possible :**

- ◆ Je terminerai mon travail dans une heure. (C.C.T)
- ◆ Dans une heure, je terminerai mon travail.
- ◆ À mon arrivée, tout le monde applaudit. (C.C.T)
- ◆ Tout le monde applaudit à mon arrivée.
- ◆ la semaine dernière, j'ai accueilli mon ami sénégalais. (C. essentiel direct)
- ◆ .....
- ◆ Nous visiterons l'Espagne l'été prochain. (G.N.S)
- ◆ .....
- ◆ A la tombée de la nuit, tous les enfants rentrent chez eux. (C.C.T)

.....	.....	à midi.
mes amis	à l'étranger.	Pendant les vacances
deux contes amusants	.....	Ce matin
le musée de Bardo.	.....	en Mars prochain
de son fils malade	.....	toute la journée.

**5- Je réécris les phrases de l'exercice précédent en supprimant les compléments circonstanciels :**

- ◆ Je voyagerai.
- ◆ La cloche sonnera.
- ◆ Je visiterai mes amis.
- ◆ J'ai lu deux contes amusants.
- ◆ Les élèves de notre classe visiteront le musée de Bardo.
- ◆ La maman s'occupe de son fils malade.



## 6<sup>ème</sup> -CONJUGAISON

Conjuguer les verbes « dire, lire, écrire » au P.C, au futur et à l'impératif.

# CORRECTION

1- Je remplis le tableau :

Le présent		
Le verbe « lire »	Le verbe « dire »	Le verbe « écrire »
Je <b>lis</b>	Je <b>dis</b>	J' <b>écris</b>
Tu <b>lis</b>	Tu <b>dis</b>	Tu <b>écris</b>
Il <b>lit</b>	Il <b>dit</b>	Il <b>écrit</b>
Elle <b>lit</b>	Elle <b>dit</b>	Elle <b>écrit</b>
Nous <b>lisons</b>	Nous <b>disons</b>	Nous <b>écrivons</b>
Vous <b>lisez</b>	Vous <b>dites</b>	Vous <b>écrivez</b>
Ils <b>lisent</b>	Ils <b>disent</b>	Ils <b>écrivent</b>
Elles <b>lisent</b>	Elles <b>disent</b>	Elles <b>écrivent</b>

1- Je complète par le pronom personnel qui convient :

- **Elle** écrit la consigne.
- **Ils** écrivent un passage descriptif.
- **Vous** écrivez votre adresse.
- **Elle** dit une blague.
- Parfois, **tu** ne dis pas la vérité à ton institutrice.
- **Tu** lis le texte.
- **Je** lis ce journal.
- **Ils** lisent un passage dialogué.



2- a- Je complète par les verbes entre parenthèses au présent :

b- je réécris les phrases au pluriel.

- Il (lire) **lis** la carte géographique avant de partir en excursion.
- **Ils lisent la carte géographique avant de partir en excursion.**
- Je (dire) **dis** toujours que les voyages nous rajeunissent et nous informent.
- **Nous disons toujours que les voyages nous rajeunissent et nous informent**
- Tu (écrire) **écris** sur tes souvenirs de voyage.

- ◆ Tous les enfants rentrent chez eux à la tombée de la nuit.
- ◆ Chaque nuit, Yvette lit une histoire avant de se coucher. (C.C.T)
- ◆ Yvette lit une histoire avant de se coucher chaque nuit.
- ◆ Chaque samedi, l'instituteur fait une évaluation à ses élèves.  
(C. essentiel indirect)

- ◆ .....
- ◆ En se promenant, Claudine a attrapé un lapereau. (C.C.T)
- ◆ Claudine a attrapé un lapereau en se promenant.
- ◆ En pleuvant, les voitures ralentissent. (G.V)

- ◆ .....
- ◆ Le petit champion a répondu intelligemment aux questions posées.  
(C. essentiel indirect)

3- Réécrit les phrases de l'exercice précédent en supprimant le complément de temps :

- ◆ Je terminerai mon travail.
- ◆ Tout le monde applaudit.
- ◆ Tous les enfants rentrent chez eux.
- ◆ Claudine a attrapé un lapereau.



