

Exercices de langue

6^{ème} année

A / Grammaire

1- Souligne l'adjectif épithète et encadre l'attribut.

- ❖ Ce petit enfant paraît très curieux. Il veut tout savoir.
- ❖ Le gentil élève ne dérange pas ses camarades.
- ❖ Le jeune médecin semble inquiet au sujet de ton père aîlé.

2- Complète par le déterminant possessif ou démonstratif adéquat.

-hirondelle faitnid dans le préau.
- Vous devez lire ouvrage, ordonne le professeur àélèves.
- Nous rendrons visite àami malade,soir.
- Les parents etenfant sont en voyage.

3- Souligne les compléments et classe-les dans le tableau.

Il y a une semaine, mon père a acheté une moto à mon frère aîné.

Courageusement, le jeune garçon conduit sa machine, dans la rue. Mes parents le regardent fièrement. Ils lui disent : bravo !

Compléments essentiels		Compléments non essentiels		
direct	indirect	C .de lieu	C .de temps	C. de manière
.....
.....
.....
.....

4-Transforme les phrases suivantes à la forme négative ou inversement.

- Tu rentres toujours en retard à la maison.

.....

- On n'entend plus de bruit dans la classe.

.....

- ✓ Grand-père ne parle jamais de ses aventures.

.....

B/ Conjugaison

1-Réécrit la phrase au temps qui convient.

« Je lui téléphone et je lui demande des renseignements ... »

« La veille, »

« Demain, »

2 a/ Remplace « tu » par « vous ».

« Tu me fais une bonne surprise, aujourd'hui. »

« Vous..... aujourd'hui»

b/ Réécrit la phrase obtenue en remplaçant « aujourd'hui par « Hier ».

« , hier. »

3-« Tes parents te promettent de partir en voyage. »

Complète :

« Il y a deux jours, tes parents..... »

« Dans une semaine, tes parents..... »

4- « Prends soin de ta santé, dors bien et fais du sport, conseille le docteur à son patient. »

Réécrit la phrase en remplaçant « son patient » par « ses patients.

« »

.....»

5-Mets les phrases au présent.

« Tu leur as offert de beaux cadeaux. »

« »

« Tu m'as cueilli de belles pommes. »

« »

6-Transforme les phrases à l'impératif comme dans l'exemple.

L'infirmière prie la malade de prendre les comprimés avec un peu d'eau.

– Prenez les comprimés avec un peu d'eau.

Le père demande à son fils de ne pas laisser ses stylos à la portée de Bébé.

–

Le mère demande à sa fille de prendre des cours d'informatique.

–

Le vétérinaire conseille aux fermiers de bien s'occuper de leurs bêtes.

–

Le maitre ordonne aux élèves de faire leurs devoirs.

–

C/ Orthographe

1) Accorde les adjectifs qualificatifs.

✓ Mon (vieux) illustré est (perdu).

✓

✓ Ces légumes ne sont pas (frais). Elles sont (fané).

✓

✓ Notre (nouveau) voisine a une chevelure (roux).

✓

✓ Comme la journée est (long) en été !

- ✓
- ✓ Vos réponses sont (faux).
- ✓

2- Complète les verbes soulignés par la terminaison qui convient.

- Tu as tort de cri..... aussi fort.
- Le cosmonaute a march..... sur la lune.
- Nicole espère arriv..... avant la tombée de la nuit.
- Le soleil a de nouveau éclair..... la terre une fois
- Je suis oblig..... d'attend..... le train de minuit pour part.....

3- Complète les phrases suivantes par " a " ou " à ".

- Maintenant, j'apprends lire et écrire en anglais.
- La journaliste demande l'actrice si elle tourné un nouveau film.
- Valérie raconté son rêve ses parents.

D/Vocabulaire

1- Cherche l'antonyme des mots soulignés.

- Ces deux enfants sont des ennemis.
- Cet animal est maigre.
- Il porte un couffin plein.
- Ton écriture est lisible.

2- Remplace le mot en gras par son synonyme.

- Je me lève tard, alors je **me hâte** pour arriver à l'heure.
-
- Ma mère est **angoissée** car mon frère est malade.
-
- Ne traverse pas **la forêt** tout seul la nuit.
-

Exercices de langue

6^{ème} année

Le corrigé

A / Grammaire

1- Souligne l'adjectif épithète et encadre l'attribut.

- ❖ Ce petit enfant paraît très curieux. Il veut tout savoir.
- ❖ Le gentil élève ne dérange pas ses camarades.
- ❖ Le jeune médecin semble inquiet au sujet de ton père alité.

2- Complète par le déterminant possessif ou démonstratif adéquat.

- **Cette** hirondelle fait **son** nid dans le préau.
- Vous devez lire **cet** ouvrage, ordonne le professeur à **ses** élèves.
- Nous rendrons visite à **notre** ami malade, **ce** soir.
- Les parents et **leur** enfant sont en voyage.

3- Souligne les compléments et classe-les dans le tableau.

Il y a une semaine, mon père a acheté une moto à mon frère aîné.
Courageusement, le jeune garçon conduit sa machine, dans la rue. Mes parents le regardent fièrement. Ils lui disent : bravo !

