

École : .....

## Évaluation – 3<sup>ème</sup> Trimestre Lecture

Nom :

Prénom :

..... Classe  
: 5<sup>ème</sup> .....

Durée : 40 min

### ■ Le projet de la semaine

#### ■ Texte

L'anniversaire de Claire approche. Toute la famille attend avec impatience ce jour-là. La mère s'occupe des préparatifs. Mais René et son frère ont un petit problème. Que vont-ils offrir à leur petite sœur ? Les deux garçons réfléchissent.

Enfin, Victor s'écrie : « J'ai une idée, nous allons fabriquer une maison de poupée avec une boîte à chaussures. Ce sera notre projet de la semaine. »

Pendant une semaine, René et Victor sont occupés à préparer la maison de poupée. Chaque jour, après l'école, dès qu'ils ont un peu de temps libre, ils rentrent dans leur chambre et travaillent, travaillent...

René couvre les murs de la maison avec du papier bleu. Il saisit des ciseaux, apporte de la colle puis confectionne les portes et les fenêtres. Il colorie le toit en jaune. Victor fabrique des armoires, des lits, des tables et des chaises avec des boîtes de médicaments vides. La maison est finie. Les deux frères apportent de petites plantes vertes, choisissent des fleurs et entourent la maison d'un joli jardin.

Maintenant le projet est réalisé ; le cadeau est prêt : il est génial. Les deux garçons sont fiers de leur travail. Leur sœur sera bien contente.

*D'après Assweg*

#### 🔑 ■ Je réponds aux questions

##### 1) ■ J'écris « vrai » ou « faux » :

| Affirmation   | Vrai / Faux |
|---|-------------|
| Les deux garçons offrent une poupée à leur sœur.                  |             |
| Les garçons offrent une maison de poupée à leur sœur.             |             |
| Les enfants utilisent le bois pour fabriquer la maison de poupée. |             |



# ■ Corrigé — Le projet de la semaine

## ■ Réponses correctes

### 1) Vrai ou Faux :

| Affirmation   | Réponse                   |
|---|---------------------------|
| Les deux garçons offrent une poupée à leur sœur.                  | ■ Faux                    |
| Les garçons offrent une maison de poupée à leur sœur.             | ✓ Vrai                    |
| Les enfants utilisent le bois pour fabriquer la maison de poupée. | ■ Faux (boîtes en carton) |
| Le toit de la petite maison est jaune.                            | ✓ Vrai                    |

### 2) Combien de temps ?

✓ Les enfants ont mis **une semaine** pour fabriquer la petite maison.

### Phrase justificative :

✓ « Pendant une semaine, René et Victor sont occupés à préparer la maison de poupée. »

### 3) Comment sont les enfants ?

✓ Les enfants sont **fiers** de leur travail.

### 4) a- Relier par une flèche :

✓ « Maintenant le projet est réalisé. » → **Le projet est terminé.**

### b- Synonymes :

| Mot souligné   | Synonyme accepté                                  |
|----------------|---|
| confectionnent | fabriquent / préparent / font / réalisent         |
| génial         | super / formidable / merveilleux / extraordinaire |

### 4) Que fait chaque enfant ?

| Enfant                 | Ce qu'il fait   |
|------------------------|---|
| <b>René ■</b>          | Il couvre les murs avec du papier bleu, confectionne les portes et les fenêtres, et colorie le toit en jaune. |
| <b>Victor ■</b>        | Il fabrique des armoires, des lits, des tables et des chaises avec des boîtes de médicaments vides.           |
| <b>Tous les deux ■</b> | Ils apportent des plantes vertes et des fleurs pour créer un joli jardin autour de la maison.                 |

### 5) Suite à l'histoire (exemple de réponse) :

✓ Le jour de l'anniversaire arrive. Claire ouvre son cadeau et pousse un cri de joie. Elle serre ses frères dans ses bras et les remercie de tout son cœur.

## ■ Tableau d'attribution de la note

| Niveaux de maîtrise            | Critères minimaux |       |     |    | Critères de perfectionnement |            |
|--------------------------------|-------------------|-------|-----|----|------------------------------|------------|
|                                | C1                | C2    | C3  | C4 | C5                           | C6         |
| Aucune maîtrise (-)            | 0                 | 0     | 0   | 0  |                              |            |
| Maîtrise minimale insuffisante | de 0,5 à 2,5      | 1 2 3 | 0,5 | 1  | de 0 à 1,5                   | de 0 à 3,5 |
| Maîtrise minimale (+)          | 3                 | 4     | 1   | 2  |                              |            |
| Maîtrise maximale (++)         | de 3,5 à 4,5      | 5 6   | 1,5 | 3  |                              |            |

*N.B. : Les critères C1 et C5 sont pour la lecture à haute voix.*

نجحني