4- Remplis le tableau :

- ◆ Au mois de Janvier, je voyagerai à Paris.
- ◆ La cloche sonnera à midi.
- ◆ Pendant les vacances, je visiterai mes amis à l'étranger.
- ◆ Ce matin, j'ai lu deux contes amusants.
- ◆ Les élèves de notre classe, en Mars prochain, visiteront le musée de Bardo.
- ◆ La maman s'occupe de son fils malade toute la journée.

Compléments essentiels	Complément de lieu	Complément de temps
.....	à Paris	Au mois de Janvier





1- Je réécris les phrases suivantes en mettant les verbes au passé composé puis au futur.

- Paul écrit une longue lettre à ses parents.
- Paul a écrit une longue lettre à ses parents.
- Paul écrira une longue lettre à ses parents.
- Mes parents ne disent jamais des mensonges.
- Mes parents n'ont jamais dit des mensonges.
- Mes parents ne diront jamais des mensonges.
- Stéphanie lit une seule page de ce roman.
- Stéphanie a lu une seule page de ce roman.
- Stéphanie lira une seule page de ce roman.
- Nous faisons ce que nous disons.
- Nous avons fait ce que nous avons dit.
- Nous ferons ce que nous dirons.



2- Je complète ces tableaux :

Sujets Verbes	Dire la vérité	Lire ce conte	Ecrire une lettre
Je	dis la vérité	Je lis ce conte.	J'écris une lettre.
Tu		Tu lis ce conte	Tu écris une lettre
Ils	ont dit la vérité.	ont lu ce conte	ont écrit une lettre.
Nous	dirons la vérité.	lirons ce conte.	écrivons une lettre

	L'impératif		
	Lire ce texte	Ecrire une lettre	Dire la vérité
2 <sup>ème</sup> personne du singulier	Lis ce texte.	Ecris une lettre.	Dis la vérité.
1 <sup>ère</sup> personne du pluriel	Lisons ce texte.	Ecrivons une lettre.	Disons la vérité.
2 <sup>ème</sup> personne du pluriel	Lisez ce texte.	Ecrivez une lettre.	Dites la vérité.

### 3- Je complète par les verbes entre parenthèses au présent :

- Il (écrire) **écrit** des textes amusants.
- Tu (dire) **dis** des choses erronées.
- Je (lire) **lis** le programme de l'animation de la soirée.
- Vous (écrire) **écrivez** une pièce de théâtre.
- Mon petit frère (ne jamais dire) **ne dit jamais** la vérité.
- Simon (dire) **dit** des mensonges à ses parents.
- Mes parents me(dire) **disent** de ne pas jouer au bord de la rivière.



### 4- Je réécris les phrases de l'exercice n°4 au passé composé :

- Il **a écrit** des textes amusants.
- Tu **as dit** des choses erronées.
- J'**ai lu** le programme de l'animation de la soirée.
- Vous **avez écrit** une pièce de théâtre.
- Mon petit frère **n'a jamais dit la** vérité.
- Simon **a dit** des mensonges à ses parents.
- Mes parents m'**ont dit** de ne pas jouer au bord de la rivière..



### 5- Je réécris les phrases de l'exercice n°4 au futur :

- Il **écrira** des textes amusants.
- Tu (dire) **diras** des choses erronées.
- Je (lire) **lirai** le programme de l'animation de la soirée.
- Vous (écrire) **écrirez** une pièce de théâtre.
- Mon petit frère (ne jamais dire) **ne dira jamais** la vérité.
- Simon (dire) **dit** des mensonges à ses parents.
- Mes parents me(dire) **diront** de ne pas jouer au bord de la rivière.