Compléments essentiels		Compléments non essentiels		
direct	indirect	C .de lieu	C .de temps	C. de manière
-une moto	-à mon frère	-dans la rue	-Il y a une semaine	-Courageusement
-sa machine	-ainé			-fièrement
-le	-lui			
-bravo				



Rappel :

- Le complément essentiel direct répond à la question : quoi ? / qui ?
 - Le complément essentiel indirect répond à la question : à quoi ?/ de quoi ?/ à qui ?/ de qui ?. Ces compléments essentiels ne sont ni **supprimables** ni **déplaçables**.
 - Le complément du temps répond à la question : quand ?
 - Le complément du lieu répond à la question : où ?
 - Le complément de manière répond à la question : comment ?
- Ces trois compléments sont **supprimables** et **déplaçables**.

4-Transforme les phrases suivantes à la forme négative ou inversement.

- Tu rentres toujours en retard à la maison.
Tu **ne** rentres **jamais** en retard à la maison.
- On n'entend plus de bruit dans la classe.
On entend **encore** de bruit dans la classe.
- Grand-père ne parle jamais de ses aventures.
Grand-père parle **toujours/ souvent** de ses aventures.

B/ Conjugaison

1-Réécris la phrase au temps qui convient.

« Je lui téléphone et je lui demande des renseignements ... »

« La veille, je lui ai téléphoné et je lui ai demandé des renseignements ...»

« Demain, je lui téléphonerai et je lui demandrai des renseignements ...»

2 a/ Remplace « tu » par « vous ».

« Tu me fais une bonne surprise, aujourd'hui. »

« Vous me **faites** une bonne surprise, aujourd'hui»

b/ Réécris la phrase obtenue en remplaçant « aujourd'hui par « Hier ».

« Vous m'**avez fait** une bonne surprise, hier. »

3-« Tes parents te promettent de partir en voyage. »

Complète :

« Il y a deux jours, tes parents t'ont promis de partir en voyage.»

« Dans une semaine, tes parents te promettront de partir en voyage.»

4- « Prends soin de ta santé, dors bien et fais du sport, conseille le docteur à son patient. »

Réécris la phrase en remplaçant « son patient » par « ses patients.

« Prenez soin de vos santés , dormez bien et faites du sport, conseille le docteur à ses patients. »

5-Mets les phrases au présent.

« Tu leur as offert de beaux cadeaux. »

« Tu leur offres de beaux cadeaux. »

« Tu m'as cueilli de belles pommes. »

« Tu me cueilles de belles pommes. »

6-Transforme les phrases à l'impératif comme dans l'exemple.

L'infirmière prie la malade de prendre les comprimés avec un peu d'eau.

– Prenez les comprimés avec un peu d'eau.

Le père demande à son fils de ne pas laisser ses stylos à la portée du Bébé.

– Ne laisse pas tes stylos à la portée du Bébé.

Le mère demande à sa fille de prendre des cours d'informatique.

– Prends des cours d'informatique.

Le vétérinaire conseille aux fermiers de bien s'occuper de leurs bêtes.

– Occupez-vous bien de vos bêtes.

Le maitre ordonne aux élèves de faire leurs devoirs.

- Faites vos devoirs.

C/ Orthographe

1) Accorde les adjectifs qualificatifs.

- ✓ Mon (vieux) illustré est (perdu).
- ✓ Mon **vieil** illustré est **perdu**.
- ✓ Ces légumes ne sont pas (frais). Ils sont (fané).
- ✓ Ces légumes ne sont pas **frais**. Ils sont **fanés**.
- ✓ Notre (nouveau) voisine a une chevelure (roux).
- ✓ Notre **nouvelle** voisine a une chevelure **rousse**.

- ✓ Comme la journée est (long) en été !
- ✓ Comme la journée est **longue** en été !
- ✓ Vos réponses sont (faux).
- ✓ Vos réponses sont **fausses**.

2- Complète les verbes soulignés par la terminaison qui convient.

- Tu as tort de crier aussi fort.
- Le cosmonaute a marché sur la lune.
- Nicole espère arriver avant la tombée de la nuit.
- Le soleil a de nouveau éclairé la terre une fois
- Je suis obligé d'attendre le train de minuit pour partir

3- Complète les phrases suivantes par " a " ou " à ".

- Maintenant, j'apprends **à** lire et **à** écrire en anglais.
- La journaliste demande **à** l'actrice si elle **a** tourné un nouveau film.
- Valérie **a** raconté son rêve **à** ses parents.

D/Vocabulaire

1- Cherche l'antonyme des mots soulignés.

- Ces deux enfants sont des ennemis.
Ces deux enfants sont des amis.
- Cet animal est maigre.
Cet animal est gros.
- Il porte un couffin plein.
Il porte un couffin vide.
- Ton écriture est lisible.
Ton écriture est illisible.

2- Remplace le mot en gras par son synonyme.

- Je me lève tard, alors je **me hâte** pour arriver à l'heure.
Je me lève tard, alors je **cours/ accours / me dépêche/ me précipite** pour arriver à l'heure.
- Ma mère est **angoissée** car mon frère est malade.
Ma mère est **inquiète/ anxieuse/tourmentée** car mon frère est malade.
- Ne traverse pas **la forêt** tout seul la nuit.
Ne traverse pas **la jungle / le bois** tout seul la nuit.